

Name des Schülers:	Klasse:	Kl.-Lehrer:	Fö-Fo-Lehrer:
Förderschwerp.:	Förderplan-Nr:	Fachlehrer:	Nachteilsausgleich: ja    nein

Entwicklungsbereiche	(Diagnose / Evaluation)	Vereinbarungen/Ziele
<b>Deutsch</b>		
Sprechen und Zuhören <input type="checkbox"/>		
Texte verfassen <input type="checkbox"/>		
Rechtschreibung <input type="checkbox"/>		
Grammatik <input type="checkbox"/>		
Lesen <input type="checkbox"/>		
<b>Mathematik</b>		
Zahlen und Operationen <input type="checkbox"/>		
Geometrie <input type="checkbox"/>		
Problemlösen u. Modellieren <input type="checkbox"/>		
Kommunizieren <input type="checkbox"/>		
<b>Englisch</b>		
Hörverstehen <input type="checkbox"/>		
Leseverstehen <input type="checkbox"/>		
Speaking <input type="checkbox"/>		
Writing <input type="checkbox"/>		
Mediating <input type="checkbox"/>	<b>Geplante Maßnahmen</b>	
<b>Arbeitsverhalten</b>	Erstellt am: _____	Weiterführung des Förderplans: ja    nein
Leistungsbereitschaft/ Mitarbeit <input type="checkbox"/>		
Ziel- u. Ergebnisorientierung <input type="checkbox"/>		
Kooperationsfähigkeit <input type="checkbox"/>		
Selbstständigkeit <input type="checkbox"/>		
Sorgfalt und Ausdauer <input type="checkbox"/>		
Verlässlichkeit <input type="checkbox"/>		
<b>Sozialverhalten</b>		
Reflexionsfähigkeit <input type="checkbox"/>		
Konfliktfähigkeit <input type="checkbox"/>		
Einhalten von Regeln u. Absprachen <input type="checkbox"/>		
Hilfsbereitschaft <input type="checkbox"/>		
Übernahme von Verantwortung <input type="checkbox"/>	Ein Gespräch mit dem Schüler und den Eltern fand statt am _____ .	
Mitgestaltung der Gemeinschaft <input type="checkbox"/>	Datum und Unterschrift der Erziehungsberechtigten _____	