|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 08.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: BoDo** Dekoration  **Schuljahrgang: 9**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)**  | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| 6 Donnerstage in Folge | 6 | Die Schülerinne und Schüler…* setzen Material, Werkzeug und bildnerische Verfahren sachgerecht und wirkungsvoll ein.
* **erproben** farbige Materialien und setzen Farbe gezielt ein.
* arbeiten planvoll von der Idee über die Anfertigung einer Skizze bis zur Umsetzung.
* **gestalten, analysieren und beurteilen** dreidimensionale Werke.
* **unterscheiden** verschiedene Tone und kennen ihre Werkstoffeigenschaften, z. B. Schwindung, Trocknung, Brennen, Plastizität,
* **kennen** Schneidedraht, Modellierhölzer, Stempel, Messer.
* **beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen.
* **verwenden** die Fachsprache situations- bezogen.
* setzen Ton, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken ein.
* setzen Form/Gestalt und Funktion in Beziehung.
* wenden formgebende Muster, Ornamente, Durchbrüche an.
* **beurteilen** Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert.
* **beurteilen** den Einsatz von Werkstoffen unter ökonomischen und ökologischen Aspekten.
 | 1. Einführung – Arbeiten mit Ton.
2. Werkzeugkunde
3. Verarbeitung von Ton.
4. Oberflächengestaltung von Ton (Glasur)
5. Brennen im Brennofen.
 | * Werkstattunterricht: Aufgaben nach vorgegebenen oder selbst geplanten Arbeitsschritten arbeitsteilig und sachgerecht ausführen.
 |  | **Bodo**-Farb- und Raumgestaltung |

Der SAP (Schuleigene Arbeitsplan) wurde in Anlehnung an das „Kerncurriculum für die Oberschule – Schuljahrgänge 5-10 – **Kunst“** erstellt.

Der SAP (Schuleigene Arbeitsplan) wurde in Anlehnung an das „Kerncurriculum für die Oberschule – Schuljahrgänge 5-10 – **Gestaltendes Werken** “ erstellt.