|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 05.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Biologie Schuljahrgang: 8**  |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)****Die Schülerinnen und Schüler…** | **Verein-bartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)****Die Schülerinnen und Schüler…** | **Regionale Bezüge/Lern-orte und Experten-einsatz** | **Fächer-über-greifende Bezüge**  |
| 1. Halb-jahr | 14 | …formulieren biologische Sachverhalte in der **Fachsprache**. …beschreiben verschiedene **Formen der Partnerschaft**.…beschreiben entwicklungsbedingte Veränderungen des menschlichen Körpers in der **Pubertät**. …nennen die Voraussetzungen für eine **Schwangerschaft** und Methoden der **Empfängnisverhütung**. …entwickeln Argumente in komplexeren Entscheidungs-situationen (z.B. **Schwangerschaftskonfliktberatung**). …beschreiben den Krankheitsverlauf von **HIV** und weiteren **sexuell übertragbaren Krankheiten**. | **Erwachsen werden** | …werten Informationen aus unterschiedlichen Quellen aus (Recherche z.B. zum Thema Verhütungsmethoden).  |  | Religion/ Ethik |
| 22 | …beschreiben Maßnahmen zur **Gesunderhaltung** des menschlichen Organismus. …beschreiben den Verlauf verschiedener **Infektionskrankheiten**.…vergleichen **Viren und Bakterien**.…beschreiben die **Funktionsweise des Immunsystems**.…vergleichen die **aktive und die passive Immunisierung** miteinander.…beschreiben den Verlauf **allergischer Reaktionen**.…unterscheiden **Eustress und Distress**.…nennen Strategien zur **Stressvermeidung** (z.B. Lernstrategien).…nehmen Stellung zu verschiedenen **Süchten** (z.B. Rauchen, Drogen). | **Gesundheit** | …stellen Informationen unter Nutzung verschiedener **Medien** dar (z.B. Power-Point).…**präsentieren** Arbeitsergebnisse fachgerecht dar. |  | Deutsch  |