|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 03.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Physik Schuljahrgang: 5 Dauermagnetismus;** **epochal; 1. Halbjahr** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)**Die Schülerinnen und Schüler | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| 1. Halbjahr
 | 36 | … klassifizieren die Wirkungen eines Magneten auf unterschiedliche Gegenstände und unterscheiden die Stoffe… beschreiben/deuten die Pole eines Dauermagneten nach Nord- und Südpol und unterscheiden damit die Kraftwirkung zwischen Magneten | Eigenschaften von Magneten | … ein Versuchsprotokoll schreiben… Beobachtungen auswerten… Ergebnisse präsentieren… sicher experimentieren |  | * Technik
* Werken
 |
| … können die Magnetfelder verschiedener Magnete sichtbar machen und beschreiben (auch zeichnerisch) | Das Magnetfeld | … sicher experimentieren… Versuchsprotokolle schreiben |  | * Technik
 |
| … lernen das Magnetisieren/ Entmagnetisieren von Eisennägeln kennen und erklären beides anhand des Elementarmagnet-Modells | Modell der Elementarmagnete | … Modelle kennenlernen |  | * Technik
 |
| … beschreiben die Darstellung der Erde als Magnet | Die Erde – ein riesiger Magnet | … Lernen mit Karten… Plakate erstellen… Modelle kennenlernen |  | * Erdkunde
 |
| … beschreiben und deuten den Aufbau und die Wirkungsweise eines Kompasses | Der Kompass | … Suchen und Finden im Internet… ein Versuchsprotokoll schreiben… Beobachtungen auswerten |  | * Erdkunde
* Technik
 |

Der SAP (Schuleigene Arbeitsplan) wurde in Anlehnung an das „Kerncurriculum für die Oberschule – Schuljahrgänge 5 – 10“ erstellt.

Pro Halbjahr mindestens 1 schriftliche Leistung (Klassenarbeit). Bewertung: Mündlich und schriftlich je 40%; fachspezifisch 20%.