|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| **Stand:** 06.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach:** Mathematik  **Schuljahrgang:** 9. Klasse – E-Kurs |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte – Die SuS…)**  | **Vereinbartes Thema** **(Seiten im Buch)** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Berufsorientierung** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 6 | … unterscheiden und beschreiben lineare Funktionen. … lösen lineare Gleichungssysteme durch Probieren, grafisch und algebraisch.… stellen Sachverhalte durch lineare Gleichungssysteme dar. | **Gleichungen** **(S.6-27)** | … Variablen, Terme und Gleichungen zur Problem-lösung nutzen.… Ursachen und Auswirkungen von Fehlern in Lösungswegen erklären. | Kosten für den Führerschein MobilfunktarifeFaustformeln im Straßenverkehr | InformatikPhysik |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 6 | …nutzen Ähnlichkeiten von Dreiecken zum Lösen geometrischer Probleme. … berechnen Streckenlängen mit Ähnlichkeitsbeziehungen.… stellen den Satz des Pythagoras in rechtwinkligen Dreiecken auf.…berechnen Streckenlängen mit dem Satz des Pythagoras. | **Satz des Pythagoras****(S.44-72)** | … dynamische Geometrie-software nutzen.… die Speicherfunktion des Taschenrechners nutzen. | Satz des Pythagoras im Hoch- u. Tiefbau | Informatik |
| 4 | … verwenden die Prozentrechnung sachgerecht. … berechnen einen verminderten und vermehrten Grundwert.… berechnen Zinsen.… nutzen den Zinsfaktor zur Berechnung von Tages- und Monatszinsen. | **Prozent- und Zinsrechnung** | … Formelsammlungen nutzen. | Mengenrabatt Lohnabrechnungen | Arbeit/ Wirtschaft |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 6 | … vergleichen und beurteilen verschiedene Darstellungen derselben Daten.… beurteilen Daten/Grafiken in Medien auf mögliche Fehlschlüsse… führen zweistufige Zufallsexperimente durch und stellen sie im Baumdiagramm dar… berechnen Wahrscheinlichkeiten bei mehrstufigen Zufallsexperimenten (Baumdiagramm, Pfadregeln). | **Daten und Zufall****(S.116-126** | … Informationen aus komplexen, nicht vertrauten Situationen entnehmen.… sich der Realsituation durch Verknüpfung mehrerer Modelle genauer annähern.…Darstellungen Präsen-tationsgerecht aufbereiten. | Glückspiele | Informatik |
| Osterferien bis Sommerferien | 4 | … erkennen und benennen Eigenschaften von Quadern, Prismen und Zylindern.… berechnen Flächeninhalt und Umfang von Kreis und Kreisteilen.… berechnen Volumen und Oberfläche von Quadern und Zylindern.… berechnen Volumen und Oberfläche zusammengesetzter Körper. | **Körper****(S.88-115)** | … sich der Realsituation durch Verknüpfung mehrerer Modelle genauer annähern.… Formelsammlungen nutzen. | Körperberechnungen im Hoch- u. Tiefbau | Kunst |
| 4 | *…vertiefen und wiederholen Themen zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.* | **Vorbereitung****auf die Abschlussprüfung****(S.160-145)** |  |  |  |
| 2 | *… vertiefen und wiederholen Themen zur Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche.* | **Bewerbungstraining****(S.136-153)** |  |  |  |