|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ENGLISCH Schuljahrgang: 8**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 14 | L, S, I, R* Informationen über New York verstehen
* interessante Orte einer Stadt präsentieren
* In ein fremdes Land gehen (Immigration)
 | Unit 1:Gateway NYC | * comparing spelling and writing in British and American
* presenting NYC landmarks
* Poster about an American city
* Internet research
 | * The United States of America: History, Geography, Politics, culture, activities, sights
 | * GSW: historische, geographische und politische Informationen über die Vereinigten Staaten von Amerika
 |
|
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 13 | L, S, R, W, I* Informationen über den Mittleren Westen verstehen
* das Schulleben in den USA und in Deutschland vergleichen
* über Schülerjobs sprechen
 | Unit 2: Teens in the Midwest | * writing a comparison about German and American schools
* dialogues about student jobs
* 1-minute-speech
 |
| 13 | L, S, R, W, I* Informationen über den Nordosten der USA verstehen
* einen Text ausdrucksstark vorlesen
* seine Meinung sagen und begründen
* Thanksgiving
 | Unit 3: In the Northeast | * dramatic reading
* giving opinion
* talk show
* writing a summary
 |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 18 | L, R, S, I, W* Informationen über Kalifornien und den Westen der USA verstehen
* eine Region präsentieren
* über Trends sprechen
* einen Text über Goldrausch verstehen
 | Unit 4: California dreams | * making an ad
* describing cartoons
* talking about trends and giving opinion
* write a blog
 |
| Osterferien bis Sommerferien | 16 | L, R, S, W, I, V* Informationen über die Südstaaten der USA verstehen
* Über Einflüsse verschiedener Kulturen im täglichen Leben sprechen
* Andere über Freizeitaktivitäten informieren mit Hilfe von reported speech
* Civil rights movement und Rassismus
 | Unit 5: Southern life | * talking about culture and preparing a short presentation
* mediating and translation skills
* viewing skills e.g. Selma
 |

\* L = Listening

 S = Speaking

 R = Reading

 W = Writing

 I = Intercultural/Mediation

\*\* Wochenstunden = Anzahl Doppelstunden