|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Inhalte | Kompetenzen | Methoden  |
| 1.Hlbj. | **Einführung in die Chemie**Gerätekunde, Brenner, Sicherheit beim Experimentieren, Gefahrensymbole**Stoffe im Alltag**Gegenstand, Stoff, Stoffe mit den Sinnen untersuchen, messbare Eigenschaften von Stoffen, Steckbriefe von Stoffen, Aggregatzustände, Löslichkeit und Teilchenmodell, Kristalle züchten, Wasserkreislauf, Eigenschaften von Wasser, Anomalie, Trinkwassergewinnung, Kläranlage | * sachgerecht Experimentieren
* Teilchenmodell anwenden
* Stoffkreisläufe darstellen (Bsp. Wasser/ Müll)
 | * Protokoll
* arbeitsteiliges und gemeinsames Experimentieren in Gruppenarbeit
* Mind-Map
 |
| 2.Hlbj | **Mischungen**Reinstoffe, Gemische, heterogene/ homogene Gemische, Lösung, Gemenge, Suspension, ggf. Emulsion, Gasgemisch**Trennverfahren**Trennverfahren: Sieben, Filtrieren, Sedimentieren und Dekantieren, Anwendung der Trennverfahren, Kochsalzgewinnung |
| IdeenspeicherMethode: Protokoll, Buch S. 15Steckbrief, S. 42Mind-Map, S. 44Teilchenmodell: S.51 |