|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| **Stand:** 06.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach:** Mathematik  **Schuljahrgang:** 9. Klasse – E-Kurs |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte – Die SuS…)** | **Vereinbartes Thema**  **(Seiten im Buch)** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Berufsorientierung** | **Fächerübergreifende Bezüge** | |
| Sommerferien bis Herbstferien | 6 | … unterscheiden und beschreiben lineare Funktionen.  … lösen lineare Gleichungssysteme durch Probieren, grafisch und algebraisch.  … stellen Sachverhalte durch lineare Gleichungssysteme dar. | **Gleichungen**  **(S.6-27)** | … Variablen, Terme und Gleichungen zur Problem-lösung nutzen.  … Ursachen und Auswirkungen von Fehlern in Lösungswegen erklären. | Kosten für den Führerschein  Mobilfunktarife  Faustformeln im Straßenverkehr | Informatik  Physik | |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 6 | …nutzen Ähnlichkeiten von Dreiecken zum Lösen geometrischer Probleme.  … berechnen Streckenlängen mit Ähnlichkeitsbeziehungen.  … stellen den Satz des Pythagoras in rechtwinkligen Dreiecken auf.  …berechnen Streckenlängen mit dem Satz des Pythagoras. | **Satz des Pythagoras**  **(S.44-72)** | … dynamische Geometrie-software nutzen.  … die Speicherfunktion des Taschenrechners nutzen. | Satz des Pythagoras im Hoch- u. Tiefbau | Informatik | |
| 4 | … verwenden die Prozentrechnung sachgerecht.  … berechnen einen verminderten und vermehrten Grundwert.  … berechnen Zinsen.  … nutzen den Zinsfaktor zur Berechnung von Tages- und Monatszinsen. | **Prozent- und Zinsrechnung** | … Formelsammlungen nutzen. | Mengenrabatt  Lohnabrechnungen | Arbeit/ Wirtschaft | |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 6 | … vergleichen und beurteilen verschiedene Darstellungen derselben Daten.  … beurteilen Daten/Grafiken in Medien auf mögliche Fehlschlüsse  … führen zweistufige Zufallsexperimente durch und stellen sie im Baumdiagramm dar  … berechnen Wahrscheinlichkeiten bei mehrstufigen Zufallsexperimenten (Baumdiagramm, Pfadregeln). | **Daten und Zufall**  **(S.116-126** | … Informationen aus komplexen, nicht vertrauten Situationen entnehmen.  … sich der Realsituation durch Verknüpfung mehrerer Modelle genauer annähern.  …Darstellungen Präsen-tationsgerecht aufbereiten. | Glückspiele | Informatik | |
| Osterferien bis Sommerferien | 4 | … erkennen und benennen Eigenschaften von Quadern, Prismen und Zylindern.  … berechnen Flächeninhalt und Umfang von Kreis und Kreisteilen.  … berechnen Volumen und Oberfläche von Quadern und Zylindern.  … berechnen Volumen und Oberfläche zusammengesetzter Körper. | **Körper**  **(S.88-115)** | … sich der Realsituation durch Verknüpfung mehrerer Modelle genauer annähern.  … Formelsammlungen nutzen. | Körperberechnungen im Hoch- u. Tiefbau | Kunst |
| 4 | *…vertiefen und wiederholen Themen zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.* | **Vorbereitung**  **auf die Abschlussprüfung**  **(S.160-145)** |  |  |  |
| 2 | *… vertiefen und wiederholen Themen zur Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche.* | **Bewerbungstraining**  **(S.136-153)** |  |  |  |