|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Inhalte | Kompetenzen | Methoden |
| 1.  Hlbj. | **A Sexualität und Partnerschaft**  Formen der Partnerschaft – männliche/ weibliche Geschlechtsorgane – Menstruation (Hormone) - Verhütung – Schwangerschaft – Stammzellenforschung | * Maßnahmen und Bedeutung der Körperhygiene thematisieren * Möglichkeiten der Empfängnis und der Verhütung kennen * Formen der Partnerschaft diskutieren | * Beobachten * Filmmaterial auswerten * Anschauungsmaterial * Plakat |
| 2.  Hlbj | **A Gesundheit**  (Infektionskrankheiten – Viren/ Bakterien – Immunsystem – aktive/ passive Immunisierung – HIV – Allergien)  **B Sinnesorgane**  (Auge und Sehen, Augenfehler, Kurz – und Weit-  sichtigkeit, das Gehör, Gehör und Lärm, Riechen, Schmecken, Haut )  ***Verhalten***  *(Verhalten bei Mensch und Tier – u.a. angeborenes und erlerntes Verhalten, Prägung, Nachahmung – Zusammenleben) [nicht verpflichtend: Drogen und Alkohol sowie deren Auswirkungen auf das Verhalten; das Thema ist auch im Zusammenhang des Themenkreises Gesundheit verortbar ]*  ***(bei Zeitüberschuss oder im WPK)*** | * Unterschied zwischen viralen und bakteriellen Erkrankungen und deren Behandlung kennen * Infektionswege beschreiben * Bau der Sinnesorgane kennen * Zusammenhang zwischen Bau und Funktion erkennen und erfahren * mit den Fachbegriffen umgehen: angeborenes – erlerntes Verhalten, Prägung, Dressur * menschliches und tierisches Verhalten vergleichen * Vermenschlichung tierischen Verhalten kritisch hinterfragen | * Gruppenarbeit * Informationsbeschaffung über neue Medien * Arbeit an Modellen und Präparaten * Schülerversuche |