|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Inhalte | Kompetenzen | Methoden |
| 1.  Hlbj. | **A Einführung in die Biologie**  Kennzeichen des Lebendigen  **B Menschen halten Tiere**  Haustiere: Unterscheidung von Heim-/ Nutztieren an geeigneten Bsp., artgerechte Tierhaltung, Gebisstypen und Funktion, phylogenetische Entwicklung z.B. Wolf →Hund  **C Aus dem Leben der Tiere**  Merkmale versch. Wirbeltierklassen - Angepasstheit der Tiere  an ihren Lebensraum ->Verdeutlichung an geeigneten Bsp.  einfache Nahrungsketten/ -netze – gleichwarm/ wechselwarm | * Merkmale der Lebewesen nennen * Artgerechte Aufzucht und Haltung von Wirbeltieren erläutern * Zusammenhang zwischen Bau und Funktion der Organe erkennen * Anpassung an unterschiedliche Lebensbedingungen bei Tieren benennen | * Steckbrief * Lesen und Verstehen * Beobachten * Mind Map * Plakat * Expertenbefragung |
| 2.  Hlbj | **A** **Aus dem Leben der Pflanzen**  Aufbau der Grundorgane der Blütenpfl. - Von der Blüte zur  Frucht - Entwicklung eines Samens – Keimung –  Wachstumsbedingungen – geschlechtliche/ungeschlechtliche  Vermehrung  **B** **Ich bin fit & fühl mich wohl**  Wirbelsäule, Gelenke - Muskeln - gesunde Ernährung -  Verdauung (vereinfacht) | * Grundorgane der Blütenpflanzen benennen * Anpassung an unterschiedliche Lebensbedingungen bei Pflanzen benennen * Zusammenhang zwischen Bau und Funktion der Organe erkennen * Verantwortung für die eigene Gesundheit übernehmen | * Umgang mit Lupe und Binokular * Zeichnungen anfertigen * Herbarium * Interview |