|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ENGLISCH Schuljahrgang: 9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 14 | L, S, I, R, W, V   * Informationen über Australien verstehen * Über respektvolles Verhalten diskutieren * Eine Bewerbung, Anschreiben und Lebenslauf schreiben | Unit 1:  Exploring Australia | * an application and a CV * Job interviews | * Englisch als Lindau Franca verstehen | * Wirtschaft und Deutsch: Bewerbung * GSW |
|
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 13 | L, S, R, W, I   * Informationen über die Karibik verstehen * Über Werte und Normen sprechen | Unit 2:  Colourful Caribbean | * writing a story that takes place in the Caribbean * 1-minute-presentation about values * writing a short argumentative essay |  | * Werte und Normen: entspr. Themen diskutieren * Deutsch: Strukturen und Strategien zum Texte erstellen * GSW |
| 13 | L, S, R, W, I, V   * Informationen über Südafrika verstehen * Über soziale Unterschiede sprechen * einen Artikel über Naturschutzgebiete schreiben * eine Geschichte über Rassentrennung verstehen | Unit 3:  Around South Africa | * comparing photos * writing a magazine article * viewing skills about segregation and biography: Mandela |  | * GSW: Nationalparks, historische Ereignisse, Rassentrennung, soziale Unterschiede |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 18 | L, R, S, I, W   * Informationen über Hong Kong verstehen * einen Online-Kommentar über Hobbys und Jugendkultur schreiben * sich über umweltbewusstes Handeln austauschen * Informationen über Cybermobbing weitergeben | Unit 4:  Living in Hong Kong | * writing an online comment * Placemat |  | * GSW: Umwelt |
| Osterferien bis Sommerferien | 16 | S, L, W   * alltägliche Konversationen * sich vorstellen * Bildbeschreibung * seine Meinung äußern * Dialogisches Sprechen üben * Prüfungssituation simulieren | Prep for Oral Exam | * writing a self-introduction * visual prompts * discussions about every day life |  |  |

\* L = Listening

S = Speaking

R = Reading

W = Writing

I = Intercultural/Mediation

\*\* Wochenstunden = Anzahl Doppelstunden