|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 09.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Werken Schuljahrgang: 5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | **Themenfeld:**  **Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen** | Garderoben-haken,  Brummkreisel,  Notizhand, Laufente und/oder Serviettenhalter | **benennen** Sicherheitsregelnzur Handhabung der Werkzeuge und Maschinen  **beherrschen** den fachgerechten Umgang mit  den oben genannten Werkzeugen und Maschinen.  **berücksichtigen** Kriterien von Form und  Funktion.  **verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.  **erkennen** Gefahrenpotentiale von Werkzeugen  und Maschinen und die Notwendigkeit  von Sicherheitsregeln.  **beurteilen** Werkprozesse und -stücke  kriterienorientiert.  Erklärvideos (Youtube)  Internetrecherche  Dokumentationen | Baumarten auf dem Schulhof/im Wald | Biologie |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | **Themenfeld:**  **Gestalten mit Papier und Papierwerkstoffen** | Mit Papier Objekte gestalten (z.B. eigenes Zimmer… | **unterscheiden** Papier- und Papierwerkstoffe.  **benennen** verschiedene Papierarten und  -formate, z. B. Karton, Pappe, Pulpe.  **benennen** verschiedene Papiereigenschaften,  z. B. Laufrichtung, Dehnung.  **kennen** Stahlmaßstab/Stahllineal, Falzbein  und Cutter.  **verwenden** die oben genannten Werkzeuge  fachgerecht.  **verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.  **begreifen** die verschiedenen Papierwerkstoffe  in ihrer Beschaffenheit.  **setzen** Papier und Papierwerkstoffe, Werkzeuge  und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen  Gestaltung von Werkstücken  **ein**.  **wenden** unterschiedliche Gestaltungsmöglichkeiten  **an**.  **beurteilen** Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert.  Erklärvideos (Youtube)  Internetrecherche  Dokumentationen | Papierindustrie,  Umgang mit dem Papier in der Schule | Physik,  Biologie,  Technik |

Die Auswahl der Themenfelder setzt sich nach räumlichen und materiellen Maßstäben zusammen (Ausnahmen möglich).