|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 09.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Werken Schuljahrgang: 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | **Themenfeld:**  **Gestalten mit Metall**  Und/oder  **Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen** | Verdunsterschale  Heuschrecke, Bummerang,  Sägeübung-Bohrer  Tesafilmhalter  Bohrmaschinen-führerschein | **unterscheiden** verschiedene Metalle und  deren Halbzeuge, z. B. Blech, Draht, Ronde, Rohr.  **kennen** Lötkolben, Blechscheren, Nietzange, Reißnadel, Standbohrmaschine.  **benennen** Sicherheitsregeln zur Handhabung  der Werkzeuge und Maschinen.  **beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen und Maschinen.  **verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.  **erkennen** Gefahrenpotentiale von Werkzeugen und Maschinen und die Notwendigkeit von Sicherheitsregeln.  **setzen** Metalle, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht **ein**.  **nutzen** Maschinen und Werkzeuge zur Gestaltung von Werkstücken sicherheitsgerecht. | Altmetall-unternehmen  Metallbauer | Biologie,  Technik |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | **Themenfeld:**  **Gestalten mit Ton**  Und/oder  **Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen** | Diverse Objekte und Figuren aus Ton herstellen (z.B. Tontöpfe…)  Heuschrecke, Bummerang,  Sägeübung-Bohrer  Tesafilmhalter  Bohrmaschinen-führerschein | **unterscheiden** verschiedene Tone und kennen ihre Werkstoffeigenschaften, z. B.  Schwindung, Trocknung, Brennen, Klang der Scherben, Plastizität.  **kennen** Schneidedraht, Modellierhölzer, Stempel, Messer.  **beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen.  **verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.  **setzen** Ton, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken **ein**.  **setzen** Form/Gestalt und Funktion **in Beziehung**.  **wenden** formgebende Muster, Ornamente, Durchbrüche **an**.  **beurteilen** Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert.  **analysieren** ggf. die Funktion ihrer Werkstücke.  Erklärvideos (Youtube)  Internetrecherche  Dokumentationen | Töpferei,  Wohnungsbau mit Tonwänden | Biologie,  Technik |

Die Auswahl der Themenfelder setzt sich immer nach räumlichen und materiellen Maßstäben zusammen (Ausnahmen möglich).