|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E-Kurs Inhalte | | Kompetenzen/Medienkompetenzen | | | | Methoden | |  | |
| 1.  Hlbj. | * Terme und Gleichungen, lineare Gleichungssysteme * Quadratwurzeln * Satz des Pythagoras | | Prozessbezogene Kompetenzen | | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle * Gruppenpräsentation | |  |
| Die Schülerinnen und Schüler…   * können mathematisch Argumentieren. * können Probleme mathematisch lösen. * können mathtematisch modellieren und kommunizieren. * können mathematische Darstellungen verwenden. * können mit symbolischen,mathematischen und technischen Elemente der Mathematik umgehen.   **Medienkompetenz:**   * Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren: Schüler recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen. Schüler rufen Daten und Informationen von verschiedenen Orten ab: DVD aus Buch, Hompage Buchverlag, YouTube und Wikipedia. * agieren sicher und verantwortungsbewusstin digitalen Umgebungen. | | | Die Schülerinnen und Schüler…   * Zahlen und Operatoren * Grössen und messen * Raum und Form. * Funtionaler Zusammenhang * Daten und Zufall. | |  |
| 2.  Hlbj | * Kreis und Zylinder * Daten * (zentrische Streckung), Strahlensätze, Prozent- und Zinsrechnung * Zusatz: Bewerbungstraining | |  |
| Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellen  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | | | | | | |
| Symbol | | Steht für Kompetenzbereich… | | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | | | | | |
| ∗ | | Mathematisch argumentieren | | ⊶ | Zahlen und Operatoren | | | | | |
| ∘ | | Probleme mathematisch lösen | | ⋄ | Größen und Messen | | | | | |
| ∎ | | Mathematisch modellieren | | ⊲ | Raum und Form | | | | | |
| ↣ | | Mathematische Darstellungen verwenden | | ⊡ | Funktionaler Zusammenhang | | | | | |
| ⊗ | | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | ⋈ | Daten und Zufall | | | | | |
| ⊠ | | Mathematisch kommunizieren | |  |  | | | | | |