|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 09.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Werken Schuljahrgang: 6**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | **Themenfeld:** **Gestalten mit Metall**Und/oder**Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen** | VerdunsterschaleHeuschrecke, Bummerang,Sägeübung-BohrerTesafilmhalterBohrmaschinen-führerschein | **unterscheiden** verschiedene Metalle undderen Halbzeuge, z. B. Blech, Draht, Ronde, Rohr.**kennen** Lötkolben, Blechscheren, Nietzange, Reißnadel, Standbohrmaschine.**benennen** Sicherheitsregeln zur Handhabungder Werkzeuge und Maschinen.**beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen und Maschinen.**verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.**erkennen** Gefahrenpotentiale von Werkzeugen und Maschinen und die Notwendigkeit von Sicherheitsregeln.**setzen** Metalle, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht **ein**.**nutzen** Maschinen und Werkzeuge zur Gestaltung von Werkstücken sicherheitsgerecht. | Altmetall-unternehmenMetallbauer | Biologie, Technik |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | **Themenfeld:** **Gestalten mit Ton**Und/oder**Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen** | Diverse Objekte und Figuren aus Ton herstellen (z.B. Tontöpfe…)Heuschrecke, Bummerang,Sägeübung-BohrerTesafilmhalterBohrmaschinen-führerschein | **unterscheiden** verschiedene Tone und kennen ihre Werkstoffeigenschaften, z. B.Schwindung, Trocknung, Brennen, Klang der Scherben, Plastizität.**kennen** Schneidedraht, Modellierhölzer, Stempel, Messer.**beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen.**verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.**setzen** Ton, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken **ein**.**setzen** Form/Gestalt und Funktion **in Beziehung**.**wenden** formgebende Muster, Ornamente, Durchbrüche **an**.**beurteilen** Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert.**analysieren** ggf. die Funktion ihrer Werkstücke.Erklärvideos (Youtube)InternetrechercheDokumentationen | Töpferei,Wohnungsbau mit Tonwänden | Biologie,Technik |

Die Auswahl der Themenfelder setzt sich immer nach räumlichen und materiellen Maßstäben zusammen (Ausnahmen möglich).