|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Inhalte** | **Kompetenzen** | **Methoden**  |
| 1.Hlbj. | * **Rechtschreib-Test/ Leseverständnis**: bis zu den Herbstferien durchführen (Grundlage der individuellen Förderung)
* **Beschreibung**: Lebewesen, Gegenstände, *Vorgänge*
* **Grammatik:** Syntax: Wdh. Satzarten, Subjekt, Prädikat, Prädikatsklammer, Objekt, Anwendung syntaktischer Proben;
* **Rechtschreibung:** Wdh. und Sicherung bisheriger Regeln, Dehnung, Schärfung, s-Laute
 | Sie kennen grundlegende Formen von Laut-Buchstaben-Beziehungen und nutzen ihre Kenntnisse für die Rechtschreibung.Unterschiede von Wort- und Satzebene kennen. | **Partnerarbeit / Gruppenarbeit****Lerntheke / Wochenplan****Wörterbücher und** **Rechtschreibprogramme nutzen!**Tipp: Material: 3-fach differenziert Rechtschreibung / Grammatik und Stil |
| 2.Hlbj | * **Sachtexte erschließen und begründet Stellung nehmen:** Fragen zu Texten beantworten, Zusammenfassung von Textabschnitten, begründete Verschriftung der eigenen Meinung, Beleg der eigenen Antworten mit einfachen Textbezügen; Tipp zur Umsetzung: Stellungnahme mit Hilfe eines Leserbriefes
* **Grammatik:** Syntax: Genitiv-/ Dativ- und Akkusativobjekt, syntaktische Proben, Hauptsatz, Nebensatz
* **Rechtschreibung:** geläufige Fremdwörter, Komma zwischen Haupt- und Nebensatz, Komma zwischen einfachen Satzreihen
 | Sie entnehmen linearen Sachtexten und einfachen nichtlinearen Texten Informationen und Aussagen.Sie unterscheiden häufig vorkommende Wortarten und untersuchen und erkennen deren Funktion.Sie nutzen ihre Kenntnisse der Syntax bei der Zeichensetzung. | **Partnerarbeit / Gruppenarbeit**Textverarbeitungsprogramm „Word“ einsetzen.Lerntheke / WochenplanTipp: Material: 3-fach differenziert Rechtschreibung / Grammatik und Stil |

**Ideenspeicher**: **Lektüre lesen (verbindlich, pro Schuljahr ein Buch)**, Verwendung von ANTOLIN, „Abschreiben erwünscht“, Arbeit mit dem Wörterbuch, Arbeitsmaterial (Beispiele): Arbeitsheft Doppelklick, Kopiervorlagen Doppelklick, entsprechende Buchseiten im Arbeitsbuch Doppelklick, **Gedichte**: Kapitel *Gereimtes und Ungereimtes* sowie *Frühling, Sommer, Herbst und Winter,* **Fortsetzungen schreiben** von Texten (gelenkt/ frei) mit veränderter Perspektive u.a. Sonstige Anmerkungen: weitere Textsorten und Kompetenzen (siehe KC Oberschule, Hauptschule und Realschule)