|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E-Kurs Inhalte | G-Kurs Inhalte | Kompetenzen | Methoden |
| 1.  Hlbj. | **Atombau und PSE**  Bau der Atome, Atommodelle von Dalton und Rutherford, Bohrsches Atommodell (Schalen), Isotope, Aufbau des PSE, Ablesen des Atombaus anhand des PSE, Elementfamilien (Alkali- Erdalkalimetalle, Halogene, Edelgase), Periode, Gruppe, Wertigkeit, einfache Reaktionsgleichungen aufstellen und ausgleichen  **Säuren und Laugen**  Säuren und Laugen im Alltag, Eigenschaften von Säuren und Laugen, Indikatoren, pH-Wert, Säuren und Laugen im Teilchenmodell, Ionen, elektrolytische Dissoziation, Neutralisation, Umweltschäden | **Atombau und PSE**  siehe E-Kurs; ggf. Anpassung an die Lerngruppe/ vereinfacht  einfache Reaktionsgleichungen aufstellen und ausgleichen  **Säuren und Laugen**  siehe E-Kurs, vereinfachte Beispiele und Darstellungsformen wählen (u.a. hinsichtlich der Themen pH-Wert, Ionen, Reaktionsgleichungen und elektrolytischer Dissoziation) | E-Kurs   * zunehmend selbstständig Hypothesen aufstellen und mit Versuchen überprüfen  * Modelle vertiefen/ inkl. Modellkritik (Atom) * Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte in Problemzusammenhängen erkennen und bewerten können   G-Kurs   * anhand vorgegebener Materialien oder anderweitiger Hilfestellungen einen Versuch planen und durchführen * angeleitet Modelle verfeinern und kritisieren (Atom) * Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte in Problemzusammenhängen erkennen können | * ppt |
| 2.  Hlbj | **Salze und Salzbildung**  Salzarten/ Salzgewinnung, Ionen, Salzbildungsreaktion, Elektrolyse, Atombindung am Bsp. von Metallen im Vergleich zur Ionenbindung, Edelgaskonfiguration | **Salze und Salzbildung**  siehe E-Kurs; einfache Beispiele u.a. im Hinblick auf die Atombindung und Ionenbindung |
| Ideenspeicher  Strukturformeln nutzen und aufstellen, S. 220 und S. 276  Präsentieren mit allen Sinnen, S. 251  Ionengitter mit Steckblumen nachbilden | | | | |