|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 09.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Werken Schuljahrgang: 5**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | **Themenfeld:** **Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen** | Garderoben-haken,Brummkreisel,Notizhand, Laufente und/oder Serviettenhalter | **benennen** Sicherheitsregelnzur Handhabung der Werkzeuge und Maschinen**beherrschen** den fachgerechten Umgang mitden oben genannten Werkzeugen und Maschinen.**berücksichtigen** Kriterien von Form undFunktion.**verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.**erkennen** Gefahrenpotentiale von Werkzeugenund Maschinen und die Notwendigkeitvon Sicherheitsregeln.**beurteilen** Werkprozesse und -stückekriterienorientiert.Erklärvideos (Youtube)InternetrechercheDokumentationen | Baumarten auf dem Schulhof/im Wald | Biologie |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | **Themenfeld:** **Gestalten mit Papier und Papierwerkstoffen** | Mit Papier Objekte gestalten (z.B. eigenes Zimmer… | **unterscheiden** Papier- und Papierwerkstoffe.**benennen** verschiedene Papierarten und-formate, z. B. Karton, Pappe, Pulpe.**benennen** verschiedene Papiereigenschaften,z. B. Laufrichtung, Dehnung.**kennen** Stahlmaßstab/Stahllineal, Falzbeinund Cutter.**verwenden** die oben genannten Werkzeugefachgerecht.**verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.**begreifen** die verschiedenen Papierwerkstoffein ihrer Beschaffenheit.**setzen** Papier und Papierwerkstoffe, Werkzeugeund Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigenGestaltung von Werkstücken**ein**.**wenden** unterschiedliche Gestaltungsmöglichkeiten**an**.**beurteilen** Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert.Erklärvideos (Youtube)InternetrechercheDokumentationen | Papierindustrie,Umgang mit dem Papier in der Schule | Physik,Biologie,Technik |

Die Auswahl der Themenfelder setzt sich nach räumlichen und materiellen Maßstäben zusammen (Ausnahmen möglich).