|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| **Stand:** 06.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach:** Mathematik  **Schuljahrgang:** 9. Klasse – G-Kurs |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte – Die SuS…)**  | **Vereinbartes Thema** **(Seiten im Buch)** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Berufsorientierung** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 6 | … lösen lineare Gleichungen systematisch und verwenden sie in Anwendungszusam-menhängen an.… unterscheiden und beschreiben nicht-proportionale, proportionale und antiproportionale Zusammenhänge..… beschreiben lineare Funktionen.… stellen lineare Zusammenhänge als Funktionsgleichung und im Koordinaten-system dar. | **Gleichungen und Funktionen****(S.22-24, 34-49)** | … Variablen, Terme und Gleichungen zur Problem-lösung nutzen.… Ursachen und Auswirkungen von Fehlern in Lösungswegen erklären. | Kosten für den Führerschein MobilfunktarifeFaustformeln im Straßenverkehr | InformatikPhysik |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 6 | …berechnen Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken.… stellen den Satz des Pythagoras in rechtwinkligen Dreiecken auf.…berechnen Streckenlängen mit dem Satz des Pythagoras. | **Satz des Pythagoras****(S.68-73)** | … dynamische Geometrie-software nutzen.… die Speicherfunktion des Taschenrechners nutzen. | Satz des Pythagoras im Hoch- u. Tiefbau | Informatik |
| 4 | … verwenden die Prozentrechnung sachgerecht. … berechnen Zinsen.… nutzen den Zinsfaktor zur Berechnung von Tages- und Monatszinsen. | **Prozent- und Zinsrechnung****(S.82-95)** | … Formelsammlungen nutzen. | Mengenrabatt Lohnabrechnungen | Arbeit/ Wirtschaft |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 6 | … vergleichen und beurteilen verschiedene Darstellungen derselben Daten.… beurteilen Daten/Grafiken in Medien auf mögliche Fehlschlüsse… führen zweistufige Zufallsexperimente durch und stellen sie im Baumdiagramm dar… berechnen Wahrscheinlichkeiten bei mehrstufigen Zufallsexperimenten (Baumdiagramm, Pfadregeln). | **Daten und Zufall****(S.102-119)** | … Informationen aus komplexen, nicht vertrauten Situationen entnehmen.… sich der Realsituation durch Verknüpfung mehrerer Modelle genauer annähern.…Darstellungen Präsen-tationsgerecht aufbereiten. | Glückspiele | Informatik |
| Osterferien bis Sommerferien | 4 | … erkennen und benennen Eigenschaften von Quadern, Prismen und Zylindern.… berechnen Flächeninhalt und Umfang von Kreis und Kreisteilen.… berechnen Volumen und Oberfläche von Quadern und Zylindern. | **Körper****(S.120-129)** | … sich der Realsituation durch Verknüpfung mehrerer Modelle genauer annähern.… Formelsammlungen nutzen. | Körperberechnungen im Hoch- u. Tiefbau | Kunst |
| 4 | *…vertiefen und wiederholen Themen zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.* | **Vorbereitung****auf die Abschlussprüfung****(S.146-155)** |  |  |  |
| 2 | *… vertiefen und wiederholen Themen zur Vorbereitung auf Bewerbungsgespräche.* | **Bewerbungstraining****(S.8-19)** |  |  |  |