|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E-Kurs Inhalte | Kompetenzen/Medienkompetenzen | Methoden  |  |
| 1.Hlbj. | * Terme und Gleichungen, lineare Gleichungssysteme
* Quadratwurzeln
* Satz des Pythagoras
 | Prozessbezogene Kompetenzen | Inhaltsbezogene Kompetenzen | * Meldekette
* Wochenplan
* Einzelarbeit (Ruhephase)
* Partnerarbeit (Flüsterphase)
* Think- Pair- Share (Dreischritt)
* Stationenarbeit
* Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle
* Gruppenpräsentation
 |  |
| Die Schülerinnen und Schüler…* können mathematisch Argumentieren.
* können Probleme mathematisch lösen.
* können mathtematisch modellieren und kommunizieren.
* können mathematische Darstellungen verwenden.
* können mit symbolischen,mathematischen und technischen Elemente der Mathematik umgehen.

**Medienkompetenz:*** Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren: Schüler recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen. Schüler rufen Daten und Informationen von verschiedenen Orten ab: DVD aus Buch, Hompage Buchverlag, YouTube und Wikipedia.
* agieren sicher und verantwortungsbewusstin digitalen Umgebungen.
 | Die Schülerinnen und Schüler…* Zahlen und Operatoren
* Grössen und messen
* Raum und Form.
* Funtionaler Zusammenhang
* Daten und Zufall.
 |  |
| 2.Hlbj | * Kreis und Zylinder
* Daten
* (zentrische Streckung), Strahlensätze, Prozent- und Zinsrechnung
* Zusatz: Bewerbungstraining
 |  |
| Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5 **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellenMündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro HalbjahrFachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro HalbjahrKurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7 Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 |
| Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… |
| ∗ | Mathematisch argumentieren | ⊶ | Zahlen und Operatoren |
| ∘ | Probleme mathematisch lösen | ⋄ | Größen und Messen |
| ∎ | Mathematisch modellieren | ⊲ | Raum und Form |
| ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | ⊡ | Funktionaler Zusammenhang |
| ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | ⋈ | Daten und Zufall |
| ⊠ | Mathematisch kommunizieren |  |  |