



Realschulen,
Oberschulen und
Schulen mit Realschulzweigen (auch KGSn)
der Regionalabteilung Hannover

Bearbeitet von
Claudia Mieke
Regionalabteilung Hannover
Außenstelle Holzminden/Alfeld

Claudia.Mieke@nlschb.niedersachsen.de
Fax: 05181 8460-25

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)

Telefon

Alfeld

HOL 2e

05181 8460-24

19.01.2017

Ausschreibung von Stellen der Besoldungsgruppe A 13 NBesO für Realschullehrerinnen / Realschullehrer gem. § 52 Abs. 1 Niedersächsisches Schulgesetz

Bezug: RdErl. d. MK vom 05.05.2017 32-84 000 E/11 – VORIS 20411-

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

beigefügt erhalten Sie die Ausschreibungen für neu zugewiesene Stellen der Besoldungsgruppe A 13 NBesO für Realschullehrerinnen / Realschullehrer an Realschulen, Oberschulen und Schulen mit Realschulzweig im Bereich der Niedersächsischen Landesschulbehörde, Regionalabteilung Hannover.

Um die ausgeschriebenen Stellen können sich Lehrkräfte mit dem Lehramt an Realschulen oder einer Ergänzungsqualifikation für das Lehramt an Realschulen gem. RdErl. des MK v. 28.08.2012 (SVBl. S. 509) bewerben.

Die Stellenausschreibungen richten sich sowohl an weibliche, als auch an männliche Interessenten. Ziel ist es, Frauen und Männern eine gleiche Stellung in der öffentlichen Verwaltung zu verschaffen. Bewerbungen von Angehörigen des jeweils unterrepräsentierten Geschlechts werden daher besonders begrüßt.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung und Befähigung bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen sind auf dem Dienstwege an die Schule zu richten, an der die Stelle ausgeschrieben ist. Die Bewerbungsschreiben mit tabellarischem Lebenslauf und Zeugnis über die Lehrbefähigung an Realschulen sind in einfacher Ausfertigung einzureichen. Der tabellarische Lebenslauf muss Name, Geburtsdatum, evtl. Schwerbehinderung, Datum und Ergebnis des 1. und 2. Examens, derzeitige Schule, Amtsbezeichnung, derzeitige Funktion und ggf. Laufbahnbefähigung, Prüfungsfächer enthalten.

Die Dienstposten sind teilzeitgeeignet.

Die Bewerbungen müssen spätestens bis zum **16.02.2018** bei der jeweiligen Schule eingehen.

Ich bitte, diese Ausschreibung umgehend in geeigneter Form in Ihren Schulen bekannt zu geben.

Die Ausschreibungen werden zusätzlich auf der Internetseite der Niedersächsischen Landesschulbehörde veröffentlicht.

<https://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/service/stellenausschreibungen/a13>

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrage

gez. Claudia Miehe

Hinweise:

- **Voraussetzung für eine Bewerbung ist das Lehramt an Realschulen**
- **Die Stellenausschreibungen der Kooperativen Gesamtschulen finden Sie am Ende des Dokuments.**

Dezernat 2 Schulen

LK Diepholz

Samtgemeinde Barnstorf

- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächerübergreifenden und ggf. der schulzweig-übergreifenden Unterrichts- und Projektarbeit; Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der zentralen Abschluss- und Vergleichsarbeiten.

- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination des Fortbildungsbedarfs und deren Umsetzung an der Schule; Einrichtung, Betreuung und Leitung einer Lehrmittel- und Mediensammlung.

- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einführung und Betreuung schuleigener Evaluationsverfahren zur Verbesserung von Unterrichtsqualität; Prozessbegleitung und Steuerung bei der Umsetzung geplanter Ziele zur Verbesserung der Unterrichtsqualität.

- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit mit anderen allgemeinbildenden Schulen; Betreuung und Koordinierung der 5. und 6. Jahrgänge.

- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf; Kontinuierliche Weiterentwicklung des schuleigenen Förderkonzepts.

- a) Christian-Hülsmeier-Schule, Oberschule mit gymnasialem Angebot Barnstorf
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einführung und Umsetzung eines Konzepts zur Lehrgesundheit; Koordinierung der Zusammenarbeit der außerschulischen Beratungssysteme.

Stadt Bassum

- a) Schulzentrum Petermoor, Oberschule mit gymnasialem Angebot Bassum
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Systematische Weiterentwicklung des Netzwerks mit außerschulischen Partnern.

- a) Schulzentrum Petermoor, Oberschule mit gymnasialem Angebot Bassum
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und systematische Weiterentwicklung des gymnasialen Bildungsgangs; Koordination der Weiterentwicklung, Umsetzung und Evaluation des Medien- und Methodenkonzeptes;

- a) Schulzentrum Petermoor, Oberschule mit gymnasialem Angebot Bassum
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des Inklusionskonzepts; Koordinierung, Konzeptentwicklung und Mitgestaltung des Schullebens.

- a) Schulzentrum Petermoor, Oberschule mit gymnasialem Angebot Bassum
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung eines Evaluationskonzepts (Planung, Durchführung, Evaluation); Weiterentwicklung des Fortbildungskonzepts, Koordination schulinterner Fortbildungen.

- a) Schulzentrum Petermoor, Oberschule mit gymnasialem Angebot Bassum
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Leitung von lerngruppenübergreifenden Schulprojekten; Entwicklung und Umsetzung eines Konzepts für die Öffentlichkeitsarbeit.

Samtgemeinde Bruchhausen-Vilsen

- a) Oberschule Bruchhausen-Vilsen
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der berufsorientierenden Maßnahmen (Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen, Organisation und Durchführung des Kompetenzfeststellungsverfahrens u. w.).

- a) Oberschule Bruchhausen-Vilsen
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote an der OBS; Koordinierung der Integration von Schülern und Schülerinnen mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung.

- a) Oberschule Bruchhausen-Vilsen
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einrichtung, Betreuung und Leitung einer Lehrmittelstation und Mediensammlung; Organisation und Betreuung einer EDV-basierten Schulbuchausleihe.

- a) Oberschule Bruchhausen-Vilsen
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Koordinierung der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen in den Abschlussjahrgängen.

Stadt Diepholz

- a) Realschule Diepholz
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und kontinuierliche Weiterentwicklung aller berufs- und studienorientierender Maßnahmen (Praktika, Berufsmessen, Projekte, Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen, Koordinierung von Schulpartnerschaften, Umsetzung und Weiterentwicklung des Berufsorientierungskonzepts); Planungsaufgaben bei der Koordinierung der Wahlpflichtkurse und der Profulfächer.

- a) Realschule Diepholz
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und kontinuierliche Weiterentwicklung des Ganztagsbetriebs (Entwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts in Zusammenarbeit den mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern).

- a) Realschule Diepholz
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination und kontinuierliche Weiterentwicklung der Dokumentation der individuellen Lernstandsentwicklung; Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf sowie für Schülerinnen und Schülern mit nichtdeutscher Herkunftssprache (Sprachförderkonzept); Vorbereitung und Durchführung von Prüfungen (Abschlussprüfungen, Feststellung der Sprachkompetenzen, VERA 8); Koordination und Durchführung von Informationsveranstaltungen.

- a) Realschule Diepholz
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination und kontinuierliche Weiterentwicklung der schulfachlichen, schulorganisatorischen und pädagogischen Aufgaben beim Arbeitsschutz und Gesundheitsmanagement (Beteiligung bei der Umsetzung der Gefährdungsbeurteilungen und beim Gefahrenstoffmanagement); Koordination von Sicherheitsaufgaben - Funktion des/der Sicherheitsbeauftragten.

Samtgemeinde Lemförde

- a) Von-Sanden-Oberschule Lemförde
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und kontinuierliche Weiterentwicklung von Sprachbildungsmaßnahmen (Sprachlernklassen) für Schülerinnen und Schüler mit einem Förderbedarf im Bereich Deutsch als Fremdsprache DaZ (Evaluation und Präsentation der Ergebnisse vor schuleigenen Gremien).

- a) Von-Sanden-Oberschule Lemförde
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und kontinuierliche Weiterentwicklung der Betreuung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst; Mitarbeit bei Planungsarbeiten (Farb- und Raumkonzept für die Schule u. ä.).

- a) Von-Sanden-Oberschule Lemförde
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung, Organisation und Weiterentwicklung von Schulprojekten (Verkehrserziehungstage, Projekttag und Projektwochen, "Heroes for one day", "Music and more", Sporttage und des "Lemförder Lichterzaubers").

Samtgemeinde Rehden

- a) Schule am Geestmoor, Oberschule Rehden
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Ausgestaltung des Bereichs Inklusion; Weiterentwicklung und Implementierung des Sprachkonzepts für Schülerinnen und Schüler mit einem Förderbedarf im Bereich Deutsch als Fremdsprache DaZ.

- a) Schule am Geestmoor, Oberschule Rehden
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und systematische Weiterentwicklung von Maßnahmen der Berufsorientierung (Neuorganisation der Potentialanalyse).

- a) Schule am Geestmoor, Oberschule Rehden
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Mitarbeit an allgemeinen schulischen Konzepten; Weiterentwicklung des Konzepts zur Verbesserung der Unterrichtsqualität; Neustrukturierung der schuleigenen Arbeitspläne.

Samtgemeinde Schwaförden

- a) Oberschule Schwaförden mit Außenstelle Ehrenburg
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Medien- und Lernmittel (Einrichtung, Betreuung und Wartung neuer digitaler Medien, Schulung des Kollegiums); Betreuung und Leitung der Schulbibliothek.

- a) Oberschule Schwaförden mit Außenstelle Ehrenburg
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Entwicklung und Umsetzung eines Konzeptes für Deutsch als Zweitsprache (einschließlich der Koordination der Betreuung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund).

- a) Oberschule Schwaförden mit Außenstelle Ehrenburg
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und kontinuierliche Weiterentwicklung der Förderangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf; Entwicklung, Durchführung und Evaluation eines Präventions- und Handlungskonzepts bei sozial-emotionalen Auffälligkeiten.

Stadt Sulingen

- a) Carl-Prüter-Schule, Oberschule Sulingen
- b) Stadt Sulingen
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förder- und Förderkonzepts sowie des Sprachförderkonzepts (Koordinierung von Sprachfördermaßnahmen im Rahmen von Deutsch als Fremdsprache DaZ, Koordinierung und Begleitung der Verfahren zur Sprachstandsfeststellung); Mitarbeit an der Homepage.

- a) Carl-Prüter-Schule, Oberschule Sulingen
- b) Stadt Sulingen
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächerübergreifenden und ggf. der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit zwischen den Fachbereichen; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (Arbeitsgemeinschaften, Theaterprojekte u. a.); Koordinierung der Erstellung und Weiterentwicklung von schuleigenen Arbeitsplänen; Mitarbeit an der Homepage.

- a) Carl-Prüter-Schule, Oberschule Sulingen
- b) Stadt Sulingen
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen im Bereich Medienbildung (Schulprojekte); Koordinierende Aufgaben bei der konzeptionellen Abstimmung der fächerübergreifenden und ggf. der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit im Bereich Medienbildung (Koordinierung der Implementierung von Inhalten der Medienbildung in die schuleigenen Arbeitspläne); Koordinierung und Weiterentwicklung der digitalen Kommunikation (Fortbildungsveranstaltungen im Bereich der Medienbildung; Europäischer Computerführerschein); Mitarbeit an der Homepage.

- a) Carl-Prüter-Schule, Oberschule Sulingen
- b) Stadt Sulingen
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit in den Teilbereichen Mobilität, Gesundheit, Prävention (einschließlich Prävention in den Bereichen digitale Medien, Umwelt und soziales Miteinander); Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen („Klarsicht“, „Baby-Bedenkzeit“, Sozialtraining, Maßnahmen im Umgang mit sozialen Medien); Implementierung des Präventionskonzeptes in die schuleigenen Arbeitspläne der Fächer; Mitarbeit an der Homepage.

Stadt Syke

- a) GTS 2001, Haupt- und Realschule Syke
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination, kontinuierliche Weiterentwicklung und Evaluation schulzweigübergreifender Unterrichtsarbeit; Koordination des Übergangs von den Grundschulen zur HRS Syke; Mitarbeit bei der Implementierung von Schulentwicklungsprozessen.

- a) GTS 2001, Haupt- und Realschule Syke
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination und kontinuierliche Weiterentwicklung des Konzepts zum offenen und teilgebundenen Ganztag (Akkreditation von fächerübergreifenden Angeboten, Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern u. w.); Mitarbeit bei der Implementierung von Schulentwicklungsprozessen; Mitarbeit im Rahmen der Qualitätsentwicklung der Schule zur Stärkung der Berufsorientierung;

- a) Realschule Syke
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachbereichsleitung „Arbeit-Wirtschaft-Technik“ (Koordinierung, Pflege und Abschluss von Kooperationsvereinbarungen mit externen Partnern, Organisation, Durchführung und Auswertung des Kompetenzfeststellungsverfahrens); Mitarbeit bei der statistischen Auswertung und Darstellung der unterrichtlichen Evaluationsprozesse der Schule.

- a) Realschule Syke
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des Schulprogramms „Sportfreundliche Schule“; Koordinierung und Begleitung der Ganztagsangebote (Arbeitsgemeinschaften, Wettbewerbe im Sportbereich); Übernahme der Funktion des/r Verkehrsbeauftragten/r (Ausbildung und Überwachung der Schülergruppen, Pflege und Initiierung von Kooperationen mit der Polizei und externen Partnern, Erstellung von Unterrichtseinheiten für den Bereich „Mobilität“ für die Lehrkräfte).

- a) Realschule Syke
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung der Schulprogrammarbeit zur Verbesserung der Unterrichtsqualität; Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit der Schule (Mitgestaltung der Schulhomepage, Erstellung von Imagebroschüren, Initiierung von Wettbewerben, Gewinnung von Kooperationspartnern, Zusammenarbeit mit den regionalen Tageszeitungen, fotografische Dokumentation).

- a) Realschule Syke
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende und steuernde Aufgaben im Bereich der Digitalisierung (Einrichtung neuer iPad-Klassen, Betreuung der bestehenden Klasse, Durchführung von Fortbildungsangeboten als SchiLF, Betreuung der interaktiven Whiteboards und anderer Präsentationsmedien); Erstellung und Betreuung der schuleigenen Homepage; Betreuung der Zensuren- und Zeugnisprogramme.

Stadt Twistringen

- a) Haupt- und Realschule Twistringen
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des Berufsorientierungskonzepts (Koordinierung der berufsbildenden Maßnahmen, Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern).

- a) Haupt- und Realschule Twistringen
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Betreuung und Nutzung von digitalen Medien (Einrichtung und Wartung von digitalen Medien und der Mediensammlung, Entwicklung von digital gestützten Lernkonzepten für die praktische Anwendung im Unterricht).

Gemeinde Varrel

- a) Oberschule Varrel
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der berufs- und studienorientierten Maßnahmen (Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern, Institutionen und externen Bildungseinrichtungen, Evaluation und Konzeptentwicklung, Koordinierung und Weiterentwicklung des Kompetenzfeststellverfahrens, Mitwirkung an regionalen und landesweiten Wettbewerben und Veranstaltungen).

- a) Oberschule Varrel
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung des IT-Bereichs (konzeptionelle Weiterentwicklung der Homepage, WebWeaver, Zusammenarbeit mit dem Schulträger); Einrichtung, Betreuung und Leitung der Lehrmittel- und Mediensammlung sowie der Schulbibliothek; Koordinierung und Weiterentwicklung des Medienkonzepts und des Informatikunterrichts; Unterstützung von Projekten im Bereich neue und soziale Medien.

Gemeinde Wagenfeld

- a) Oberschule Wagenfeld
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der konzeptionellen Schulentwicklungsarbeit; Koordinierung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung.

- a) Oberschule Wagenfeld
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Steuerung des IT-Bereichs der Schule inklusive der Homepage und des Intranets; Kontinuierliche Weiterentwicklung des schuleigenen Medienkonzepts.

LK Hameln-Pyrmont

Flecken Aerzen

a) Schule im Hummetal, Oberschule Aerzen
b) Landkreis Hameln-Pyrmont
c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
d) Implementierung und Koordinierung des EDV-Bereichs (Betreuung des Internets, Anschaffung von Hardware, Betreuung der PC-Räume, Einführung einer Notebookklasse, Kooperation mit dem Systemadministrator, Fortbildungen, Betreuung der Schulhomepage und I-Serv, Beschaffung und Verteilung des „Logbuchs“, Systematische Weiterentwicklung des Medienkonzepts); Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen in den Schuljahrgängen 9 und 10; Unterstützung des Schulleitungsteams bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit.

a) Schule im Hummetal, Oberschule Aerzen
b) Landkreis Hameln-Pyrmont
c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
d) Planung und Leitung der inklusiven Beschulung (Absprache mit allen beteiligten Personen und Gremien, Koordinierung der sonderpädagogischen Unterstützungsverfahren, Planung von Fortbildungsveranstaltungen, Abstimmung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote, Inklusionsbeauftragte/r.); Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der individuellen Lernentwicklungskonferenzen (Mitarbeit an Entwicklungs- und Förderplänen, Teamsitzungen, Zusammenarbeit mit dem ZBE und dem RZI, schulinterne Koordination der Zusammenarbeit mit den pädagogischen Mitarbeitern und den Integrationshelferinnen, Überarbeitung des Integrationskonzepts); Unterstützung des Schulleitungsteams bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit.

a) Schule im Hummetal, Oberschule Aerzen
b) Landkreis Hameln-Pyrmont
c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
d) Planung und Organisation der „Bewegten Schule“; Planung von Schulveranstaltungen; Koordinierende Tätigkeit bei der Umsetzung des Projektes „Gesund Leben Lernen“; Koordinierung und Organisation des Ganztags (Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern, Weiterentwicklung des Ganztagskonzepts, Gruppenzusammensetzung, Zusammenarbeit mit den Schulsozialarbeitern des Fleckens Aerzen); Unterstützung des Schulleitungsteams bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit.

Stadt Bad Pyrmont

- a) Max-Born-Realschule Bad Pyrmont
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Deutsch (Koordination der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage des Kerncurriculums, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe); Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzeptes und des inklusiven Bildungsangebotes für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.

- a) Max-Born-Realschule Bad Pyrmont
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Mathematik (Koordination der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage des Kerncurriculums, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe); Einrichtung, Betreuung und Leitung einer Lehrmittel- und Mediensammlung.

- a) Max-Born-Realschule Bad Pyrmont
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination der schulischen Veranstaltungen (Planung, Organisation, Leitung und Evaluation von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Projekten); Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit.

Gemeinde Emmerthal

- a) Johann Comenius Schule, Haupt- und Realschule Emmerthal
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Englisch (Koordinierende Aufgaben bei der Erstellung und Weiterführung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage des Kerncurriculums, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe); Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10; Planung und Leitung von Schulpartnerschaften (Aufbau und Leitung eines „Erasmusteams“, Kooperation mit den europäischen Erasmuspartnern, Organisation des Schüleraustauschs, organisatorische Begleitung der Erasmusprojekte, Evaluation und Darstellung in der Schulöffentlichkeit, Prädikatserwerb „Europaschule“ 2020).

- a) Johann Comenius Schule, Haupt- und Realschule Emmerthal
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung im Bereich der MINT-Fächer (Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage der Kerncurricula, der Lern- und Leistungskontrollen sowie Bewertungsmaßstäbe, koordinierende Aufgaben der fächer- bzw. schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit, Erarbeitung eines Profilbilds, Bewerbung als MINT-Schule, Teilnahme an Wettbewerben und der „IdeenExpo“, Mitarbeit bei der Stiftung „NiedersachsenMetall“); Koordinierung und Weiterentwicklung der Unterrichtsentwicklung im IT-Bereich (Betreuung der IT-Geräte, Zusammenarbeit mit dem Systemadministrator, Einführung eines digitalen Informationssystems, Unterstützung der Lehrkräfte beim Einsatz der Medien, Planung von Fortbildungen).

Stadt Hameln

- a) Pestalozzi-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussarbeiten; Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächerübergreifenden Unterrichtsarbeit.

- a) Pestalozzi-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Koordinierung der schuleigenen Fördermaßnahmen.

- a) Pestalozzi-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Koordinierung der Zusammenarbeit mit außerschulischen Bildungspartnern im Bereich der Inklusion.

- a) Pestalozzi-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Lehrmittel- und Mediensammlung und deren Verwaltung; Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Medienkonzepts.

- a) Theodor-Heuss-Realschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (Schulprojekte, Schulfeste, Sportfeste, Schulaufführungen); Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagsangebots besonders im Hinblick auf interkulturelle Bildung.

- a) Theodor-Heuss-Realschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung im Bereich "Deutsch als Fremdsprache" DaZ als zentrale Aufgabe aller Fachbereiche (Elternarbeit, Weiterentwicklung des Förderkonzepts, Anträge für Förderstunden); Weiterentwicklung, Umsetzung und Evaluation der allgemeinen schulischen Förderkonzepte.

- a) Theodor-Heuss-Realschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Zusammenarbeit mit anderen allgemeinbildenden Schulen (Gestaltung und Begleitung des Übergangs von der Grundschule in die Realschule); Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.

- a) Theodor-Heuss-Realschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen (Anbahnung und Begleitung der Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen); Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächerübergreifenden Unterrichtsarbeit im Bereich der Berufsorientierung.

- a) Theodor-Heuss-Realschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Implementierung digitaler Medien in den Unterricht (Überprüfung bzw. Erweiterung der technischen Ausstattung, Erstellen von Unterrichtsbeispielen); Begleitung und Qualifizierung der Lehrkräfte bei der Nutzung digitaler Medien.

- a) Wilhelm-Raabe-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächerübergreifenden und der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit (Organisation der Jahrgangsteamtreffen u. w.); Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts.

- a) Wilhelm-Raabe-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussarbeiten im Schuljahrgang 10 (Entwicklung von Standards für die mündlichen Prüfungen, Kontrolle der Vorgaben für die schriftlichen und mündlichen Prüfungen).

- a) Wilhelm-Raabe-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Weiterentwicklung des Konzepts "Bewegte Schule" in enger Kooperation mit den Jahrgangsteams (Terminplanung).

- a) Wilhelm-Raabe-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Koordinierung der Zusammenarbeit mit dem ZBE und anderen außerschulischen Institutionen; Konzeptarbeit für den Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit sozial-emotionalen Auffälligkeiten.

- a) Wilhelm-Raabe-Schule, Grund- und Oberschule Hameln
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des Konzepts zur Sprachförderung (Sprachlernklasse, Integration, Übergang in Regelklassen, Förderung von Schülerinnen und Schülern mit nichtdeutscher Herkunftssprache); Steuerung und Netzwerkarbeit mit anderen allgemeinbildenden Schulen.

Stadt Hessisch-Oldendorf

- a) Oberschule Hessisch Oldendorf, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einrichtung, Betreuung und Leitung einer Lehrmittel- und Mediensammlung sowie der Schulbibliothek; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (Schulprojekte, Schulpartnerschaften und Schüleraustausch).

- a) Oberschule Hessisch Oldendorf, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts.

- a) Oberschule Hessisch Oldendorf, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung von Sicherheitsaufgaben, der Notfallplanung und des Brandschutzes; Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts.

- a) Oberschule Hessisch Oldendorf, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des schulischen IT-Bereichs; Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Medienkonzepts.

- a) Oberschule Hessisch Oldendorf, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im 10. Schuljahrgang; Koordinierung der Vergleichsarbeiten (Vera 8 sowie schuleigene) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit.

LK Hannover

Stadt Barsinghausen

a) Lisa-Tetzner-Schule, Oberschule Barsinghausen
b) Landkreis Hannover
c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
d) Koordinierung der berufsorientierenden Maßnahmen (Weiterentwicklung des BO-Konzepts als Querschnittsaufgabe, Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern, Evaluation der BO-Maßnahmen, Teilnahme an Wettbewerben); Weiterentwicklung des Ganztagskonzepts; Planung und Leitung von klassenübergreifenden schulischen Veranstaltungen, Projekten und Schulpartnerschaften; Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern.

a) Lisa-Tetzner-Schule, Oberschule Barsinghausen
b) Landkreis Hannover
c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
d) EDV-Betreuung der Hard- und Software (kontinuierliche Prüfung und Weiterentwicklung der EDV-Ausstattung, Zusammenarbeit mit externen Netzwerkadministratoren); Weiterentwicklung des Medienkonzepts (Koordinierung der Zusammenarbeit der Fachbereiche, Organisation der Fortbildung für Lehrkräfte sowie der Schülerinnen und Schüler, Pflege der Homepage).

a) Lisa-Tetzner-Schule, Oberschule Barsinghausen
b) Landkreis Hannover
c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
d) Weiterentwicklung und Koordinierung der inklusiven Bildungsangebote (Unterstützung der Fachbereichsleitungen, Klassenleitungen, FöS-Lehrkräfte, Beratung von Eltern und Lehrkräften, Weiterentwicklung von Förderkonzepten); Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10.

Gemeinde Garbsen

a) Oberschule Garbsen
b) Landkreis Hannover
c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung, Durchführung und Evaluation der Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10; Betreuung der EDV (Implementierung I-Pad, Weiterentwicklung des Medien- und Methodenkonzepts).

a) Oberschule Garbsen
b) Landkreis Hannover
c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des Förderkonzepts; Pflege der Schulhomepage; Koordinierung des Ganztagsbetriebs.

- a) Oberschule Garbsen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des Berufsorientierungskonzepts (Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern); Betreuung und Weiterentwicklung der Schülerfirma.

- a) Oberschule Schulzentrum I Garbsen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Weiterentwicklung der Berufsorientierung (Bewerbungsverfahren, Gütesiegel), Zusammenarbeit mit Kammern, Trägern, BBS und der Berufsberatung, Durchführung von Informationsveranstaltungen, Organisation von Betriebspraktika; Zusammenarbeit mit der "Werkstattschule".

- a) Oberschule Schulzentrum I Garbsen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung von Sicherheits- und Brandschutzaufgaben - Sicherheitsbeauftragte/r; Technische Betreuung schulischer Veranstaltungen (Equipment, Anleitung von Schülerinnen und Schülern).

- a) Oberschule Schulzentrum I Garbsen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Umsetzung des schulischen Inklusionskonzepts (Zusammenarbeit mit der FöS, mit den FöS-Lehrkräften); Koordinierung und Weiterentwicklung des Sprachförderkonzepts.

Stadt Gehrden

- a) Oberschule Gehrden, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Steuerung des "MDM Management Systems Zulu" für mobile Endgeräte; Überwachung und Einhaltung der Datenschutzbestimmungen des Landes Niedersachsen - Datenschutzbeauftragte/r.

- a) Oberschule Gehrden, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der berufs- und studienorientierten Maßnahmen in Zusammenarbeit mit schulischen- und außerschulischen Kooperationspartnern; Weiterentwicklung der Schülerfirma der OBS Gehrden.

- a) Oberschule Gehrden, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts (Mitarbeit und Entwicklung einer kontinuierlichen Maßnahmenplanung im Bereich des selbstverantwortlichen- und individualisierten Lernens).

- a) Oberschule Gehrden, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Ganztagskonzepts (Koordinierung der Absprache mit allen Beteiligten, Einbindung der schulischen Sozialarbeit, Rhythmisierung des Ganztags).

- a) Oberschule Gehrden, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Fachgruppe "Deutsch als Fremdsprache" DaZ (Teilnahme und Durchführung von Aufnahmegesprächen für die Sprachlernklasse, Organisation und Implementierung einer durchgängigen Sprachbildung unter Berücksichtigung des digitalen Lernens).

- a) Oberschule Gehrden, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im 10. Schuljahrgang; Steuerung der Erstellung von Zeugnissen mit Hilfe computergestützter Datenerhebung.

- a) Oberschule Gehrden, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (Mitarbeit an allgemeinen Schulprojekten, Koordinierung und Ausbau der bestehenden Schulpartnerschaften).

Stadt Hannover

- a) Dietrich-Bonhoeffer-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung eines schulischen Förderkonzepts für die Beschulung der Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Herkunftssprache; Koordinierende Aufgaben bei inhaltlichen und personellen Abstimmungen zum schulischen Sprachförderkonzept; Entwicklung und Implementierung eines jahrgangsübergreifenden Inklusions- und Förderkonzepts.

- a) Dietrich-Bonhoeffer-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung von Konzepten im Bereich Nachhaltigkeit; Unterstützung der Schulleitung bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit; Weiterentwicklung und Implementierung des "Fairtrade-School-Konzepts"; Ausbau und Entwicklung des Profils "Gesundheit und Soziales" in Zusammenarbeit mit der Schülerfirma "Happy Breakfast" und externen Kooperationspartnern; Koordinierende Aufgaben der jahrgangsübergreifenden Unterrichtsarbeit.

- a) Dietrich-Bonhoeffer-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung eines Konzepts zur Einbindung neuer Medien (Administration des IT-Bereichs, Einführung, Implementierung und Wartung der neuen Medien, Entwicklung eines jahrgangsübergreifenden schulischen Medienkonzepts, Neugestaltung und Pflege der Schulhomepage).

- a) Gerhart-Hauptmann-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung, Organisation und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts (Aufbau des "teilgebundenen Ganztags", Implementierung zusätzlicher Angebote); Mitarbeit an der Ausgestaltung des allgemeinen Schullebens.

- a) Gerhart-Hauptmann-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung, Umsetzung und Vertiefung des Schulprofils (Leitbildarbeit, "Schule ohne Rassismus"); Organisation von Schulprojekten und identitätsstiftenden Maßnahmen mit dem Schwerpunkt einer kulturellen Erziehung.

- a) Gerhart-Hauptmann-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Kontinuierliche Weiterentwicklung des Sprachförderkonzepts.

- a) Gerhart-Hauptmann-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachbereichsleitung Sprachen (Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage der Kerncurricula, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe); Initiierung und Begleitung von Schulpartnerschaften und internationalen Kontakten; Kontinuierliche Weiterentwicklung des Sprachförderkonzepts.

- a) Heisterbergschule, Oberschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in Zusammenarbeit mit den Förderschullehrkräften.

- a) Heisterbergschule, Oberschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächerübergreifenden und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Planung und Leitung von klassen- und lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen und Projekten in Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern.

- a) Heisterbergschule, Oberschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Koordinierende Aufgaben bei der Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen.

- a) Johannes-Kepler-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung der Medienbildung sowie des schulischen Medienkonzepts; Unterstützung der Schulleitung bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit (Pflege der Homepage); Betreuung der medialen Schulausstattung.

- a) Johannes-Kepler-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung der didaktischen-pädagogischen Konzeption der Schule; Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förder-, Erziehungs- und Methodenkonzepts; Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung; Koordinierung der kontinuierlichen Qualitätsentwicklung des Unterrichts.

- a) Johannes-Kepler-Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung im Bereich Projektmanagement (Planung und Leitung von klassenübergreifenden schulischen Veranstaltungen, Projektwochen, Schulfesten, Einschulungs- und Entlassungsfeiern); Koordinierung und Weiterentwicklung von Schulpartnerschaften und dem Schüleraustausch; Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im Jahrgang 10.

- a) Realschule Misburg
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des Ganztagskonzepts; Unterstützung der Schulleitung bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit.

- a) Realschule Misburg
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Steuerung und Begleitung der Arbeit in den Fachbereichskonferenzen, Fachkonferenzen und Fachgruppen; Koordinierung und Weiterentwicklung der pädagogischen Programme (Prävention, Mobilität, Sozialkompetenztraining, Projekttag u. a.).

- a) Realschule Misburg
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung, Einrichtung und Betreuung der medialen Ausstattung sowie kontinuierliche Weiterentwicklung des Medienkonzeptes; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (Schulfeiern, Tag der offenen Tür, Informationsveranstaltungen u. a.).

- a) Realschule Misburg
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Steuerung der Bildungs- und Integrationsangebote für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund; Kontinuierliche Weiterentwicklung des Sprachförderkonzepts.

- a) Pestalozzischule Oberschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche didaktische Weiterentwicklung der Oberschule; Koordinierung, Umsetzung und Evaluation der konzeptionellen Aufgaben der Schulentwicklung.

- a) Pestalozzischule Oberschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Koordinierung der Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern in allen Schulbereichen.

- a) Peter-Ustinov-Schule, Oberschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung der Sprachfördermaßnahmen (Überprüfung und Feststellung des Förderbedarfs im Bereich Sprache, Gruppenbildung, Erstellung individueller Sprachförderkonzepte, kontinuierliche Schullaufbahnberatung, Kooperation und Vernetzung mit externen Partnern, Kooperation mit berufsbildenden Einrichtungen und Unternehmen, Beratung der im Förderbereich DaZ/DAF tätigen Lehrkräfte).

- a) Peter-Ustinov-Schule, Oberschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung der aufsteigenden Oberschule (Weiterentwicklung des Schulkonzepts, aufsteigende Konzepterstellung für Arbeitspläne, Fachleistungsdifferenzierung und Profilunterricht, Steuergruppentätigkeit, Beteiligung an Planungstätigkeiten); Konzeptionelle Betreuung des Ganztagsbetriebs; Entwicklung eines Methodencurriculums.

- a) Grund-, Haupt- und Realschule, Südstadtschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung schulspezifischer Förder- und Organisationsstrukturen (Organisation des Sprachbildungsbereichs Deutsch als Fremdsprache DaZ, Leseförderung, Verkehrserziehung bzw. Mobilität); Koordinierung der schulinternen Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen von Lehrkräften (Entwicklung eines Fort- und Weiterbildungskonzepts; Planung, Durchführung und Evaluation der Fortbildungsveranstaltungen).

- a) Werner-von-Siemens-Schule, Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Deutsch (Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage des Kerncurriculums, der Lern- und Leistungskontrollen und der Bewertungsmaßstäbe); Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Förderkonzepts unter besonderer Berücksichtigung der Sprachfördermaßnahmen; Koordinierende Aufgaben bei der Integration der Schülerinnen und Schüler mit geringen Deutschkenntnissen und bei der Inklusion.

- a) Werner-von-Siemens-Schule, Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Naturwissenschaften (Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage der Kerncurricula, der Lern- und Leistungskontrollen und der Bewertungsmaßstäbe); Koordinierende Aufgaben bei der Umsetzung der Arbeitsschutz- und Sicherheitsmaßnahmen; Entwicklung, Umsetzung und kontinuierliche Weiterentwicklung eines schulischen Ganztagskonzepts.

- a) Werner-von-Siemens-Schule, Realschule Hannover
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Wirtschaft (Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage der Kerncurricula, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe); Koordinierende Aufgaben bei der Implementierung eines fächerübergreifenden Konzepts zur Berufs- und Studienorientierung; Planungsarbeiten im Bereich der Schulorganisation am Ende der Schulhalbjahre (Zeugnisprogramm).

Stadt Laatzen

- a) Erich Kästner Oberschule Laatzen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts (Koordination und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf); Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung von Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10; Planung, Konzeption und Umsetzung von Förderangeboten unter Einbeziehung des schulischen Sprachförderkonzeptes (Erstellung von Übungsangeboten).

- a) Erich Kästner Oberschule Laatzen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen, Projekten, Schulpartnerschaften, regionalen und landesweiten Wettbewerben und dem Schüleraustausch; Koordination der Arbeitsgemeinschaften (Netzwerk-Arbeit).

- a) Erich Kästner Oberschule Laatzen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen (Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen); Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Koordination und Ausbau der Netzwerkarbeit mit regionalen Ausbildungsunternehmen, Trägern der beruflichen Bildung, der weiterführenden Schulen (BBS), Konzeptionelle Überarbeitung der Kooperationsangebote (Ausbildungsfähigkeit, Angebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf).

- a) Erich Kästner Oberschule Laatzen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einrichtung, Betreuung und Leitung einer Lehrmittel- und Mediensammlung sowie der Schulbibliothek (computergestützte Datenerfassung und Inventarisierung); Weiterentwicklung des Medienkonzeptes und Implementierung neuer Medien in den Schulalltag (I-Pad, Notebook, Interaktive Tafeln).

Stadt Langenhagen

- a) Robert-Koch-Realschule Langenhagen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachbereichsleitung Arbeit - Wirtschaft - Technik (Koordination der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen in Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen); Steuernde und weiterführende Mitarbeit bei der Qualitätsentwicklung der Schule; Koordination von Sicherheitsaufgaben - Sicherheitsbeauftragte/r.

- a) Robert-Koch-Realschule Langenhagen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachbereichsleitung musisch-kulturelle Bildung (Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen, Schulprojekten, Schulfesten und Schulpartnerschaften); Steuernde und weiterführende Mitarbeit bei der Qualitätsentwicklung der Schule.

- a) Robert-Koch-Realschule Langenhagen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Technik (steuernde und koordinierende Funktion in der Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen im technischen Bereich); Verantwortlicher für Medienentwicklung, Informatik, Datenschutz und Einführung neuer Technologien; Steuernde und weiterführende Mitarbeit bei der Qualitätsentwicklung der Schule.

- a) Robert-Koch-Realschule Langenhagen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachbereichsleitung Sprachen (Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts Sprache und des Sprachlernbereichs Deutsch als Zweitsprache DaZ); Koordinierung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf; Steuernde und weiterführende Mitarbeit bei der Qualitätsentwicklung der Schule.

Stadt Lehrte

- a) Realschule Lehrte
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Zusammenarbeit der allgemeinbildenden Schulen; Planungsarbeiten für die Unterrichtsorganisation (Wahlpflichtkurse; Religionsunterricht, Werte/Normen); Projektmanagement in Bezug auf die konzeptionelle Erarbeitung, Implementierung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen, Projekten und Schulpartnerschaften.

- a) Realschule Lehrte
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des Ganztagsangebots (Strukturierung, Gestaltung und Durchführung der Angebote); Mitarbeit bei Planungsarbeiten; Kontinuierliche Betreuung der Homepage.

- a) Realschule Lehrte
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Erarbeitung, Implementierung und Betreuung eines Konzepts inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Konzeptionelle Weiterentwicklung der Sprachförderung einschließlich der Koordinierung der „Sprachfeststellungsüberprüfung“; Konzeptionelle Weiterentwicklung des schuleigenen Förderkonzepts; Konzeptionelle Bearbeitung der Grundsätze zur Leistungsmessung und -bewertung.

- a) Realschule Lehrte
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung von berufsqualifizierenden und studienorientierenden Maßnahmen (Planung, Durchführung und Auswertung der Praktika); Projektmanagement in Bezug auf den Ausbau und die Weiterentwicklung des Netzwerks mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern sowie Institutionen zur beruflichen Bildung.

Stadt Neustadt

- a) Leine-Schule, Haupt- und Realschule Neustadt
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf (Weiterentwicklung der Stoffverteilungspläne und der eingeführten Lehr- und Lernmittel; Entwicklung eines schulinternen Weiterbildungs- und Unterstützungskonzepts „Unterrichten in inklusiven Lerngruppen“); Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts für Schülerinnen und Schülern mit nichtdeutscher Herkunftssprache (Steuerung integrativer Maßnahmen in der Ganztagschule, Verzahnung von Bildungsangeboten des Spracherwerbs beim Übergang aus der Sprachlernklassen in die Regelklasse; inhaltliche Ausgestaltung der „Willkommenskultur“; Fortentwicklung differenzierter Fördermaßnahmen der Schule).

- a) Leine-Schule, Haupt- und Realschule Neustadt
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts (Angebotsplanung und -umsetzung in Kooperation mit externen Partnern und dem benachbarten Gymnasium, konzeptionelle und organisatorische Verzahnung von Halbtagschule und offener Ganztagschule); Planung und Leitung von klassen- und lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen und Projekten ("Schule ohne Gewalt", "Schule ohne Rassismus", "Safer Internet Days", Tag der offenen Tür).

- a) Leine-Schule, Haupt- und Realschule Neustadt
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Medienkonzepts (stärkere Digitalisierung des Unterrichts auf Basis von IOS (Apple iPad), Weiterentwicklung der digitalen Bildung unter didaktisch/methodischen Aspekten und ihre Verankerung im schulischen Medienbildungskonzept); Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit mit den allgemeinbildenden Schulen und Partnern der Schulentwicklung.

Gemeinde Wedemark

- a) Realschule Wedemark
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachbereichsleitung Arbeit und Wirtschaft (Koordinierung der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen, Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen).

- a) Realschule Wedemark
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10; Koordinierung von Bildungsangeboten für die Schülerinnen und Schüler mit nicht-deutscher Herkunftssprache, Begleitung und Organisation der schulischen Arbeit (Lernpatenschaft, Elternarbeit, BUT-Anträge).

- a) Realschule Wedemark
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Implementierung eines Medienkonzepts (i-Pads basierend) in die schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage der Kerncurricula; Koordinierung der schulischen Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen.

Stadt Wunstorf

- a) Otto-Hahn-Schule, Haupt- und Realschule Wunstorf
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachbereichsleitung Naturwissenschaften; Koordinierung der Steuergruppe.

- a) Otto-Hahn-Schule, Haupt- und Realschule Wunstorf
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachbereichsleitung Informatik und Wirtschaft; Kontinuierliche Weiterentwicklung des Medienkonzepts.

- a) Otto-Hahn-Schule, Haupt- und Realschule Wunstorf
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Biologie; Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des Ganztagskonzepts.

- a) Otto-Hahn-Schule, Haupt- und Realschule Wunstorf
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung von schulformübergreifenden Veranstaltungen, Wettbewerben, Projekten, Schulfesten und Präventionsveranstaltungen; Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Dokumentation zur individuellen Lernentwicklung ILE.

LK Hildesheim

Stadt Alfeld

- a) Carl-Benscheidt-Realschule Alfeld
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf Grundlage der Kerncurricula, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe.

- a) Carl-Benscheidt-Realschule Alfeld
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Organisation und Betreuung der Lehrmittelausleihe und der Schülerbücherei; Wartung und Instandhaltung sämtlicher Lehr- und Lernmittel.

- a) Carl-Benscheidt-Realschule Alfeld
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einrichtung, Betreuung und Wartung des Zeugnisprogramms; Vorbereitung, Einteilung, Auswertung und Betreuung der Wahlpflichtkurse und Profile; Planung und Gestaltung von Veranstaltungen (Tag der offenen Tür, „Markt der Bildungsmöglichkeiten“).

- a) Carl-Benscheidt-Realschule Alfeld
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Aufbau, Entwicklung, Wartung der I-Serv-Plattform, Betreuung der schuleigenen PC und interaktiven Tafeln, Organisation von Fortbildungen; Datenschutzbeauftragte/r.

Stadt Bockenem

- a) Oberschule Bockenem
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Durchführung des Schüleraustauschs sowie die Anbahnung und Pflege der Schulpartnerschaften; Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts.

- a) Oberschule Bockenem
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Organisation und Durchführung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (Präventionsprojekte, Schulfeste und Projektwochen); Erarbeitung und Weiterentwicklung des schulischen Präventionskonzepts; Unterstützung der Schulleitung bei der Planung und Koordination der Öffentlichkeitsarbeit und der Pflege der Schulhomepage.

- a) Oberschule Bockenem
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung von berufs- und studienorientierenden Maßnahmen sowie der Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen; Koordinierung, Umsetzung und Weiterentwicklung des schulischen Mensakonzepts „Clever-essen“.

- a) Oberschule Bockenem
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Administration der Intranet-Plattform I-Serv (Schulung des Kollegiums, Verwaltung der Benutzer- und Ordnerstrukturen); Einrichtung, Betreuung und Wartung des Zeugnisprogramms sowie Sicherung der Zeugnisdaten.

Gemeinde Harsum

- a) Molitoris-Oberschule Harsum, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Organisation des konfessionell-kooperativen Unterrichts (Koordination der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage des Kerncurriculums, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe für die Bereiche Werte/Normen und Religion); Implementierung und Pflege des Zeugnisprogramms (Datenanpassung zum jeweiligen Zeugnistermin, Layoutpflege).

- a) Molitoris-Oberschule Harsum, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Organisation von schulischen Veranstaltungen (Projektunterricht, Projektwoche und Schulfest "Molitoris-Woche", Sport- und Lesewoche, MINT-Woche im Gymnasialzweig, Einschulungsfeier und des Einschulungsgottesdienstes); Betreuung der Kolleginnen und Kollegen im Allgemeinen Schulpraktikum ASP und in der Ausbildungsphase GHR 300.

- a) Molitoris-Oberschule Harsum, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage des Kerncurriculums, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe im Bereich Gesellschaftswissenschaft; Organisation der Tablet-Klassen (Schaffung der technischen Voraussetzungen, Organisation der digitalisierten Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien, Organisation von Tablet-Fortbildungen für das Kollegium); Datenschutzbeauftragte(r).

- a) Molitoris-Oberschule Harsum, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Administration der Intranet-Plattform I-Serv (Umstellung zum Schuljahreswechsel, Benutzerverwaltung, Pflege der Ordnerstruktur); Koordinationsaufgaben im Bereich Physik (Pflege der Sammlung, Pflege und Wartung der Projektionsmedien, Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage des Kerncurriculums, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe im Bereich Physik).

- a) Molitoris-Oberschule Harsum, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Organisation und Betreuung der Lehrmittelausleihe; Aufbau einer digitalen Lernmittelausleihe und Medienbibliothek.

- a) Molitoris-Oberschule Harsum, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage des Kerncurriculums, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe im Profilbereich "Gesundheit und Soziales" (Planung und Organisation und Durchführung der Sozialprojekte mit Seniorenheimen und Kindergärten); Planung, Organisation und Durchführung des „Gesunden Schulfrühstücks“ sowie Organisation des "Sozialen Tages".

- a) Molitoris-Oberschule Harsum, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordination des Übergangs von der Grundschule zur Oberschule - Initiierung eines regelmäßigen Austauschs mit den abgebenden Grundschulen; Koordinierung von Angeboten im MINT-Bereich für die Grundschulen des Einzugsgebiets; Koordinierung der Informationsveranstaltung für die 4. Klassen; Durchführung und Evaluation des "Deutschen Rechtschreibtests DRT" und des "Hamburger Schulleistungstest HST" im 5. und 7. Jahrgang.

Stadt Hildesheim

- a) Realschule Himmelsthür Hildesheim
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Erstellung eines schuleigenen Digitalisierungs- und Medienkonzepts sowie dessen kontinuierliche Weiterentwicklung und Evaluierung (Steuerung und Begleitung des Konzepts, Implementierung in die schuleigenen Arbeitspläne der Fächer, Erstellung eines Medienentwicklungsplans, Vorbereitung der Teilnahme an Wettbewerben zum Thema Digitalisierung und Medienkompetenz, Betreuung der technischen Ausstattung, Organisation von digitalisierten Lehrmitteln und Unterrichtsmaterialien); Koordinierung, Verwaltung und Pflege des schulischen Kommunikationssystems I-Serv und dessen Weiterentwicklung; Datenschutzbeauftragte/r.

- a) Realschule Himmelsthür Hildesheim
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Organisation, Betreuung und Leitung der Lernmittelausgabe sowie der Lehrmittel- und Mediensammlung inklusiver aller Verwaltungsaufgaben; Mitarbeit bei allgemeinen Planungsarbeiten zur Organisation des Schulbetriebes.

- a) Realschule Himmelsthür Hildesheim
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung, Organisation, Umsetzung und Evaluation von berufs- und studienorientierenden Maßnahmen (Konzepterstellung und Fortschreibung, Organisation der Teilnahme an Wettbewerben, Implementierung des Berufsorientierungskonzepts in die schuleigenen Arbeitspläne der Fächer, Einführung und Weiterentwicklung des Berufswahlordners und -passes, Kommunikation und Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern, Organisation von Praktika und der Praktikums- bzw. Ausbildungsmesse); Unterstützung beim Gefahrenstoffmanagement als Gefahrenstoffbeauftragte/r (Koordinierung der Sicherheitsaufgaben).

- a) Realschule Himmelsthür Hildesheim
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Erstellung eines Europaschulkonzepts (Planung, Koordination und Organisation von Projekten und schulischen Veranstaltungen im Rahmen der Profilbildung "Europaschule", Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen bei europabezogenen Projekten, Schulpartnerschaften und dem Schüleraustausch, "E-Twinning", Implementierung des Europakonzepts in die Arbeitspläne der Fachbereiche, Teilnahme an Wettbewerben und spezifischen Ausschreibungen); Koordinierung, Fortschreibung und Evaluation eines Förder- und Förderkonzepts.

- a) Realschule Renataschule Hildesheim
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Arbeit/Wirtschaft (Koordinierung und Weiterentwicklung der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen, Organisation von Betriebspraktika, -erkundungen, -simulationen); Koordination der Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern.

- a) Realschule Renataschule Hildesheim
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Koordinierung und Weiterentwicklung des Europaschulkonzepts sowie die Betreuung des Partnerschulprojekts mit Tansania.

- a) Realschule Renataschule Hildesheim
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung der MINT-Projekte sowie der Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben, Sammlungsleiter/in Chemie; Unterstützung der Schulleitung beim Gefahrenstoffmanagement als Gefahrenstoffbeauftragte/r.

- a) Realschule Renataschule Hildesheim
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Konzepts zum Fördern und Fordern; Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.

Gemeinde Lamspringe

- a) Oberschule Lamspringe
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Evaluation des schulischen Konzepts zum Fördern und Fordern; Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf und im Bereich Deutsch als Fremdsprache DaZ.

- a) Oberschule Lamspringe
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung, Umsetzung und Evaluation des schulischen Ganztagskonzepts; Koordinierung, Konzeptentwicklung und Evaluation in den Bereichen Methoden, Prävention und Medien.

- a) Oberschule Lamspringe
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit der allgemeinbildenden Schulen, mit der Universität Hildesheim (ASP, GHR 300) und dem Studienseminar Hildesheim; Koordinierung und Organisation aller zentralen Abschlussprüfungen.

Gemeinde Nordstemmen

- a) Oberschule Marienbergschule Nordstemmen
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Gestaltung der Bildungsübergänge GS-Sek I (Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit der allgemeinbildenden Schulen und der Grundschulen, Planung und Durchführung der Informationsveranstaltungen, der Schnuppertage, Anmeldetage, Koordinierung der Einschulungsfeier, Gestaltung von Schulflyern, Einladungen und Plakaten, Veranstaltungsorganisation); Koordinierung der Zusammenarbeit mit der Universität Hildesheim (ASP, GHR 300 sowie Durchführung und Auswertung des "DRT/HST" in den Jahrgängen 5 und 7).

- a) Oberschule Marienbergschule Nordstemmen
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf Grundlage der Kerncurricula; Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit (Steuerung der Fachbereiche, Planungsarbeiten, kontinuierliche Weiterentwicklung bzw. Überarbeitung der schuleigenen Lehrpläne); Kontinuierliche Weiterentwicklung und Evaluation des Methodenkonzepts; Weiterentwicklung und Evaluation des Fortbildungskonzepts inklusive der Planung von schulinternen Fortbildungen.

- a) Oberschule Marienbergschule Nordstemmen
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Erstellung und Weiterentwicklung eines schuleigenen Digitalisierungs- und Medienkonzepts; Koordinierung der Weiterentwicklung und Instandhaltung des schulischen Kommunikationssystems I-Serv (Benutzerverwaltung, Umstellung zum Schuljahreswechsel, Schulung der Kolleginnen und Kollegen); Neugestaltung und Aktualisierung der Homepage; Implementierung und Aktualisierung des Zeugnisprogramms.

- a) Oberschule Marienbergschule Nordstemmen
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des (Sprach-)Förderkonzepts; Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in Zusammenarbeit mit den FöS-Lehrkräften; Koordinierung der Förderstunden (bedarfsgerechte Zuweisung, Unterstützung der Lehrkräfte bei der Erstellung von Förderplänen).

Stadt Sarstedt

- a) Schiller Oberschule Sarstedt
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Erstellung und kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts (Erstellung, Begleitung der Umsetzung des Förderkonzepts, regelmäßige Evaluation, Planung und Umsetzung von Fördermöglichkeiten – Begabtenförderung, Unterstützung bei der Erstellung der Förderpläne).

- a) Schiller Oberschule Sarstedt
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfung in den Schuljahrgängen 9 und 10 (Planung, Organisation, Evaluation der schriftlichen und mündlichen Abschlussprüfungen); Systembetreuung der Informationstechnik (IT-Pflege und Weiterentwicklung der Homepage; Administrationsaufgaben, I-Serv, Betreuung der PC).

- a) Schiller Oberschule Sarstedt
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden Veranstaltungen (Koordination von Schulprojekten, Schulpartnerschaften und dem Schüleraustausch); Unterstützung der Schulleitung bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit (Homepage); Netzwerkarbeit mit Eltern und externen Partnern.

- a) Schiller Oberschule Sarstedt
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Entwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts (Erstellung, Weiterentwicklung und Evaluation des Ganztagskonzepts, konzeptionelle Begleitung der Verfügungs- bzw. Klassenlehrerstunde, Organisation und Weiterentwicklung des „Sozialen Projekts“).

Gemeinde Schellerten

- a) Richard-von-Weizsäcker-Schule, Oberschule Schellerten
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen (Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen; Projektunterricht Schulgießerei, Schulgarten); Leitung und Koordinierung des klassen- und lerngruppenübergreifenden Projekts „Umweltschule in Europa“ und „Schulgarten“, Initiierung der Zertifizierung „Ausbildungs- und berufswahlfreundliche Schule“ sowie „Umweltschule in Europa“.

- a) Richard-von-Weizsäcker-Schule, Oberschule Schellerten
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf (Weiterentwicklung des schulischen Förder- und Förderkonzepts, Erstellung von Förderplänen, Maßnahmen zur Differenzierung und zum Nachteilsausgleich); Einrichtung und Betreuung einer Lehrmittel- und Mediensammlung; Betreuung von GHR 300, ASP, Referendaren; Zusammenarbeit und Kooperation mit sozialen Einrichtungen, Förderschulen, Berufsschulen und Betrieben; Mitgestaltung der Öffentlichkeitsarbeit; Erstellung des schuleigenen Jahrbuches; Koordination der fächerübergreifenden Unterrichtsarbeit.

- a) Richard-von-Weizsäcker-Schule, Oberschule Schellerten
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit im Übergang von Klasse 4 zu 5 mit den Grundschulen der Gemeinde Schellerten, Planung der Schnuppertage; Kontinuierliche Weiterentwicklung und Koordinierung des Ganztagskonzepts sowie dessen Umsetzung und Evaluation; Betreuung der Nachmittagsangebote (Zusammenarbeit mit der Sozialagentur "CLUSTER" und anderen Kooperationspartnern); Erstellung von schuleigenen Flyern und anderen Informationsbroschüren.

- a) Richard-von-Weizsäcker-Schule, Oberschule Schellerten
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung des Projektunterrichts im Bereich MINT; Datenschutzbeauftragte/r der Schule; Betreuung der EDV-Anlage der Schule inklusive der Homepage (Betreuung und Aktualisierung der eingesetzten Anwendungssoftware, Administration und Pflege von Domänen-Netzwerken auf UCS/Linux-Server-Basis, Schulung und Beratung von Mitarbeitern und Lehrern im IT-Bereich); Implementierung des Kerncurriculums Informatik in die schuleigenen Arbeitspläne.

Gemeinde Söhle

- a) Oberschule Söhle
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung, Umsetzung und Betreuung des schulischen Ganztagskonzepts; Koordinierung, Betreuung und Umsetzung des Konzepts für digitale Medien (hier: iPad), Lehrerfortbildung.

- a) Oberschule Söhle
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Unterstützung der Schulleitung/Koordinierung der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen, Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen; Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit mit anderen allgemeinbildenden Schulen.

- a) Oberschule Söhlde
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Unterstützung der Schulleitung bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit sowie die Betreuung und Pflege des Social-Media Auftritts der Schule; Einrichtung, Betreuung und Wartung des Zeugnisprogramms inklusive der Schulung der Kolleginnen und Kollegen.

- a) Oberschule Söhlde
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung, Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden Schul- und Sportveranstaltungen, Betreuung der Kooperation mit den Partnervereinen sowie Planung und Umsetzung der „Bewegten Pause“ inklusive der Spielzeugausleihe, koordinierende Aufgaben im Bereich Sport; Datenschutzbeauftragte/r.

LK Holzminden

Samtgemeinde Bevern

- a) Oberschule Bevern
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und der kursübergreifenden Unterrichtsarbeit (Implementierung moderner Medien in die schuleigenen Lehrpläne); Einrichtung, Betreuung und Leitung einer Lehrmittel- und Mediensammlung; Kontinuierliche Weiterentwicklung und Evaluierung des Medienkonzepts (Einführung eines digitalen Klassenbuchs).

- a) Oberschule Bevern
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und kursübergreifenden Unterrichtsarbeit; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (Schulprojekte, Exkursionen, Implementierung regionaler Bezüge in die schuleigenen Lehrpläne).

- a) Oberschule Bevern
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts (Förderintensivierung für Schülerinnen und Schüler der G-Kurse, Initiierung von Projekten und Wettbewerben zur Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler); Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts (Vernetzung mit außerschulischen Kooperationspartnern).

Stadt Bodenwerder

- a) Oberschule Bodenwerder
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Gestaltung des Ganztags (Steuerung und Begleitung bei der Rhythmisierung des Schulalltags, Angebotsgestaltung, Arbeitsgemeinschaften, Evaluation); Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Förderkonzepts; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen.

- a) Oberschule Bodenwerder
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen (fächerübergreifende Unterrichtsarbeit im Bereich der Berufsorientierung, Koordination der Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen, Koordinierung und Organisation von Praktika, Steuerung und Begleitung einer Schülerfirma).

- a) Oberschule Bodenwerder
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Entwicklung und Koordinierung der Medienbildung in der Schule (Erstellung der schuleigenen Arbeitspläne und Entwicklung eines neuen Medienkonzepts unter fachspezifischen und fächerübergreifenden Aspekten, Steuerung und Begleitung der Digitalisierung der Schule, Koordinierende Aufgaben bei der Einführung von iPads, Fortbildung der Lehrkräfte).

Gemeinde Delligsen

- a) Oberschule Delligsen
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Kontinuierliche Weiterentwicklung und Aktualisierung der schuleigenen Homepage; Umsetzung und Etablierung der Arbeit mit I-Serv.

- a) Oberschule Delligsen
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende und planerische Aufgaben zur Organisation des Schulalltags (Erstellen der Zeugnisse u. ä.); Steuernde Aufgaben für die Kooperation der beiden Schulstandorte.

- a) Oberschule Delligsen
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Fortführung und Weiterentwicklung des schuleigenen Inklusionskonzepts; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden Veranstaltungen (Gestaltung des Schullebens).

Samtgemeinde Eschershausen

- a) Haupt- und Realschule Eschershausen
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des digitalen Medienkonzepts (Einrichtung und Betreuung der Medienausstattung, Fortschreibung eines Medienkonzepts, Unterstützung und Beratung der Lehrkräfte im Umgang mit digitalen Medien, Zusammenarbeit mit dem Kreismedienzentrum bei der administrativen Arbeit im pädagogischen „Netzwerk“, Betreuung der Homepage).

- a) Haupt- und Realschule Eschershausen
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Erarbeitung und Weiterentwicklung des didaktischen und pädagogischen Konzepts (Entwicklung von Differenzierungsmodellen, Förderkonzepten und eines Inklusionskonzepts, Entwicklung von Grundsätzen zu Lern- und Leistungskontrollen sowie deren Bewertung hinsichtlich der Vergleichbarkeit, Koordinierung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit).

Stadt Holzminden

- a) Dr. Jasper Realschule Holzminden
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Koordinierung der Jahrgangsteamentwicklung; Koordinierung der schuleigenen Arbeitspläne auf der Grundlage der Kerncurricula, der Lern- und Leistungskontrollen sowie der Bewertungsmaßstäbe.

- a) Dr. Jasper Realschule Holzminden
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Koordinierende Aufgaben bei der Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden Veranstaltungen (Schulprojekte).

Stadt Stadtoldendorf

- a) Homburg-Schule, Oberschule Stadtoldendorf
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächerübergreifenden Unterrichtsarbeit; Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10; Evaluation des Unterrichts hinsichtlich der Anforderungen und der angestrebten Abschlüsse; Planungsarbeiten (Wahlpflichtkurse und Projektunterricht); Systematische Einarbeitung und Unterstützung neuer Lehrkräfte; Koordinierung der Zusammenarbeit der Fachkonferenzleitungen mit der Didaktischen Leitung.

- a) Homburg-Schule, Oberschule Stadtoldendorf
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des digitalen Medienkonzepts (Einrichtung und Betreuung der Medien, Erarbeitung eines fachspezifischen und fächerübergreifenden Medienkonzepts, Unterstützung und Beratung von Lehrkräften, Koordinierung der Zusammenarbeit der Fachkonferenzleitungen mit der Didaktischen Leitung; Einführung eines digitalen Klassenbuchs); Kontinuierliche Weiterentwicklung des Schulkonzepts zur "MINT-Schule".

- a) Homburg-Schule, Oberschule Stadtoldendorf
- b) Landkreis Holzminden
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des Schulkonzeptes unter Beachtung des Schulprofils und der Ausrichtung auf eine „Naturnahe Schule“; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden Projekten, Veranstaltungen und Wettbewerben; Koordination von Weiterbildungsangeboten; Schaffung eines Netzwerks zwischen der Schule und den Kooperationspartnern.

LK Nienburg

Stadt Hoya

- a) Marion-Blumenthal-Oberschule Hoya
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Entwicklung und Fortführung eines Präventionskonzepts unter Einbeziehung außerschulischer Angebote (CTC, Lions Quest).

- a) Marion-Blumenthal-Oberschule Hoya
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Kontinuierliche Fortführung der Dokumentation der individuellen Lernentwicklung und der Förderplanung.

- a) Marion-Blumenthal-Oberschule Hoya
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Kontinuierliche Fortführung des pädagogischen Konzepts "Bildung für nachhaltige Entwicklung".

- a) Marion-Blumenthal-Oberschule Hoya
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Leitung der klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Unterrichtsarbeit; Unterstützung der Schulleitung bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit.

Gemeinde Marklohe

- a) Oberschule Marklohe
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Betreuung und Pflege des Schulportals I-Serv, Betreuung der schuleigenen PC und der interaktiven Whiteboards in den Unterrichts- und Fachräumen (Aktualisierung der Software, Unterweisung der Lehrkräfte); Kooperation mit dem Fachdienst "Informationstechnik" des Schulträgers.

- a) Oberschule Marklohe
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts (Koordinierung der Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und außerschulischen pädagogischen Mitarbeitern, Mitarbeit bei der Vertragsgestaltung).

- a) Oberschule Marklohe
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Erarbeitung und Begleitung eines Konzepts zur Öffentlichkeitsarbeit der Schule, insbesondere zur Gestaltung der Schulhomepage; Koordinierung der Zusammenarbeit zwischen den allgemeinbildenden Schulen.

Samtgemeinde Mittelweser

- a) Oberschule Mittelweser Landesbergen
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Mitarbeit an der Dokumentation der Schulprogrammarbeit; Konzeptionelle Planung und Mitgestaltung der Qualitätsentwicklung und deren Evaluation; Steuerung und Begleitung von Projekten zur kollegialen Zusammenarbeit und Hospitation; Planung und Leitung ausgewählter Projekte zur Unterrichtsorganisation und Digitalisierung.

- a) Oberschule Mittelweser Landesbergen
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit der allgemeinbildenden Schulen in der Samtgemeinde Mittelweser; Koordinierung, Weiterentwicklung und Durchführung von berufsorientierenden Maßnahmen (Kompetenzfeststellungsverfahren, Beratungsangebote im Rahmen des schulischen Konzepts zur Schwerpunktbildung in den Jahrgängen 9 und 10).

Stadt Nienburg

- a) Oberschule Nienburg, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung der schuleigenen Arbeitspläne für den Fachbereich Arbeit, Wirtschaft, Technik; Kontinuierliche Weiterentwicklung eines Berufsorientierungskonzepts.

- a) Oberschule Nienburg, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Erarbeitung sowie kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Ausbau und Koordinierung der Zusammenarbeit mit den Förderschulen bzw. Förderzentren.

- a) Oberschule Nienburg, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung der schuleigenen Arbeitspläne im Bereich der musisch-kulturellen Bildung; Koordination der Teilnahme an schulischen und außerschulischen Projekten und Wettbewerben im musisch-kulturellen Bereich.

- a) Oberschule Nienburg, Oberschule mit gymnasialem Angebot
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung der schuleigenen Lehrpläne für das Fach Französisch; Planung und Leitung von Schulpartnerschaften und dem Schüleraustausch.

Stadt Rehburg-Loccum

- a) Oberschule Loccum
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des Einsatzes der digitalen Medien an der OBS Loccum; Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Medienkonzepts unter Berücksichtigung fächerübergreifender Aspekte.

- a) Oberschule Loccum
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.

- a) Oberschule Loccum
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Planung, Koordinierung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (z.B. Projekte, Projekttag, Entdeckertage, interne Schulveranstaltungen, Wettbewerbe, Studienfahrten, Schulpartnerschaften, Schüleraustausch).

- a) Oberschule Loccum
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einrichtung, Betreuung und Leitung einer Schulbibliothek sowie der Lehrmittel- und Mediensammlung für Lehrkräfte (Neu- bzw. Umgestaltung des Medienraums); Organisation der Schulbuchausleihe (Bestellung, Verwaltung, Abrechnung, Kontrolle, Ausleihe, Mahnverfahren etc.).

Gemeinde Steimbke

- a) Oberschule Steimbke
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussarbeiten im Schuljahrgang 10; Einführung von "LEGO EDUCATION" in den MINT-Fächern, Programmierung automatisierter Anlagen.

- a) Oberschule Steimbke
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Steuerung und Begleitung von Wettbewerben, insbesondere der "Talis-Videostudien Deutschland"; Koordinierung und Begleitung von übergeordneten Aufgaben von Schülerinnen und Schülern innerhalb der Schulgemeinschaft (SV-Berater/in, Betreuung der Schüler- und Medienscouts).

- a) Oberschule Steimbke
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des Präventionskonzepts; Weiterentwicklung und Koordinierung des Lions-Quest-Konzepts, insbesondere Einführung und Begleitung des Klassenrates für alle Schulstufen.

- a) Oberschule Steimbke
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Betreuung der schuleigenen Medien (PC-Raum, Smartboards, Sound-Anlage in der Aula); Betreuung der Fachaufgaben im Bereich Informatik.

Samtgemeinde Uchte

- a) Oberschule Uchte
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Entwicklung und Fortführung eines Präventionskonzepts unter Einbeziehung außerschulischer Angebote (CTC, Lions-Quest, SOR-SMC).

- a) Oberschule Uchte
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einrichtung, Betreuung und Leitung einer Lehrmittel- und Mediensammlung sowie der Schulbibliothek; Betreuung der I-Serv-Plattform; Unterstützung der Schulleitung bei der Planung und Koordinierung der Öffentlichkeitsarbeit (Homepage).

- a) Oberschule Uchte
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Kontinuierliche Weiterentwicklung eines Medienkonzeptes.

- a) Oberschule Uchte
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der berufs- und studienorientierenden Maßnahmen in Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen; Kontinuierliche Weiterentwicklung eines Berufsorientierungskonzeptes.

- a) Oberschule Uchte
- b) Landkreis Nienburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10; Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzeptes.

LK Schaumburg

Stadt Bückeberg

- a) Oberschule Bückeberg
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Konzeptionelle Weiterentwicklung schulischer Förder- und Förderkonzepte (DaZ, Dokumentation zur individuellen Lernentwicklung, Trainingsraum-Betreuung); Leitung der Lehrmittel- und Mediensammlung sowie der Schulbibliothek.

- a) Oberschule Bückeberg
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Konzeptionelle Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote (Zusammenarbeit mit anderen Schulen; Gestaltung der Bildungsübergänge von der Grundschule zur Oberschule).

- a) Oberschule Bückeberg
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Leitung schulischer Veranstaltungen (Schulprojekte, Schulfeste, Schüleraustausch); Koordinierung der Abschlussprüfungen in den Schuljahren 9 und 10.

Gemeinde Lindhorst

- a) Magister-Nothold-Oberschule Lindhorst
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Konzeptentwicklung zum Einsatz digital unterstützter Lernformate (Tablet, Smartboard), Schulung von Lehrkräften im Umgang mit digitalen Lernformaten; Erstellung von digitalen Lerninhalten.

- a) Magister-Nothold-Oberschule Lindhorst
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung von Bildungsübergängen (fortlaufende Schulbegleitung und -beratung); Planung und Durchführung von Schul- und Informationsveranstaltungen in den Jahrgängen 5 und 6.

- a) Magister-Nothold-Oberschule Lindhorst
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Planung und Organisation von schulischen Veranstaltungen mit schulinternen und externen Kooperationspartnern; Unterstützung der Schulleitung bei der Öffentlichkeitsarbeit (Betreuung der Homepage).

- a) Magister-Nothold-Oberschule Lindhorst
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts (Ressourcensteuerung, Erstellung von Diagnose- und Förderplänen); Planung und Organisation der Förderung im Bereich Deutsch als Fremdsprache DaZ.

Stadt Stadthagen

- a) Schule am Schlosspark, Oberschule Stadthagen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Abschlüsse und Übergänge nach Schuljahrgang 9 bzw. 10 (Information und Beratung von Eltern und Schülern); Koordinierung der Vernetzung mit den Kooperationsschulen und -partnern.

- a) Schule am Schlosspark, Oberschule Stadthagen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Lehr- und Lernmittelausleihe (Bücherlisten, Inventarisierung, Neubestellungen); Information der Schülerschaft, der Eltern und Gremien zur Schulbuchausleihe.

- a) Schule am Schlosspark, Oberschule Stadthagen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote (Koordination der Zusammenarbeit aller beteiligter Lehrkräfte, Durchführung von Informationsveranstaltungen, Kooperation mit dem RZI Obernkirchen und der BBS, Inklusionsbeauftragte/r).

- a) Schule am Schlosspark, Oberschule Stadthagen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Medien (Systemadministration des digitalen Netzes, Bestandsaufnahme und Erweiterung des Angebots an digitalen Medien); Entwicklung des Medienkonzepts (Organisation von Fortbildungen, Betreuung der Homepage).

- a) Schule am Schlosspark, Oberschule Stadthagen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Organisation von Förder- und Fördermaßnahmen (Sprachförderung - Organisation der Sprachlernklasse, Antragsverfahren für Sprachförderstunden); Koordinierung der Berufsorientierungsmaßnahmen (Elterninformation zu Bildungsübergängen).

- a) Schule am Schlosspark, Oberschule Stadthagen
- b) Landkreis Schaumburg
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung von Projekten (Projektmanagement im Rahmen des Bereichs Schulkultur, Vernetzung mit außerschulischen Partnern); Planung von Schulprojekten, Schulpartnerschaften, dem Schüleraustausch - Evaluation und Dokumentation der Projekte.

Dezernat 3 Schulen

LK Diepholz

Gemeinde Weyhe

- a) Kooperative Gesamtschule Kirchweyhe
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und inhaltliche Ausgestaltung von Bildungsangeboten für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf und für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft in den Sprachlernklassen (Konzeptarbeit, Planungsaufgaben, Beratung von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern).

- a) Kooperative Gesamtschule Kirchweyhe
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der integrierten Eingangsstufe in den Jahrgängen 5 und 6 (Konzeptarbeit, Planungsarbeiten, Beratung von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern).

- a) Kooperative Gesamtschule Kirchweyhe
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Anpassung und Weiterentwicklung des Präventions- und Medienkonzepts (inhaltliche Ausgestaltung, Planung und Durchführung von Informationsveranstaltungen und schulinternen Lehrerfortbildungen).

- a) Kooperative Gesamtschule Leeste
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10; Mitarbeit bei Planungsaufgaben und der Organisation von Schulveranstaltungen.

- a) Kooperative Gesamtschule Leeste
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Koordinierung der Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften.

- a) Lise-Meitner-Schule, Kooperative Gesamtschule Stuhr-Moordeich
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Planungsarbeiten; Administration eines Zeugnisverwaltungsprogramms.

- a) Lise-Meitner-Schule, Kooperative Gesamtschule Stuhr-Moordeich
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit in Zusammenarbeit mit der/dem Inklusionsbeauftragten; Koordinierende Aufgaben im Fachbereich Sprachen zur Umsetzung des Sprachförderkonzepts.

- a) Lise-Meitner-Schule, Kooperative Gesamtschule Stuhr-Moordeich
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts in Zusammenarbeit mit der didaktischen Leitung; Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden Veranstaltungen zur Bewegungs- und Gesundheitsförderung.

- a) Kooperative Gesamtschule Stuhr-Brinkum
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung, Steuerung und Begleitung von berufsorientierenden Maßnahmen (Organisation des Kompetenzfeststellungsverfahrens, Koordinierung und Betreuung der Zusammenarbeit mit der BBS Syke - Praxistag).

- a) Kooperative Gesamtschule Stuhr-Brinkum
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung, Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit mit den Grundschulen im Einzugsgebiet (Schulbesuch der 4. Klassen, Organisation kollegialer Hospitation, Steuerung des fachbezogenen Austauschs zwischen den Grundschulen und den Fachbereichen, Evaluation im 5. Jahrgang).

- a) Kooperative Gesamtschule Stuhr-Brinkum
- b) Landkreis Diepholz
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Organisation der Wahlpflichtkurse und der Profile in den Jahrgängen 9 und 10 (Organisation und Durchführung des Wahlverfahrens, Erstellung und Pflege der Kurslisten; Zusammenstellung von Informationsmaterial, Durchführung von Informationsveranstaltungen, Ausbau und Weiterentwicklung der Angebote).

LK Hameln-Pyrmont

Stadt Bad Münden am Deister

- a) Kooperative Gesamtschule Bad Münden
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf (Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften).

- a) Kooperative Gesamtschule Bad Münden
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Einrichtung, Betreuung, Verwaltung und Leitung einer Lehrmittelbibliothek.

- a) Kooperative Gesamtschule Bad Münden
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Betreuung, Verwaltung und Leitung der gesamten Medienausstattung.

Gemeinde Salzhemmendorf

- a) Schule am Kanstein, Kooperative Gesamtschule Salzhemmendorf
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der berufsorientierenden Maßnahmen in Zusammenarbeit mit dem Fachbereich Arbeit-Wirtschaft-Technik sowie den außerschulischen Kooperationspartnern und Institutionen.

- a) Schule am Kanstein, Kooperative Gesamtschule Salzhemmendorf
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Umsetzung des Orientierungsrahmens „Medienbildung in der Schule“; Implementierung und Evaluation der Mediendidaktik, des „Mobilen Lernens“ und der Medienarbeit.

- a) Schule am Kanstein, Kooperative Gesamtschule Salzhemmendorf
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des Beratungsnetzwerks der Schule in Zusammenarbeit mit der Schulsozialpädagogik.

- a) Schule am Kanstein, Kooperative Gesamtschule Salzhemmendorf
- b) Landkreis Hameln-Pyrmont
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Ganzheitliche Weiterentwicklung des Raumkonzepts der Schule hinsichtlich der Pausen- und Ganztagsgestaltung in Zusammenarbeit mit der Schulleitung sowie mit außerschulischen Kooperationspartnern; Evaluation.

LK Hannover

Stadt Barsinghausen

- a) Goetheschule, Kooperative Gesamtschule Barsinghausen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf; Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit; Kontinuierliche Evaluation. Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.

- a) Goetheschule, Kooperative Gesamtschule Barsinghausen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung präventiver und gesundheitsfördernder Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler; Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit im Bereich der digitalen Bildung; Kontinuierliche Evaluation. Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.

- a) Goetheschule, Kooperative Gesamtschule Barsinghausen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Lehrmittel- und Mediensammlung, der Schulbibliothek und der Schulbuchausleihe (Koordinierung, Umsetzung und kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Lernmittelkonzepts); Koordinierung der Maßnahmen zur individuellen Lernentwicklung ILE; Kontinuierliche Evaluation. Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.

- a) Goetheschule, Kooperative Gesamtschule Barsinghausen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Umsetzung und kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Medienkonzepts (Planung und Koordinierung der schulischen Fort- und Weiterbildungen zum digitalen Unterricht, Mitarbeit bei der multimedialen Darstellung der Schule - Homepage); Kontinuierliche Evaluation. Die Stelle ist auf Zeit (zwei Jahre) zu besetzen.

Stadt Hemmingen

- a) Carl-Friedrich-Gauß-Schule, Kooperative Gesamtschule Hemmingen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NbesO
- d) Planung und Leitung von klassen- bzw. lerngruppenübergreifenden schulischen Veranstaltungen (Schulprojekte, Schulpartnerschaften, Schüleraustausch); Koordinierende Aufgaben bei der Abstimmung der fächer- und schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Carl-Friedrich-Gauß-Schule, Kooperative Gesamtschule Hemmingen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzepts; Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Carl-Friedrich-Gauß-Schule, Kooperative Gesamtschule Hemmingen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Kontinuierliche Weiterentwicklung und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts; Steuerung und Begleitung der Zusammenarbeit mit den allgemeinbildenden Schulen. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

Stadt Laatzen

- a) Albert-Einstein-Schule, Kooperative Gesamtschule Laatzen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Konzeptionelle und organisatorische Arbeit zur Medienerziehung mit dem Schwerpunkt „Neue Medien“; Koordinierung und Entwicklung des Sozialtrainingskonzepts in Zusammenarbeit mit den Sozialpädagogen/innen. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Albert-Einstein-Schule, Kooperative Gesamtschule Laatzen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Organisatorische und konzeptionelle Leitung des Inklusionsteams und des Arbeitskreises Inklusion (Unterstützung der Arbeit des Schulzweigeleiters bei der Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, FöS-Lehrkräften und den Integrationshelfern). Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Albert-Einstein-Schule, Kooperative Gesamtschule Laatzen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und konzeptionelle Entwicklung der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Herkunftssprache (Koordinierung der Sprachfeststellungsprüfungen und des „Deutschen Sprachdiploms“ DSD. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Albert-Einstein-Schule, Kooperative Gesamtschule Laatzen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Konzeptionelle und organisatorische Entwicklung des Bereichs Leseförderung; Konzeptionelle und organisatorische Weiterentwicklung der Bibliothek zu einem „Selbstlernzentrum“. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

Stadt Neustadt

- a) Kooperative Gesamtschule Neustadt
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Weiterentwicklung von Konzepten und Formen individualisierten Lernens und der Inklusion.

- a) Kooperative Gesamtschule Neustadt
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und kontinuierliche Begleitung von schulformspezifischen und schulformübergreifenden Projekten im Bereich „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ BNE.

- a) Kooperative Gesamtschule Neustadt
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Implementierung und Koordinierung von fachspezifischer und fachübergreifender Medienbildung; Kontinuierliche Weiterentwicklung eines Medienbildungskonzepts.

- a) Kooperative Gesamtschule Neustadt
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Durchführung der Zusammenarbeit mit den Grundschulen (Netzwerkarbeit, Mitarbeit an der Schulentwicklung).

Stadt Pattensen

- a) Ernst-Reuter Schule, Kooperative Gesamtschule Pattensen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NbesO
- d) Entwicklung spezifischer Bildungsangebote; Koordinierende und organisatorische Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung von Abschlussprüfungen im Jahrgang 10. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Ernst-Reuter Schule, Kooperative Gesamtschule Pattensen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der schulzweigübergreifenden Unterrichtsarbeit in den Jahrgängen 5 bis 7; Planung und Leitung lerngruppenübergreifender Veranstaltungen (Jahrgangversammlungen); Mitarbeit bei Planungsaufgaben. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Ernst-Reuter Schule, Kooperative Gesamtschule Pattensen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende und organisatorische Aufgaben im Bereich Inklusion; Weiterentwicklung des Bildungsangebots und des Angebots für die Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

Stadt Ronnenberg

- a) Marie Curie Schule, Kooperative Gesamtschule Ronnenberg
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung inklusiver Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in Absprache mit der didaktischen Leitung; Koordination des Einsatzes der „Mobilen Dienste“ und Zusammenarbeit mit dem Förderzentrum.

- a) Marie Curie Schule, Kooperative Gesamtschule Ronnenberg
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im Schuljahrgang 10 und zentraler Vergleichsarbeiten in Absprache mit der Schulzweigleitung; Koordination des Mensabetriebs und Umsetzung des schulischen Ganztagskonzepts.

- a) Marie Curie Schule, Kooperative Gesamtschule Ronnenberg
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Umsetzung von Sprachfördermaßnahmen (Konzeptarbeit, Betreuung der integrativen Fördermaßnahmen; Koordinierung und Begleitung von Sprachfeststellungsprüfungen für Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Herkunftssprache).

- a) Marie Curie Schule, Kooperative Gesamtschule Ronnenberg
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Betreuung der Ganztagskräfte; Mitarbeit an Planungsaufgaben.

Stadt Sehnde

- a) Kooperative Gesamtschule Sehnde
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Pflege und konzeptionelle Weiterentwicklung des „SchulWiki“; Digitalisierung von Differenzierungsmaterialien; Verwaltung der Datenbibliothek. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Kooperative Gesamtschule Sehnde
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Weiterentwicklung der Kooperation mit der BBS; Koordinierung von Bildungsübergängen in den Sek II-Bereich; Pflege der schulinternen Statistik „Schülerdaten“. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Kooperative Gesamtschule Sehnde
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierende Aufgaben bei der Vorbereitung und Durchführung der Abschlussprüfungen im 10. Jahrgang; Mitarbeit bei der Zeugniserstellung; Planungsaufgaben (Abschlussfeier, Koordinierung von Klassenarbeiten, Ordnungsdienste). Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Kooperative Gesamtschule Sehnde
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Organisation und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit mit den Grundschulen (Koordinierung des Übergangs in Klasse 5, Einführungstage, Organisation und Weiterentwicklung des sozialen Lernens). Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

- a) Kooperative Gesamtschule Sehnde
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des Methodencurriculums; Steuerung schulzweigbezogener Evaluationsprozesse in Zusammenarbeit mit der didaktischen Leitung. Die Stelle ist auf Zeit (2 Jahre) zu besetzen.

Gemeinde Wennigsen

- a) Sophie Scholl Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule Wennigsen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung der Sprachbildungsmaßnahmen (Aufnahme, Klassenzuweisung, Koordinierung der Sprachfeststellungsverfahren und der Überprüfungen für sonderpädagogischen Förderbedarf); Koordinierung und Weiterentwicklung des Inklusionskonzepts.

- a) Sophie Scholl Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule Wennigsen
- b) Landkreis Hannover
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Aktualisierung der Schulsoftware (IServ, Sibank, Apollon, Untis); Mitarbeit an Planungsaufgaben.

LK Hildesheim:**Samtgemeinde Gronau**

- a) Kooperative Gesamtschule Gronau (Leine)
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des schulischen Berufs- und Studienorientierungskonzepts; Betreuung von WebUntis, des Zeugnisprogramms und der Homepage.

- a) Kooperative Gesamtschule Gronau (Leine)
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Koordinierung und Weiterentwicklung des schulformübergreifenden Förder- und Forderkonzepts; Leitung der Schulbibliothek und des „Selbstlernzentrums“.

- a) Kooperative Gesamtschule Gronau (Leine)
- b) Landkreis Hildesheim
- c) Realschullehrerin/Realschullehrer nach A 13 NBesO
- d) Fachleitung Englisch; Koordinierung und Planung von schulischen Veranstaltungen.