|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Inhalte | Kompetenzen | Methoden  |
| 1.Hlbj. | **A** **Organsysteme** (Energie/ Zellatmung – Energiebedarf - Baustoffwechsel –  Verdauung – Wirkung von Enzymen bspw. Amylase/ Pepsin -  Atmung/ Gasaustausch - Blut - Herz - Blutkreislauf)***B******Erwachsen werden I****Geschlechtsorgane - Periode - Schwangerschaft - Geburt – Verhütungsmittel (kurz) - Hygiene C**fakultativ in Klasse 6* ***(bei Zeitüberschuss oder im WPK)*** | * Zusammenhang Nahrungsaufnahme – Lebensprozesse erkennen
* Veränderungen des Körpers in der Pubertät erläutern
* Funktion der Geschlechtsorgane beschreiben
* Mit der Sexualität umgehen lernen
 | * Befragungen
* Plakat
* Referate/Vorträge
* Mind Map
 |
| 2.Hlbj | **A** **Zellen und Einzeller** (tierische/ pflanzl. Zelle - Mikroskop – Zelle- Gewebe - Organismus) **B Ökosysteme**Auswahl eines Ökosystems (z.B. Wald, See, Meer, Wiese, Feld, Wüste)Biotop - Biozönose - Ökosystem - Pflanzen als Grundlage allen Lebens - Aufbau von Laubblättern - Fotosynthese - Zellatmung -charakteristische Lebensbedingungen - typische Pflanzen und Tiere des Ökosystems – Struktur von Wirbellosen - Nahrungsbeziehungen (Produzenten, Konsumenten und Destruenten) - evtl. Veränderungen des Ökosystems durch das Eingreifen des Menschen | * Unterschied zwischen tierischer und pflanzlicher Zelle beschreiben
* Umgang mit dem Mikroskop
* Zusammenhänge im Ökosystem erkennen (menschlicher Eingriff, Jahreszeiten, …)
 | * Beobachten und Zeichnen
* Plakat
* Grafische Darstellungen interpretieren
 |