|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 05.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Biologie Schuljahrgang: 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)**  **Die Schülerinnen und Schüler…** | **Verein-bartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)**  **Die Schülerinnen und Schüler…** | **Regionale Bezüge/Lern-orte und Experten-einsatz** | **Fächer-über-greifende Bezüge** |
| 1. Halbjahr | 8 | beschreiben **Strukturen (Zellbestandteile)** auf zellulärer Ebene.  vergleichen **pflanzliche und tierische Zellen** auf lichtmikroskopischer Ebene.  beschreiben **Zellen im Verband** als Grundeinheiten von Lebewesen.  beschreiben den Vorgang der **Mitose** (stark vereinfacht).  beschreiben an einem Beispiel **Einzeller** als lebende Systeme.  beschreiben einen **Organismus** als System aus Zellen, Geweben und Organen (Anknüpfpunkt zum vorherigen Thema). | **Zellen**  **Buchtipp: Erlebnis Bio 2** | verwenden das **Mikroskop** sachgerecht.  fertigen **Zeichnungen** von mikroskopischen Präparaten unter Einhaltung von Zeichenregeln an. |  |  |
|  | 14 | beschreiben ein Ökosystem mit seinen **abiotischen und biotischen Faktoren** und deren Wechselwirkungen (Option: **Auswahl eines Ökosystems**: Wüste, Wiese, See, Meer, Feld).  erklären das **Zusammenleben verschiedener Arten** in einem Ökosystem anhand unterschiedlicher Ansprüche  an ihren Lebensraum.  erklären die Beziehungen zwischen **Produzenten, Konsumenten und Destruenten**.  stellen einfache Nahrungsbeziehungen in Form von **Nahrungsketten** und **Nahrungsnetzen** dar  erläutern den **Energiefluss** in der Nahrungskette.  erläutern in vereinfachter Form die **Fotosynthese** als Prozess, mit dem Pflanzen ihre eigenen energiereichen  Nährstoffe aufbauen (ggf. Überleitung vom Bau des Laubblattes).  erläutern in vereinfachter Form den Vorgang der **Zellatmung** als Prozess, durch den Energie für den Organismus verfügbar wird. | **Ökosysteme**  **Buchtipp: Erlebnis Bio 2** | erstellen ein **Portfolio** zu einem Ökosystem. |  |  |