|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | G-Kurs Inhalte | Kompetenzen | Methoden  |
| 1.Hlbj. | * Terme und Gleichungen, Lineare Gleichungssysteme
* Potenzen und Wurzeln
* Ähnlichkeit, Satz des Pythagoras
 | Prozessbezogene Kompetenzen | Inhaltsbezogene Kompetenzen | * Meldekette
* Wochenplan
* Einzelarbeit (Ruhephase)
* Partnerarbeit (Flüsterphase)
* Think- Pair- Share (Dreischritt)
* Stationenarbeit
* Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle
* Gruppenpräsentation
 |
| Die Schülerinnen und Schüler… | Die Schülerinnen und Schüler… |
| 2.Hlbj | * Prozent- und Zinsrechnung
* Volumen und Oberfläche (Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel, Kugel, zusammengesetzte Körper)
* Daten und Zufall
* Zusatz: Bewerbungstraining
 |
| Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 6Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro HalbjahrFachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro HalbjahrKurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7 Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 |
| Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… |
| ∗ | Mathematisch argumentieren | ⊶ | Zahlen und Operatoren |
| ∘ | Probleme mathematisch lösen | ⋄ | Größen und Messen |
| ∎ | Mathematisch modellieren | ⊲ | Raum und Form |
| ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | ⊡ | Funktionaler Zusammenhang |
| ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | ⋈ | Daten und Zufall |
| ⊠ | Mathematisch kommunizieren |  |  |