|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 09.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: WPK gestaltendes Werken Schuljahrgang: 8**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| 2 | Die Schülerinnen und Schüler gestalten Gegenstände für den **alltäglichen Gebrauch** bzw. setzen sich mit dem Phänomen **Spiel und Spielzeug** auseinander. Sie gestalten Produkte, die zum Spielenund Agieren geeignet sind. | **Themenfeld 7** *(Produkt-gestaltung – Gebrauchs-gegenstände)*mit Beziehungen auf **Themenfeld 8** (*Produkt-gestaltung – Spielzeug)* | **- kennen** funktionale Aspekte von Gebrauchsgegenständen.**- kennen** Möglichkeiten zur Form- und Oberflächengestaltung.**- verwenden** geeignete Werkstoffe und Werkzeugeausgehend vom Grundlagenbereich.**- benutzen** die eingeführte Fachsprachesituationsbezogen.**- gewinnen Einsichten** über Design, ästhetischeund funktionale Aspekte vonGebrauchsgegenständen.**- verwenden** verschiedene Werkstoffe, Werkzeugeund Werkverfahren zur Realisierungihrer individuellen Werkstücke.**- beurteilen** Gestaltungsprozesse und-produkte kriterienorientiert.**- reflektieren** die entstandenen Gebrauchsgegenstände(Form, Funktion, Symbolsprache)und **verbessern** diese ggf.**- verwenden** ausgehend vom Grundlagenbereichgeeignete Werkstoffe und Werkzeugefür die Gestaltung ihrer Spielprodukte.**- verwenden** geeignete Werkstoffe, Werkzeugeund Werkverfahren für die Gestaltung ihrerSpielprodukte. | Spielzeugwaren-laden,Gegenstände aus dem Alltag | Kunst, Technik |

Auf die Grundlagenbereiche (1-4) des Kerncurriculums gestaltendes Werken kann nach räumlichen und materiellen Maßstäben zurückgegriffen werden.