|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ENGLISCH Schuljahrgang: 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 14 | L, S, I, R, W   * Informationen über historische Orte in England herausfinden * Wegbeschreibungen geben und verstehen * Seinen Wohnort ausführlich vorstellen | Unit 1:  England now and then | * A film project: short talks about places/sights * reading comprehension of a story from the past * role play * Reading strategies: skimming and scanning | * The British Isles: History, Geography, Politics, activities, sights | * GSW: historische, geographische und politische Informationen über die Länder der Britischen Inseln |
|
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 13 | L, R, W, I   * Informationen über Freizeitaktivitäten in Wales herausfinden * Informationen über eine Sportart präsentieren * Den Rettungsdienst informieren * Adjektive und Adverben | Unit 2:  Adventures in Wales | * poster about favorite activity or sport * role play: emergency * photo story * writing a review |
| 13 | L, S, R, I, V   * Informationen über Schottland herausfinden * Informationen über einen Erfinder präsentieren * Sich über Ausflugsmöglichkeiten unterhalten * relative pronouns * if-sentences I | Unit 3:  Made in Scotland | * using a dictionary * short biographies and inventions * understanding a historical comic story * making an advert about a product |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 18 | L, R, S, I, W   * Informationen über Nordirland herausfinden * jemandem einen Ratschlag geben * In einem Geschäft ein Gespräch führen und dort etwas einkaufen * if-sentences II | Unit 4:  In Northern Ireland | * oral description of pictures * writing an e-mail with advice * writing a newspaper report |
| Osterferien bis Sommerferien | 16 | L, R, S, W, I   * Informationen über Irland herausfinden * sich mit einer Gastfamilie unterhalten und um Hilfe bitten * Eine Reise mit öffentlichen Verkehrsmitteln planen * modal auxiliaries | Unit 5:  Welcome to Ireland | * making a quiz about the British Isles |

\* L = Listening

S = Speaking

R = Reading

W = Writing

I = Intercultural/Mediation

\*\* Wochenstunden = Anzahl Doppelstunden