|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | G-Kurs Inhalte | Kompetenzen | Methoden  |
| 1.Hlbj. | **A** **Sinne – Nerven - Hormone**  Wdh. der Sinnesorgane – Nervenzellen –  Sinneswahrnehmung am Bsp. des  Auges – Weg der Erregungsleitung Reiz/Reaktion)  - zentrales/ peripheres/ vegetatives Nervensystem  – Gehirn – Hormone als Botenstoffe *Immer im Gleichgewicht? – Sinne und Gehirn*  *arbeiten zusammen – Modellvorstellungen des*  *Gedächtnisses - Gedächtnistraining***B Zelle und Vererbung** Zellbestandteile – DNS – Mitose –  Proteinbiosynthese (vereinfacht: Die Zelle als  System bei der Zusammenarbeit von Zellkern und  Ribosom) – Meiose – Neukombination – Gene –  Mendelsche Erbregeln – Vererbung von  Merkmalen – genetische Variabilität in  Populationen - Mutation – Zucht – Gentechnik*Geschichte der Vererbung – Proteine, Bausteine des Lebens, Proteinbiosynthese – Von der Fliege zum Nobelpreis – Gentherapie beim Menschen* | * Vernetzung der Sinnesorgane durch das Nervensystem
* Optische Täuschungen erklären
* Hormone als Botenstoffe
* Zellbestandteile und deren Funktion benennen
* Vererbungsregeln nachvollziehen
* Möglichkeiten und Gefahren der Gentechnologie diskutieren
 | * Bildmaterial auswerten
* Textauswertungen
 |
| 2.Hlbj | **A** **Evolution** Fossilien – Erdzeitalter und Lebewesen -  Homologien/ Analogien – Struktur und Funktion  bestimmter Organe unter evolutionären Aspekten  – Anpassung von Arten als Folge der Evolution *Darwin-ein Forscherleben – Vergangenes ist noch* *vorhanden – Moleküle liefern Belege für die*  *Evolution – Mit Hightech in die Vergangenheit –*  *Sozialdarwinismus* | * Entwicklung der Lebewesen anhand von ausgewählten Beispielen kennen lernen
 | * Schülerversuche zum Hören, Sehen, Schmecken, …
* Referate
 |