|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 03.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Kunst Schuljahrgang: 8**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.: 1. Hj.** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | * Verändern das äußere Erscheinungsbild zielgerichtet mit bildnerischen Gestaltungsmitteln
* Stellen Gefühle, Stimmungen und Träume bildnerisch dar
* Dokumentieren den Ideenfindungsprozess\*
* Gestalten mit digitalen Medien sowohl experimentell als auch zielgerichtet
* Dokumentieren und präsentieren eigene Gestaltungsprozesse mithilfe neuer Medien
 | **Mensch**: Digitale Medien | FotostoryCollagenBildbearbeitungsprogrammKunsttagebuchPortfolioMappeKönnen technische Bearbeitungswerkzeuge sowie ästhetische Gestaltungsmittel benennen und anwendenDefinieren Kriterien für die Beurteilung von Medienprodukten | Computerspezialisten | **Informatik** |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | * Erkennen und benennen grafische Elemente (Punkt, Linie, Fläche) und Mittel des Ausdrucks (Hell-Dunkel, Struktur, Bewegung)
* Erkennen und benennen Prinzipien von Anordnung (Vorder-, Mittel-, Hintergrund, Reihung, Ballung, Streuung) und leiten deren Wirkung ab
 | **Raum**:Plastik/Objekt/Installation/Raumz.B. Würfel, Quader, Stadtflucht | Zeichnen mit Lineal | NaturGebäude | **Mathematik**:  |
| Rezeption, Produktion, Reflexion und Präsentation sind grundlegend für den Kompetenzerwerb. Diese Bereiche greifen ineinander und durchdringen alle Themenfelder und Gestaltungsbereiche. Handlungsinitiierende Verben (Operatoren) sind den Schülerinnen und Schülern bekannt zu machen und ihr Gebrauch an verschiedenen Beispielen zu üben (siehe KC)\*1 schriftliche Leistung pro Halbjahr |