|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 06.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Wirtschaft Schuljahrgang: 10**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | Berufsorientierung:* stellen ihre Berufswahl dar
* ermitteln mithilfe der Medien der Agentur für Arbeit Alternativen zum Wunschberuf
* simulieren das Bewerbungsverfahren: Bewerbungsunterlagen, Vorstellungsgespräch, Ausbildungs- und Arbeitsverträge
 | Mein Weg in die Arbeitswelt | * Internetrallye
 | * Berufsberatung Agentur für Arbeit
* Kompetenzfeststellungs-verfahren (Praxis): BoDo
* BERUF Aktuell
* berufenet.arbeitsagentur.de
* KoBo: Talentwerkstatt
 | * Dokumentation im BoDo-Ordner

Werte und Normen/ Religion:Entwicklung und Gestaltungder Persönlichkeit  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | Verbraucher/innen sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen:* vergleichen verschiedene Marktarten
* untersuchen verschiedene Einflussfaktoren auf Angebot und Nachfrage und erkennen deren Auswirkungen auf die Preisbildung
* erschließen Vorteile und Risiken des bargeldlosen Zahlungsverkehrs
* erklären verändertes Konsumverhalten durch E-Commerce
* erschließen Möglichkeiten der Absicherung von Schadensrisiken
 | Käufer und Märkte | * Erkundung

und/ oder* Fallstudie
 | * regionale vs. digitale Angebote
* Volksbank Sulingen, Kreissparkasse Syke
 | Mathematik:Größen und Messen -Ein sicherer Umgang mit Größen ist in vielen Fächern und in der späteren Berufsausbildung unabdingbar (anschlussfähiges Lernen). |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 2 | Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen:* untersuchen Fallbeispiele zur Aufbau-, Ablauf-, zur formalen und informalen Unternehmensorganisation
* untersuchen Konflikte im Betrieb, nehmen dazu Stellung und entwickeln Lösungsmöglichkeiten
* untersuchen unterschiedlichen Interessen von Auszubildenden und Ausbildungsbetrieben
* ermitteln veränderte Qualifikationsanforderungen an Beschäftigte durch den Einfluss der Neuen Technologien
* beschreiben die Notwendigkeit lebenslangen Lernens
 | Arbeitgeber und Arbeitnehmer | * Debatte

und/ oder* Expertenbefragung
 | * BoDo
* IHK-Ausbildungsbotschafter
 | naturwissenschaftliche Grundbildung:Orientierung in naturwissenschaftlich-technische Berufsfeldern,Grundlagen für anschlussfähiges berufsbezogenes Lernen,Perspektiven für die spätere Berufswahl |
| Osterferien bis Sommerferien | 2 | Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess:* beurteilen die Bedeutung der sozialen Sicherung für Staat und Individuum
* erklären den Begriff „Soziale Marktwirtschaft“
* untersuchen verschiedene Problemfelder und Herausforderungen unserer Wirtschaftsordnung

Ökonomisches Handeln regional, national und international:* analysieren Standortfaktoren
* erschließen wichtige Einflussfaktoren auf den Strukturwandel
* benennen Gründe für internationalen Handel
* veranschaulichen die vier grundlegenden Freiheiten der EU
* erläutern den Begriff Globalisierung
 | Soziale MarktwirtschaftWirtschaft international | * Internetrallye

und/ oder* Fallstudie
 | * Rathaus Samtgemeinde Bruchhausen-Vilsen
 | Politik:Europäische Union, Globalisierung, Internationale Sicherheit |