|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 08.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: BoDo** Dekoration  **Schuljahrgang: 9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| 6 Donnerstage in Folge | 6 | Die Schülerinne und Schüler…   * setzen Material, Werkzeug und bildnerische Verfahren sachgerecht und wirkungsvoll ein. * **erproben** farbige Materialien und setzen Farbe gezielt ein. * arbeiten planvoll von der Idee über die Anfertigung einer Skizze bis zur Umsetzung. * **gestalten, analysieren und beurteilen** dreidimensionale Werke. * **unterscheiden** verschiedene Tone und kennen ihre Werkstoffeigenschaften, z. B. Schwindung, Trocknung, Brennen, Plastizität, * **kennen** Schneidedraht, Modellierhölzer, Stempel, Messer. * **beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen. * **verwenden** die Fachsprache situations- bezogen. * setzen Ton, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken ein. * setzen Form/Gestalt und Funktion in Beziehung. * wenden formgebende Muster, Ornamente, Durchbrüche an. * **beurteilen** Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert. * **beurteilen** den Einsatz von Werkstoffen unter ökonomischen und ökologischen Aspekten. | 1. Einführung – Arbeiten mit Ton. 2. Werkzeugkunde 3. Verarbeitung von Ton. 4. Oberflächengestaltung von Ton (Glasur) 5. Brennen im Brennofen. | * Werkstattunterricht: Aufgaben nach vorgegebenen oder selbst geplanten Arbeitsschritten arbeitsteilig und sachgerecht ausführen. |  | **Bodo**-Farb- und Raumgestaltung |

Der SAP (Schuleigene Arbeitsplan) wurde in Anlehnung an das „Kerncurriculum für die Oberschule – Schuljahrgänge 5-10 – **Kunst“** erstellt.

Der SAP (Schuleigene Arbeitsplan) wurde in Anlehnung an das „Kerncurriculum für die Oberschule – Schuljahrgänge 5-10 – **Gestaltendes Werken** “ erstellt.