|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Inhalte | Kompetenzen | Methoden  |
| 1.Hlbj. | **A Sexualität und Partnerschaft**Formen der Partnerschaft – männliche/ weibliche Geschlechtsorgane – Menstruation (Hormone) - Verhütung – Schwangerschaft – Stammzellenforschung | * Maßnahmen und Bedeutung der Körperhygiene thematisieren
* Möglichkeiten der Empfängnis und der Verhütung kennen
* Formen der Partnerschaft diskutieren
 | * Beobachten
* Filmmaterial auswerten
* Anschauungsmaterial
* Plakat
 |
| 2.Hlbj | **A Gesundheit**(Infektionskrankheiten – Viren/ Bakterien – Immunsystem – aktive/ passive Immunisierung – HIV – Allergien)**B Sinnesorgane**(Auge und Sehen, Augenfehler, Kurz – und Weit-sichtigkeit, das Gehör, Gehör und Lärm, Riechen, Schmecken, Haut ) ***Verhalten****(Verhalten bei Mensch und Tier – u.a. angeborenes und erlerntes Verhalten, Prägung, Nachahmung – Zusammenleben) [nicht verpflichtend: Drogen und Alkohol sowie deren Auswirkungen auf das Verhalten; das Thema ist auch im Zusammenhang des Themenkreises Gesundheit verortbar ]****(bei Zeitüberschuss oder im WPK)*** | * Unterschied zwischen viralen und bakteriellen Erkrankungen und deren Behandlung kennen
* Infektionswege beschreiben
* Bau der Sinnesorgane kennen
* Zusammenhang zwischen Bau und Funktion erkennen und erfahren
* mit den Fachbegriffen umgehen: angeborenes – erlerntes Verhalten, Prägung, Dressur
* menschliches und tierisches Verhalten vergleichen
* Vermenschlichung tierischen Verhalten kritisch hinterfragen
 | * Gruppenarbeit
* Informationsbeschaffung über neue Medien
* Arbeit an Modellen und Präparaten
* Schülerversuche
 |