|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 06.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: BoDo Schneiderei Schuljahrgang: 9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| 6 Donnerstage in Folge | 6 | Die Schülerinnen und Schüler…   * kennen den sachgerechten Umgang mit der Nähmaschine. * benennen Arbeitsschritte. * benutzen Fachbegriffe und eingeübte Techniken. * wählen sachgerechte Materialien aus. * stellen einen Gegenstand mit der Nähmaschine her. * setzen sich kritisch mit Arbeitsergebnissen auseinander. * reflektieren Zusammenhänge und Abhängigkeit zwischen Form, Material und Funktion des genähten Gegenstands. * kennen Etikettierungen und Pflegekennzeichnungen. * planen und stellen Textile Wohnobjekte für den Innen- und/oder Außenbereich her | * Basismodul: Nähmaschinen-nähen (Technische Grundkenntnisse an der Nähmaschine, Schnittentwicklung) * Aufbaumodule:   Mode und Wohnen  (Nähen eines (Fantasie)-Kleidungsstückes, Modegeschichte, Etikettierungen, planen und herstellen textiler Wohnobjekte, z. B. Kissen) | Werkstattunterricht:  Aufgaben nach vorgegebenen oder selbst geplanten Arbeitsschritten arbeitsteilig und sachgerecht ausführen. |  | * BoDo-Körperpflege * BoDo-Holztechnik |

Der SAP (Schuleigene Arbeitsplan) wurde in Anlehnung an das „Kerncurriculum für die Oberschule – Schuljahrgänge 5-10 – Textiles Gestalten“ erstellt.