



Oberschule Bruchhausen-Vilsen

Stand:
07.2019

Schuleigener Arbeitsplan im Fach:

ENGLISCH

Schuljahrgang: **10**

Zeitraum, z.B.:	WoStd	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Bezug zu Methoden- und Medienkonzept (Einführen/Üben von...)	Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz	Fächerübergreifende Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	14	L, S, R, W, I, V - Informationen über Kanada verstehen - Über Sport und Freizeit sprechen - Einen Protestbrief über Energie und Umwelt schreiben - Eine Geschichte über eine Expedition verstehen - Informationen über Drogenkonsum weitergeben - Einen Film über Tiere in der Arktis verstehen	Unit 1: Discover Canada	- Argumentation schreiben - Talkshow - Debattieren - Flyer/ Protestplakat gestalten	- Off-Shore wind parks - Solar panels - Legalising Marijuana	- GSW: Friday for Future, Umweltpolitik, Klimawandel, Erneuerbare Energien
Herbstferien bis Zeugnisferien	13	L, S, R, W, I, V - Informationen über Indien verstehen - Informationen per E-MAil erfragen - Eine Firma vorstellen - Texte über eine berühmte Person verstehen - Informationen aus Filmkritiken wiedergeben - Einen Film über einen Lieferservice in Mumbai verstehen	Unit 2: Inside India	- Film review - Gruppenpuzzle	- Bollywood - Computer industry - Volunteers	- Werte und Normen/ Religion: Mahatma Ghandi, Hinduismus, Buddhismus - GSW: Überbevölkerung

	13	L, S, R, W, I, V <ul style="list-style-type: none"> - Informationen über Neuseeland verstehen - Tipps zu persönlichen Problemen geben - Einen Zeitungsbericht über Naturkatastrophen schreiben - eine Geschichte über verschiedene Generationen verstehen - Einen Film über Vulkane und Erdbeben verstehen 	Unit 3: New Zealand news	<ul style="list-style-type: none"> - writing a newspaper article - viewing skills about natural disasters 	<ul style="list-style-type: none"> - eyewitness report on disasters - Emergency services - Indigenous people and local tribes 	<ul style="list-style-type: none"> - GSW: Naturkatastrophen, Schutzmaßnahmen,
Zeugnisferien bis Osterferien	18	S, W, <ul style="list-style-type: none"> - alltägliche Konversationen - sich vorstellen - Bildbeschreibung - seine Meinung äußern - Dialogisches Sprechen üben - Prüfungssituation simulieren 	Oral exam	<ul style="list-style-type: none"> - writing a self-introduction - visual prompts - discussions about every day life 		
Osterferien bis Sommerferien	16	L, R, W, I <ul style="list-style-type: none"> - 	Written Exam			

- * L = Listening
S = Speaking
R = Reading
W = Writing
I = Intercultural/Mediation

** Wochenstunden = Anzahl Doppelstunden