|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E-Kurs Inhalte** | **G-Kurs Inhalte** | **Kompetenzen** | **Methoden** |
| 1.  Hlbj. | * **Aufsatz: Bericht schreiben (Zeitungs-/ Unfallbericht)** * **Rechtschreibung:** Wiederholung: Grundlagen der Rechtschreibregeln, Getrennt- und Zusammenschreibung * Wdh. der Wortarten, Plusquamperfekt, Futur II und Pronomen | * **Aufsatz: Bericht schreiben (Zeitungs-/ Unfallbericht)** * **Rechtschreibung:** Wiederholung: Grundlagen der Rechtschreibregeln, Getrennt- und Zusammenschreibung * Wdh. der Wortarten, Plusquamperfekt, Futur II und Pronomen**Berufe erkunden – sich bewerben** | * **A**: Unterscheiden Nachricht, Blog, Reportage und Interview * **A:** Unterscheiden Balladen von anderen Textsorten anhand ihrer Merkmale * Tragen Balladen sinngestaltend vor * Wenden erworbenes Regelwissen an * Verwenden Pronomen für die Herstellung des Textzusammenhangs | * Recherche im Internet und in Zeitungen * Dialog * Szenisches Spiel * Wochenplan * Lerntheke * Einzel-/ Partner- und Gruppenarbeit |
| 2.  Hlbj | * **Aufsatz: Inhaltsangabe** * **Rechtschreibung**: Groß-/Kleinschreibung von Tages- und Zeitangaben, Nominalisierung * **Grammatik**: Direkte und indirekte Rede, Satzreihe/ Satzgefüge, Wiederholung von Fehlerschwerpunkten | * **Aufsatz: Inhaltsangabe (ggf. vereinfacht, Leitfragen, Bearbeitungsraster vorgeben…)** * **Rechtschreibung**: Groß-/Kleinschreibung von Tages- und Zeitangaben, Nominalisierung * **Grammatik**: Direkte und indirekte Rede, Satzreihe/ Satzgefüge, Wiederholung von Fehlerschwerpunkten | * **A**: Fassen Inhalte von Texten strukuriert zusammen * Stellen Literatur vor und bewerten nach vereinbarten Kriterien * Berichten und dokumentieren in Protokollform * Wenden Regelwissen der Zeichensetzung in Satzgefügen und Satzreihen an | * Film * Lektüre * Lexikon |
| **Ideenspeicher:**  **Lektüre lesen (verbindlich, pro Schuljahr ein Buch)**,, Arbeitsheft Doppelklick, Kopiervorlagen, Handreichungen, Schülerbuch; individuelle Förderung; Lesetagebücher, Büchereibesuch, Besuch einer Polizeistation  Sonstige Anmerkungen: weitere Textsorten und Kompetenzen (siehe KC Oberschule, Hauptschule und Realschule) | | | | |