|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ENGLISCH Schuljahrgang: 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 14 | L, S, V, I, R, W   * Über die Sommerferien und Freizeitaktivitäten berichten * Missverständnisse klären * Höflichkeit * Gefühle ausdrücken * Revision: Simple Past | Unit 1:  Friends | * Short dialogues * writing postcards * role play | * Schulorganisation und Ferien in England | * Deutsch: Postkarten/Briefe schreiben |
|
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 13 | L, S R, W, I   * über einen Star, Verabredungen, Jobs und Haushaltspflichten sprechen * sich verabreden * jemanden interviewen * Present Perfect * krank sein und zum Arzt gehen | Unit 2:  Stars! | * Mediating lyrics * Interviews * Picture story about an audition * short presentation about favorite star | * Clubs in England * Free time activities |  |
| 13 | L, S, R, W, I, V   * über Sehenswürdigkeiten in London sprechen * Sehenswürdigkeiten, Personen und Gegenstände miteinander vergleichen * Kleidung aussuchen und kaufen * Numbers * Komparativ und Superlativ von Adjektiven * sich am Flughafen zurechtfinden | Unit 3:  London life | * short presentation and/or poster about London sights * short dialogues about shopping * Audio guides for kids | * Capital of England/GB * Sights of London * Underground * Die britische Währung | * Geschichte: historische Informationen über London und dessen Sehenswürdigkeiten |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 18 | L, R, S, I, W   * sagen, was man gerne isst * Sich über das Essen in der Schule unterhalten * An einem Stand etwas zu Essen kaufen * will-future | Unit 4:  Food and drink | * short dialogues: ordering in restaurants * survey about school meals and cafeteria * creating and following recipes | * English and international food | * Hauswirtschaft: nach englischen Rezepten kochen; Vokabeln anhand von Realien in der Küche üben |
| Osterferien bis Sommerferien | 16 | L, R, S, W, I   * über Computerspiele sprechen * Ein Bild mit Hilfe von Präpositionen und dem Present progressive beschreiben * fragen, was jemand gerade tut | Unit 5:  In the news | * Einen Bericht für eine Nachrichtensendung über die Schule mit Hilfe digitaler Medien gestalten | * news reports | * Schülerzeitung |

\* L = Listening

S = Speaking

R = Reading

W = Writing

I = Intercultural/Mediation

\*\* Wochenstunden = Anzahl Doppelstunden