|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Gesundheit und Soziales Schuljahrgang: 1. Halbjahr O9**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum**  | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)****SuS…** | **Vereinbartes Thema****MODUL 1****Persönliche u. berufliche Perspektiven** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| **1. Hj.** | **2** | **benennen** verschiedeneBerufe im BereichGesundheit und Soziales.**ordnen** verschiedeneBerufe den Teilbereichen(Gesundheit und Pflege;Sozialpädagogik;Ernährung undHauswirtschaft) zu**kategorisieren**ausgewählteAusgangsberufe nachBeschäftigungsalternativenund Aufstiegsmöglichkeiten**analysieren**eine Statistik/Quelle**erörtern** dieZukunftsfähigkeitverschiedener Berufe unterBerücksichtigung derdemographischenEntwicklung**diskutieren** ausgewählteMerkmale desStrukturwandels und derzunehmenden BedeutungderDienstleistungsgesellschaft**stellen** notwendigeFähigkeiten undFertigkeiten verschiedenerBerufe aus denTeilbereichen **gegenüber**(Gesundheitund Pflege;Sozialpädagogik;Ernährung undHauswirtschaft)**beschreiben**Schlüsselkompetenzen imBerufsleben wie z.B.Empathie und Solidarität,Kommunikations- undKonfliktfähigkeit**simulieren und analysieren**Interaktionen imBerufsalltag der Berufe ausdem Bereich Gesundheitund Soziales**kommentieren**Interaktionsbeispiele**ermitteln** die BedeutunglebensbegleitendenLernens (life-long-learning)**recherchieren**Möglichkeiten derschulischen Weiterbildung,sowie Aufstiegs- undQualifizierungsmöglichkeiten der BerufsbereicheGesundheit und Sozialesbis hin zum Studium**definieren** dieVereinbarkeit von Privat-und Berufsleben (work-life-balance)**erkunden** Modelle zur Vereinbarkeit von Privat-und Berufsleben**beurteilen** dieVereinbarkeit von Privat- undBerufsleben im Bezugauf die gesellschaftlicheEntwicklung**beschreiben** Prinzipiendes GenderMainstreamings**erläutern** Prinzipien desGender Mainstreamings**hinterfragen** Prinzipiendes GenderMainstreamings | **Einrichtungen und****Berufsfelder im Bereich****Gesundheit & Soziales****Zukunftsfähigkeit von****Berufen****Fähigkeiten und****Fertigkeiten****Schlüssel-****Kompetenzen****Lebenslanges Lernen****Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben****Gender Mainstreaming** | RecherchePräsentationenReferateQuellen, u.a. Diagramme, auswertenRollenspieleBiografisches Lernen,Internetrecherche,Betrachten vonLebensläufenRollenspieleMedien kritisch betrachten(z.B. Werbung)Plakate | Eltern- oder BerufstätigenbefragungMedienpaket „Gender“ von derBundeszentrale für politischeBildung | BerufsorientierungMathematik: StatistikGSW: Diagramme,StrukturwandelDeutsch: nicht lineare TexteBerufsorientierungBewerbungstraining:verbale/nonverbale Kommunikation,Körpersprache |