|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 03.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Physik Schuljahrgang: 7 Temperatur; Kräfte 1+2;** **epochal; 2. Halbjahr** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)**Schülerinnen und Schüler  | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| 2. Halbjahr | 18 | … beschreiben fachliche Zusammenhänge und physikalische Phänomene zunehmend in Fachsprache…führen einfache Experimente zunehmend selbständig durch… verwenden Einheiten und Größen korrekt, geben typische Größenordnungen an, führen erforderliche Umrechnungen durch und runden dabei sinnvoll…lernen verschiedene Thermometer mit unterschiedlichen Skalen kennen | Temperatursinn und Thermometer | … ein Versuchsprotokoll schreiben… Beobachtungen auswerten… sicher experimentieren… Umgang mit Messtabellen und Diagrammen, Größen und Einheiten |  | * Technik
* Chemie
* Mathematik
* Biologie
 |
| … unterscheiden Temperatur und innere Energie eines Körpers… nennen und unterscheiden unterschiedliche Energieformen… beschreiben verschiedene geeignete Vorgänge mithilfe von Energiewandlungsketten… erläutern das Prinzip der Energieerhaltung an einfachen Energiewandlungen unter Berücksichtigung der Energieabgabe an die Umwelt | Was ist Energie? | … ein Versuchsprotokoll schreiben… Beobachtungen auswerten…führen einfache Experimente zunehmend selbständig durch |  |  |
| … können Phänomene aus ihrer Umwelt physikalischen Sachverhalten zuordnen… beschreiben verschiedene Möglichkeiten der Energieeinsparung im Alltag… beschreiben Möglichkeiten alternativer Energieversorgung | Wärmeströmung, Wärmeleitung, Wärmestrahlung, Wärmedämmung | … ein Versuchsprotokoll schreiben… Beobachtungen auswerten…führen einfache Experimente zunehmend selbständig durch… recherchieren nach Anleitung in verschiedenen Quellen |  | * Technik
* Werken
* Erdkunde
* Politik
 |
| … identifizieren die Kraft als Ursache von Bewegungsänderungen oder Verformungen… führen geeignete Versuche zur Kraftmessung durch…stellen Kräfte als gerichtete Größe mithilfe von Pfeilen dar…beschreiben das Kräftegleichgewicht bei runden Körpern | Kraftbegriff | … Arbeit mit Diagrammen… ein Versuchsprotokoll erstellen…mit dem Computer auswerten | * Kräfte in der Natur
 | * Erdkunde
* Mathematik
 |
| … unterscheiden Masse von Gewichtskraft…recherchieren und diskutieren Beispiele zu Gewichtskräften an unterschiedlichen Orten…erläutern die Trägheit von Körpern | Masse, Gewichtskraft, Trägheit | … messen mit dem Multimeter | * Sicherheitssysteme im Auto
 | * Erdkunde
* Technik
 |
| …vergleichen Möglichkeiten der Krafteinsparung durch einfache Maschinen wie Hebel, Rolle und schiefe Ebene… führen geeignete Versuche zur Kraftmessung an einfachen Maschinen durch | Einfache Maschinen \* | … ein Versuchsprotokoll erstellen | * Dachdecker, Zimmermann
 | * Technik
* Mathematik
 |

\* Dieses Thema ist nicht im Kernkurriculum vorgesehen und soll daher nur bei einem Zeitplus am Halbjahresende unterrichtet werden.

Der SAP (Schuleigene Arbeitsplan) wurde in Anlehnung an das „Kerncurriculum für die Oberschule – Schuljahrgänge 5 – 10“ erstellt.

Pro Halbjahr mindestens 1 schriftliche Leistung (Klassenarbeit). Bewertung: Mündlich und schriftlich je 40%; fachspezifisch 20%.