|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Inhalte | Kompetenzen | Methoden |
| 1.  Hlbj. | **A** **Organsysteme**  (Energie/ Zellatmung – Energiebedarf - Baustoffwechsel –  Verdauung – Wirkung von Enzymen bspw. Amylase/ Pepsin -  Atmung/ Gasaustausch - Blut - Herz - Blutkreislauf)  ***B******Erwachsen werden I***  *Geschlechtsorgane - Periode - Schwangerschaft - Geburt – Verhütungsmittel (kurz) - Hygiene C*  *fakultativ in Klasse 6* ***(bei Zeitüberschuss oder im WPK)*** | * Zusammenhang Nahrungsaufnahme – Lebensprozesse erkennen * Veränderungen des Körpers in der Pubertät erläutern * Funktion der Geschlechtsorgane beschreiben * Mit der Sexualität umgehen lernen | * Befragungen * Plakat * Referate/Vorträge * Mind Map |
| 2.  Hlbj | **A** **Zellen und Einzeller**  (tierische/ pflanzl. Zelle - Mikroskop – Zelle- Gewebe - Organismus)    **B Ökosysteme**  Auswahl eines Ökosystems (z.B. Wald, See, Meer, Wiese, Feld, Wüste)  Biotop - Biozönose - Ökosystem - Pflanzen als Grundlage allen Lebens - Aufbau von Laubblättern - Fotosynthese - Zellatmung -charakteristische Lebensbedingungen - typische Pflanzen und Tiere des Ökosystems – Struktur von Wirbellosen - Nahrungsbeziehungen (Produzenten, Konsumenten und Destruenten) - evtl. Veränderungen des Ökosystems durch das Eingreifen des Menschen | * Unterschied zwischen tierischer und pflanzlicher Zelle beschreiben * Umgang mit dem Mikroskop * Zusammenhänge im Ökosystem erkennen (menschlicher Eingriff, Jahreszeiten, …) | * Beobachten und Zeichnen * Plakat * Grafische Darstellungen interpretieren |