|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 03.2018 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: ENGLISCH Schuljahrgang: 9**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 14 | L, S, I, R, W, V* Informationen über Australien verstehen
* Über respektvolles Verhalten diskutieren
* Eine Bewerbung, Anschreiben und Lebenslauf schreiben
 | Unit 1:Exploring Australia | * an application and a CV
* Job interviews
 | * Englisch als Lindau Franca verstehen
 | * Wirtschaft und Deutsch: Bewerbung
* GSW
 |
|
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 13 | L, S, R, W, I* Informationen über die Karibik verstehen
* Über Werte und Normen sprechen
 | Unit 2: Colourful Caribbean | * writing a story that takes place in the Caribbean
* 1-minute-presentation about values
* writing a short argumentative essay
 |  | * Werte und Normen: entspr. Themen diskutieren
* Deutsch: Strukturen und Strategien zum Texte erstellen
* GSW
 |
| 13 | L, S, R, W, I, V* Informationen über Südafrika verstehen
* Über soziale Unterschiede sprechen
* einen Artikel über Naturschutzgebiete schreiben
* eine Geschichte über Rassentrennung verstehen
 | Unit 3: Around South Africa | * comparing photos
* writing a magazine article
* viewing skills about segregation and biography: Mandela
 |  | * GSW: Nationalparks, historische Ereignisse, Rassentrennung, soziale Unterschiede
 |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 18 | L, R, S, I, W* Informationen über Hong Kong verstehen
* einen Online-Kommentar über Hobbys und Jugendkultur schreiben
* sich über umweltbewusstes Handeln austauschen
* Informationen über Cybermobbing weitergeben
 | Unit 4: Living in Hong Kong | * writing an online comment
* Placemat
 |  | * GSW: Umwelt
 |
| Osterferien bis Sommerferien | 16 | S, L, W* alltägliche Konversationen
* sich vorstellen
* Bildbeschreibung
* seine Meinung äußern
* Dialogisches Sprechen üben
* Prüfungssituation simulieren
 | Prep for Oral Exam | * writing a self-introduction
* visual prompts
* discussions about every day life
 |  |  |

\* L = Listening

 S = Speaking

 R = Reading

 W = Writing

 I = Intercultural/Mediation

\*\* Wochenstunden = Anzahl Doppelstunden