|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 06.2019 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: BoDo Schneiderei Schuljahrgang: 9**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)**  | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| 6 Donnerstage in Folge | 6 | Die Schülerinnen und Schüler…* kennen den sachgerechten Umgang mit der Nähmaschine.
* benennen Arbeitsschritte.
* benutzen Fachbegriffe und eingeübte Techniken.
* wählen sachgerechte Materialien aus.
* stellen einen Gegenstand mit der Nähmaschine her.
* setzen sich kritisch mit Arbeitsergebnissen auseinander.
* reflektieren Zusammenhänge und Abhängigkeit zwischen Form, Material und Funktion des genähten Gegenstands.
* kennen Etikettierungen und Pflegekennzeichnungen.
* planen und stellen Textile Wohnobjekte für den Innen- und/oder Außenbereich her
 | * Basismodul: Nähmaschinen-nähen (Technische Grundkenntnisse an der Nähmaschine, Schnittentwicklung)
* Aufbaumodule:

Mode und Wohnen(Nähen eines (Fantasie)-Kleidungsstückes, Modegeschichte, Etikettierungen, planen und herstellen textiler Wohnobjekte, z. B. Kissen) | Werkstattunterricht:Aufgaben nach vorgegebenen oder selbst geplanten Arbeitsschritten arbeitsteilig und sachgerecht ausführen. |  | * BoDo-Körperpflege
* BoDo-Holztechnik
 |

Der SAP (Schuleigene Arbeitsplan) wurde in Anlehnung an das „Kerncurriculum für die Oberschule – Schuljahrgänge 5-10 – Textiles Gestalten“ erstellt.