|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ev. Religion Schuljahrgang: 5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Wahrnehmung von Anderen * Entwicklung von tolerantem Verhalten * Akzeptanz von Fremden * Regeln und Konsequenzen * Das Geschenk der Freundschaft erkennen, würdigen und weitergeben | Wege zu einem friedlichen Zusammenleben, z.B.:   * Freundschaft * Familie * Regeln * Konflikte * Umgang mit Fremden * Goldene Regel | * Gruppenarbeit * Rollenspiel * Zuordnungsaufgaben * Plakat / Kollagen / Präsentationen |  |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | Grundbegriffe des Judentums und des Alten Testaments erarbeiten  Erkennen, woher unsere Werte kommen   * Ursprung * Entwicklung * 10 Gebote * Lebenswege im Vertrauen auf Gott kennenlernen (Vätergeschichten) | Monotheistische Weltreligionen kennenlernen (Altes Testament: Die Geschichte und Religion des Judentums) | * Textarbeit (Bibel) * Gruppenarbeit / Partnerarbeit * Traumreisen * Plakat / Kollagen / Präsentationen * Mindmap |  |  |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | * Wahrnehmung von Anderen * Entwicklung von tolerantem Verhalten * Akzeptanz von Fremden * Regeln und Konsequenzen * Das Geschenk der Freundschaft erkennen, würdigen und weitergeben | Wege zu einem friedlichen Zusammenleben, z.B.:   * Freundschaft * Familie * Regeln * Konflikte * Umgang mit Fremden * Goldene Regel | * Gruppenarbeit * Rollenspiel * Zuordnungsaufgaben * Plakat / Kollagen / Präsentationen |  |  |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | * Wahrnehmung von Anderen * Entwicklung von tolerantem Verhalten * Akzeptanz von Fremden * Regeln und Konsequenzen * Das Geschenk der Freundschaft erkennen, würdigen und weitergeben | Wege zu einem friedlichen Zusammenleben, z.B.:   * Freundschaft * Familie * Regeln * Konflikte * Umgang mit Fremden * Goldene Regel | * Gruppenarbeit * Rollenspiel * Zuordnungsaufgaben * Plakat / Kollagen / Präsentationen |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Werte und Normen Schuljahrgang: 5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Wahrnehmung von Anderen * Entwicklung von tolerantem Verhalten * Akzeptanz von Fremden * Regeln und Konsequenzen * Das Geschenk der Freundschaft erkennen, würdigen und weitergeben | Wege zu einem friedlichen Zusammenleben, z.B.:   * Freundschaft * Familie * Regeln * Konflikte * Umgang mit Fremden * Goldene Regel | * Gruppenarbeit * Rollenspiel * Zuordnungsaufgaben * Plakat / Kollagen / Präsentationen |  |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | Grundbegriffe des Judentums und des Alten Testaments erarbeiten  Erkennen, woher unsere Werte kommen   * Ursprung * Entwicklung * 10 Gebote * Lebenswege im Vertrauen auf Gott kennenlernen (Vätergeschichten) | Monotheistische Weltreligionen kennenlernen (Altes Testament: Die Geschichte und Religion des Judentums) | * Textarbeit (Bibel) * Gruppenarbeit / Partnerarbeit * Traumreisen * Plakat / Kollagen / Präsentationen * Mindmap |  |  |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | * Wahrnehmung von Anderen * Entwicklung von tolerantem Verhalten * Akzeptanz von Fremden * Regeln und Konsequenzen * Das Geschenk der Freundschaft erkennen, würdigen und weitergeben | Wege zu einem friedlichen Zusammenleben, z.B.:   * Freundschaft * Familie * Regeln * Konflikte * Umgang mit Fremden * Goldene Regel | * Gruppenarbeit * Rollenspiel * Zuordnungsaufgaben * Plakat / Kollagen / Präsentationen |  |  |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | * Wahrnehmung von Anderen * Entwicklung von tolerantem Verhalten * Akzeptanz von Fremden * Regeln und Konsequenzen * Das Geschenk der Freundschaft erkennen, würdigen und weitergeben | Wege zu einem friedlichen Zusammenleben, z.B.:   * Freundschaft * Familie * Regeln * Konflikte * Umgang mit Fremden * Goldene Regel | * Gruppenarbeit * Rollenspiel * Zuordnungsaufgaben * Plakat / Kollagen / Präsentationen |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ev. Religion Schuljahrgang: 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Die Botschaft und das Handeln Jesu an Beispielen aufzeigen * Erkennen, wie sich das Christentum aus der Lehre Jesu entwickelt hat | * Monotheistische Weltreligionen kennenlernen (Neues Testament: Die Umwelt und Lehre von Jesus Christus. * Gleichnisse * Nachfolge Christi: Paulus, Konstantin, Diakonie | * A Textarbeit – Verständnis von Gleichnissen (z.B. Der barmherzige Samariter) * Rollenspiel * Mindmap | Besuch in der ev. Kirche Bruchhausen-Vilsen |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | * Die Botschaft und das Handeln Jesu an Beispielen aufzeigen * Erkennen, wie sich das Christentum aus der Lehre Jesu entwickelt hat | * Monotheistische Weltreligionen kennenlernen (Neues Testament: Die Umwelt und Lehre von Jesus Christus. * Gleichnisse * Nachfolge Christi: Paulus, Konstantin, Diakonie | * A Textarbeit – Verständnis von Gleichnissen (z.B. Der barmherzige Samariter) * Rollenspiel * Mindmap |  |  |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | * Eigene Einstellung zu sich selbst und zu wichtigen Themen in der Welt entwickeln * Nach der Verantwortung des Menschen und der Gesellschaft fragen | Ich und die Welt   * Kinder in der Welt * Kinderrechte * Menschenwürde | * Computerrecherche * Präsentation * Dialogfähigkeit üben |  |  |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | * Eigene Einstellung zu sich selbst und zu wichtigen Themen in der Welt entwickeln * Nach der Verantwortung des Menschen und der Gesellschaft fragen | Ich und die Welt   * Kinder in der Welt * Kinderrechte * Menschenwürde | * Computerrecherche * Präsentation * Dialogfähigkeit üben |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Werte und Normen Schuljahrgang: 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Die Botschaft und das Handeln Jesu an Beispielen aufzeigen * Erkennen, wie sich das Christentum aus der Lehre Jesu entwickelt hat | * Monotheistische Weltreligionen kennenlernen (Neues Testament: Die Umwelt und Lehre von Jesus Christus. * Gleichnisse * Entstehung des Christentums (Paulus, Konstantin, Diakonie) | * Textarbeit – Verständnis von Gleichnissen (z.B. Der barmherzige Samariter) * Rollenspiel * Mindmap | Besuch in der ev. Kirche Bruchhausen-Vilsen |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | * Die Botschaft und das Handeln Jesu an Beispielen aufzeigen * Erkennen, wie sich das Christentum aus der Lehre Jesu entwickelt hat * Bedeutung Jesu für das Christentum erkennen | * Monotheistische Weltreligionen kennenlernen (Neues Testament: Die Umwelt und Lehre von Jesus Christus. * Gleichnisse * Entstehung des Christentums (Paulus, Konstantin, Diakonie) | * A Textarbeit – Verständnis von Gleichnissen (z.B. Der barmherzige Samariter) * Rollenspiel * Mindmap |  |  |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | * Eigene Einstellung zu sich selbst und zu wichtigen Themen in der Welt entwickeln * Nach der Verantwortung des Menschen und der Gesellschaft fragen | Ich und die Welt   * Kinder in der Welt * Kinderrechte * Menschenwürde | * Computerrecherche * Präsentation * Dialogfähigkeit üben |  |  |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | * Eigene Einstellung zu sich selbst und zu wichtigen Themen in der Welt entwickeln * Nach der Verantwortung des Menschen und der Gesellschaft fragen | Ich und die Welt   * Kinder in der Welt * Kinderrechte * Menschenwürde | * Computerrecherche * Präsentation * Dialogfähigkeit üben |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ev. Religion Schuljahrgang: 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Bedeutung von Mohammed für den Islam erkennen * Verstehen zentraler Glaubensinhalte der monotheistischen Religionen * Vergleichen christlicher und nichtchristlicher Gottesvorstellungen | monotheistische Weltreligionen kennenlernen am Beispiel Islam   * 5 Säulen * Bedeutung Mohammeds | * Mindmap * Filmarbeit |  |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | * Eigene Einstellung zum Umgang mit sich selbst und zu wichtigen Themen des Lebens entwickeln * Erläutern der Konsequenzen christlichen Glaubens für die Lebensgestaltung | Grenzsituationen, z.B.   * Abhängigkeiten * Verantwortung für die Umwelt * Schuld und Vergebung * Liebe und Sexualität * Umgang mit existenziellen Erfahrungen * Einsatz für die Menschenrechte (z.B.: Dietrich Bonhoeffer, Sophie Scholl, …) | * Referate / PowerPoint / Präsentation * Textarbeit * Pro und Kontra – Diskussionen * Gruppenarbeit / Tandemarbeit |  | PowerPoint (WPK Informatik) |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | * Eigene Einstellung zum Umgang mit sich selbst und zu wichtigen Themen des Lebens entwickeln * Erläutern der Konsequenzen christlichen Glaubens für die Lebensgestaltung | Grenzsituationen, z.B.   * Abhängigkeiten * Verantwortung für die Umwelt * Schuld und Vergebung * Liebe und Sexualität * Umgang mit existenziellen Erfahrungen * Einsatz für die Menschenrechte (z.B.: Dietrich Bonhoeffer, Sophie Scholl, …) | * Referate / PowerPoint / Präsentation * Textarbeit * Pro und Kontra – Diskussionen * Gruppenarbeit / Tandemarbeit |  |  |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | * Ursachen der Kirchentrennung und ihre Wirkung in der Gegenwart * Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und benennen können * Ökumene | Vergleich von ev. und kath. Kirche   * Reformation * Sakramente * Diakonie |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Werte und Normen Schuljahrgang: 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Bedeutung von Mohammed für den Islam erkennen * Verstehen zentraler Glaubensinhalte der monotheistischen Religionen * Grenzen religiöser Geltungsansprüche | monotheistische Weltreligionen kennenlernen am Beispiel Islam   * 5 Säulen * Bedeutung Mohammeds | * Mindmap * Filmarbeit |  |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 |  | Grenzsituationen, z.B.   * Abhängigkeiten * Verantwortung für die Umwelt * Schuld und Vergebung * Liebe und Sexualität * Umgang mit existenziellen Erfahrungen * Einsatz für die Menschenrechte (z.B.: Dietrich Bonhoeffer, Sophie Scholl, …) | * Referate / PowerPoint / Präsentation * Textarbeit * Pro und Kontra – Diskussionen * Gruppenarbeit / Tandemarbeit |  | PowerPoint (WPK Informatik) |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | * Eigene Einstellung zum Umgang mit sich selbst und zu wichtigen Themen des Lebens entwickeln   Erläutern der Konsequenzen christlichen Glaubens für die Lebensgestaltung | Grenzsituationen, z.B.   * Abhängigkeiten * Verantwortung für die Umwelt * Schuld und Vergebung * Liebe und Sexualität * Umgang mit existenziellen Erfahrungen * Einsatz für die Menschenrechte (z.B.: Dietrich Bonhoeffer, Sophie Scholl, …) | * Referate / PowerPoint / Präsentation * Textarbeit * Pro und Kontra – Diskussionen * Gruppenarbeit / Tandemarbeit |  |  |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | * Darstellung kirchlicher Einrichtungen und Hilfsprojekte * Relevanz der ethischen Forderungen der Kirche in der heutigen Zeit | * Diakonie, Caritas, Brot für die Welt * 10 Gebote, Liebesgebot, Herrscher- und Bewahrerfunktion des Menschen |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ev. Religion Schuljahrgang: 10** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Akzeptanz, dass es unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Lebensanschauungen gibt – Grundwissen über die Weltreligionen * Vergleich der Grundzüge der fünf Weltreligionen | * Weltreligionen kennenlernen am Bsp. des Buddhismus und Hinduismus * Monotheismus, Polytheismus | * Mindmap * Textarbeit * Diskussion * Film / Medienarbeit * Partnerarbeit * Meditation? * Mandala mit Erklärung |  |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | * Akzeptanz, dass es unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Lebensanschauungen gibt – Grundwissen über die Weltreligionen * Vergleich der Grundzüge der fünf Weltreligionen | * Weltreligionen kennenlernen am Bsp. des Buddhismus und Hinduismus * Monotheismus, Polytheismus | * Mindmap * Textarbeit * Diskussion * Film / Medienarbeit * Partnerarbeit * Meditation? * Mandala mit Erklärung |  |  |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | * Eigene Einstellung zum Umgang mit sich selbst und zu wichtigen Themen des Lebens entwickeln – Lösungsansätze erörtern | Grenzsituationen   * Abhängigkeiten * Sekten – Neue religiöse Gemeinschaften * schwere Krankheiten, Sterben * Tod und Auferstehung * Sterbehilfe * Abtreibung   Organspende | * Mindmap * Präsentation / PowerPoint, etc. * Diskussionen / Dialoge * Rollenspiele * Medienarbeit / Film * „Bild malen“ als Hinführung zum Thema * Lieder |  |  |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | * Eigene Einstellung zum Umgang mit sich selbst und zu wichtigen Themen des Lebens entwickeln – Lösungsansätze erörtern | Grenzsituationen   * Abhängigkeiten * Sekten – Neue religiöse Gemeinschaften * schwere Krankheiten, Sterben * Tod und Auferstehung * Sterbehilfe * Abtreibung   Organspende | * Mindmap * Präsentation / PowerPoint, etc. * Diskussionen / Dialoge * Rollenspiele * Medienarbeit / Film * „Bild malen“ als Hinführung zum Thema * Lieder |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Werte und Normen Schuljahrgang: 10** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Akzeptanz, dass es unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Lebensanschauungen gibt – Grundwissen über die Weltreligionen * Vergleich der Grundzüge der fünf Weltreligionen | * Weltreligionen kennenlernen am Bsp. des Buddhismus und Hinduismus * Monotheismus, Polytheismus | * Mindmap * Textarbeit * Diskussion * Film / Medienarbeit * Partnerarbeit * Meditation? * Mandala mit Erklärung |  |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | * Akzeptanz, dass es unterschiedliche religiöse und weltanschauliche Lebensanschauungen gibt – Grundwissen über die Weltreligionen * Vergleich der Grundzüge der fünf Weltreligionen | * Weltreligionen kennenlernen am Bsp. des Buddhismus und Hinduismus * Monotheismus, Polytheismus | * Mindmap * Textarbeit * Diskussion * Film / Medienarbeit * Partnerarbeit * Meditation? * Mandala mit Erklärung |  |  |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | * Eigene Einstellung zum Umgang mit sich selbst und zu wichtigen Themen des Lebens entwickeln – Lösungsansätze erörtern | Grenzsituationen   * Abhängigkeiten * Sekten – Neue religiöse Gemeinschaften * schwere Krankheiten, Sterben * Tod und Auferstehung * Sterbehilfe * Abtreibung   Organspende | * Mindmap * Präsentation / PowerPoint, etc. * Diskussionen / Dialoge * Rollenspiele * Medienarbeit / Film * „Bild malen“ als Hinführung zum Thema * Lieder |  |  |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | * Eigene Einstellung zum Umgang mit sich selbst und zu wichtigen Themen des Lebens entwickeln – Lösungsansätze erörtern | Grenzsituationen   * Abhängigkeiten * Sekten – Neue religiöse Gemeinschaften * schwere Krankheiten, Sterben * Tod und Auferstehung * Sterbehilfe * Abtreibung   Organspende | * Mindmap * Präsentation / PowerPoint, etc. * Diskussionen / Dialoge * Rollenspiele * Medienarbeit / Film * „Bild malen“ als Hinführung zum Thema * Lieder |  |  |