|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ENGLISCH Schuljahrgang: 8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 14 | L, S, I, R   * Informationen über New York verstehen * interessante Orte einer Stadt präsentieren * In ein fremdes Land gehen (Immigration) | Unit 1:  Gateway NYC | * comparing spelling and writing in British and American * presenting NYC landmarks * Poster about an American city * Internet research | * The United States of America: History, Geography, Politics, culture, activities, sights | * GSW: historische, geographische und politische Informationen über die Vereinigten Staaten von Amerika |
|
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 13 | L, S, R, W, I   * Informationen über den Mittleren Westen verstehen * das Schulleben in den USA und in Deutschland vergleichen * über Schülerjobs sprechen | Unit 2:  Teens in the Midwest | * writing a comparison about German and American schools * dialogues about student jobs * 1-minute-speech |
| 13 | L, S, R, W, I   * Informationen über den Nordosten der USA verstehen * einen Text ausdrucksstark vorlesen * seine Meinung sagen und begründen * Thanksgiving | Unit 3:  In the Northeast | * dramatic reading * giving opinion * talk show * writing a summary |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 18 | L, R, S, I, W   * Informationen über Kalifornien und den Westen der USA verstehen * eine Region präsentieren * über Trends sprechen * einen Text über Goldrausch verstehen | Unit 4:  California dreams | * making an ad * describing cartoons * talking about trends and giving opinion * write a blog |
| Osterferien bis Sommerferien | 16 | L, R, S, W, I, V   * Informationen über die Südstaaten der USA verstehen * Über Einflüsse verschiedener Kulturen im täglichen Leben sprechen * Andere über Freizeitaktivitäten informieren mit Hilfe von reported speech * Civil rights movement und Rassismus | Unit 5:  Southern life | * talking about culture and preparing a short presentation * mediating and translation skills * viewing skills e.g. Selma |

\* L = Listening

S = Speaking

R = Reading

W = Writing

I = Intercultural/Mediation

\*\* Wochenstunden = Anzahl Doppelstunden