|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 06.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Wirtschaft Schuljahrgang: 7**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)**  | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Zeugnisferien | 2 | Verbraucher/innen sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen:* ordnen Bedürfnisse hierarchisch ein
* erklären die Notwendigkeit von Arbeitsteilung und Spezialisierung
* untersuchen die verschiedenen Funktionen des Geldes
* untersuchen die Beeinflussung des Konsumenten
 | Konsum und Arbeit | * Erkundung

und/ oderRollenspiel* Werbespot drehen
* Raabits-Ordner
 | * ortsansässige Supermärkte: Rewe, Lidl, Aldi, Netto
 | Hauswirtschaft:Ernährung und Gesundheit |
| Zeugnisferien bis Sommerferien | 2 | Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen:* erläutern und veranschaulichen die Produktion von Sachgütern und die Bereitstellung von Dienstleistungen
* ordnen Unternehmenszielsetzungen nach ökonomischen, ökologischen und sozialen Gesichtspunkten
* erkennen die Zusammenhänge betrieblicher Grundfunktionen
* untersuchen und vergleichen Arbeitsplätze
 | Menschen in Unternehmen | * Erkundung

und/ oder* Fallstudie
* Raabits-Ordner
 | * ortsansässige Bäckereien: Orlamünde, Kornau
 | Geschichte:Leben – Arbeiten - Wirtschaften |

EXTRA Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess: Staat und Wirtschaft. SuS ermitteln wichtige Aufgaben des Staates im wirtschaftlichen Geschehen (Der Staat produziert, konsumiert, erlässt Gesetze und erhebt Steuern.)