|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E-Kurs Inhalte | G-Kurs Inhalte | Kompetenzen | Methoden |
| 1.Hlbj. | **Atombau und PSE** Bau der Atome, Atommodelle von Dalton und Rutherford, Bohrsches Atommodell (Schalen), Isotope, Aufbau des PSE, Ablesen des Atombaus anhand des PSE, Elementfamilien (Alkali- Erdalkalimetalle, Halogene, Edelgase), Periode, Gruppe, Wertigkeit, einfache Reaktionsgleichungen aufstellen und ausgleichen **Säuren und Laugen**Säuren und Laugen im Alltag, Eigenschaften von Säuren und Laugen, Indikatoren, pH-Wert, Säuren und Laugen im Teilchenmodell, Ionen, elektrolytische Dissoziation, Neutralisation, Umweltschäden | **Atombau und PSE**siehe E-Kurs; ggf. Anpassung an die Lerngruppe/ vereinfacht einfache Reaktionsgleichungen aufstellen und ausgleichen **Säuren und Laugen**siehe E-Kurs, vereinfachte Beispiele und Darstellungsformen wählen (u.a. hinsichtlich der Themen pH-Wert, Ionen, Reaktionsgleichungen und elektrolytischer Dissoziation)  | E-Kurs* zunehmend selbstständig Hypothesen aufstellen und mit Versuchen überprüfen

* Modelle vertiefen/ inkl. Modellkritik (Atom)
* Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte in Problemzusammenhängen erkennen und bewerten können

G-Kurs* anhand vorgegebener Materialien oder anderweitiger Hilfestellungen einen Versuch planen und durchführen
* angeleitet Modelle verfeinern und kritisieren (Atom)
* Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte in Problemzusammenhängen erkennen können
 | * ppt
 |
| 2.Hlbj |  **Salze und Salzbildung**Salzarten/ Salzgewinnung, Ionen, Salzbildungsreaktion, Elektrolyse, Atombindung am Bsp. von Metallen im Vergleich zur Ionenbindung, Edelgaskonfiguration  | **Salze und Salzbildung**siehe E-Kurs; einfache Beispiele u.a. im Hinblick auf die Atombindung und Ionenbindung  |
| IdeenspeicherStrukturformeln nutzen und aufstellen, S. 220 und S. 276Präsentieren mit allen Sinnen, S. 251Ionengitter mit Steckblumen nachbilden |