|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Inhalte | Kompetenzen | Methoden  |
| 1.Hlbj. | **A Einführung in die Biologie** Kennzeichen des Lebendigen**B Menschen halten Tiere**Haustiere: Unterscheidung von Heim-/ Nutztieren an geeigneten Bsp., artgerechte Tierhaltung, Gebisstypen und Funktion, phylogenetische Entwicklung z.B. Wolf →Hund**C Aus dem Leben der Tiere** Merkmale versch. Wirbeltierklassen - Angepasstheit der Tiere an ihren Lebensraum ->Verdeutlichung an geeigneten Bsp. einfache Nahrungsketten/ -netze – gleichwarm/ wechselwarm  | * Merkmale der Lebewesen nennen
* Artgerechte Aufzucht und Haltung von Wirbeltieren erläutern
* Zusammenhang zwischen Bau und Funktion der Organe erkennen
* Anpassung an unterschiedliche Lebensbedingungen bei Tieren benennen
 | * Steckbrief
* Lesen und Verstehen
* Beobachten
* Mind Map
* Plakat
* Expertenbefragung
 |
| 2.Hlbj | **A** **Aus dem Leben der Pflanzen** Aufbau der Grundorgane der Blütenpfl. - Von der Blüte zur  Frucht - Entwicklung eines Samens – Keimung –  Wachstumsbedingungen – geschlechtliche/ungeschlechtliche  Vermehrung**B** **Ich bin fit & fühl mich wohl** Wirbelsäule, Gelenke - Muskeln - gesunde Ernährung -  Verdauung (vereinfacht) | * Grundorgane der Blütenpflanzen benennen
* Anpassung an unterschiedliche Lebensbedingungen bei Pflanzen benennen
* Zusammenhang zwischen Bau und Funktion der Organe erkennen
* Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen
 | * Umgang mit Lupe und Binokular
* Zeichnungen anfertigen
* Herbarium
* Interview
 |