|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)**  **Die Schülerinnen und Schüler lernen …** | **Buch** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** | **Regionale Bezüge/ Lern-orte und Experten-einsatz** | **Fächer-über-greifen- de Bezüge** |
| 1.  Hlbj. | **5** | Die Schülerinnen und Schüler…   * übersetzen zwischen Umgangssprache, Fachsprache und Symbolsprache (⊗) * nutzen Operationszeichen und Klammern sachgerecht (⊗) * arbeiten mit Lineal und Geodreieck (⊗) * nutzen das Schulbuch und eigene Aufzeichnungen zum Nachschlagen (⊠) * dokumentieren Lösungswege sachgerecht, strukturiert und nachvollziehbar (⊠) * erkennen Beziehungen zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen (∘) * begründen Rechenregeln anhand von Beispielen mit eigenen Worten und Fachbegriffen (∗)   entnehmen relevante Informationen aus vertrauten Alltagssituationen und einfachen Texten ( | **S. 8-33**  **S. 34-55**  **S.56-81** | * Zahlen und Brüche * Addition und Subtraktion * Geometrie | * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Medienkonzept:   **Arbeiten mit:**   * **Online Diagnose Grundschule (Lernstandsüber-prüfung – Zeitpunkt: 1. Halnjahr)** * **Lernwerkstatt zur Differenzierung** * **Budenberg** * **Smart17.1**   **(Arbeiten mit virtuellem Geodreieck, Zirkel, Lineal, etc. am Smartboard)**  **Lernvideos zu aktuellen Themen** | **Einkaufen,Gruppen-spiele, Aufteilung von Gruppen** | **Sport, Kunst** |
| 2.  Hlbj | **5** | **S. 82-107**  **S. 108-131**  **S. 132-151** | * **Multiplikation und Division (ohne: Rechenvorteile, Überschlagen, schriftliche Division mit mehrstelligem Divisor, Verbindung der Rechenarten)** * **Größen, Sachrechnen (vereinfacht: Alltagsprobleme lösen)** * **Umfang und Flächeninhalt (ohne: Parallelogramm, Raute, Flächeneinheiten)** | **Kunst, Zeichnen im Privaten,** | **Sport, Kunst** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr | | | |
| Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… |
| ∗ | Mathematisch argumentieren | ⊶ | Zahlen und Operatoren |
| ∘ | Probleme mathematisch darstellen | ⋄ | Größen und Messen |
| ∎ | Mathematisch modellieren | ⊲ | Raum und Form |
| ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | ⊡ | Funktionaler Zusammenhang |
| ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | ⋈ | Daten und Zufall |
| ⊠ | Mathematisch kommunizieren |  |  |