|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.:** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)****Die Schülerinnen und Schüler lernen …**  | **Buch** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  | **Regionale Bezüge/ Lern-orte und Experten-einsatz** | **Fächer-über-greifen- de Bezüge**  |
| 1.Hlbj. | **5**  | Die Schülerinnen und Schüler…* übersetzen zwischen Umgangssprache, Fachsprache und Symbolsprache (⊗)
* nutzen Operationszeichen und Klammern sachgerecht (⊗)
* arbeiten mit Lineal und Geodreieck (⊗)
* nutzen das Schulbuch und eigene Aufzeichnungen zum Nachschlagen (⊠)
* dokumentieren Lösungswege sachgerecht, strukturiert und nachvollziehbar (⊠)
* erkennen Beziehungen zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen (∘)
* begründen Rechenregeln anhand von Beispielen mit eigenen Worten und Fachbegriffen (∗)

entnehmen relevante Informationen aus vertrauten Alltagssituationen und einfachen Texten ( | **S. 8-33****S. 34-55****S.56-81** | * Zahlen und Brüche
* Addition und Subtraktion
* Geometrie
 | * Wochenplan
* Einzelarbeit (Ruhephase)
* Partnerarbeit (Flüsterphase)
* Think- Pair- Share (Dreischritt)
* Medienkonzept:

**Arbeiten mit:*** **Online Diagnose Grundschule (Lernstandsüber-prüfung – Zeitpunkt: 1. Halnjahr)**
* **Lernwerkstatt zur Differenzierung**
* **Budenberg**
* **Smart17.1**

**(Arbeiten mit virtuellem Geodreieck, Zirkel, Lineal, etc. am Smartboard)****Lernvideos zu aktuellen Themen** | **Einkaufen,Gruppen-spiele, Aufteilung von Gruppen**  | **Sport, Kunst** |
| 2.Hlbj | **5** | **S. 82-107****S. 108-131****S. 132-151** | * **Multiplikation und Division (ohne: Rechenvorteile, Überschlagen, schriftliche Division mit mehrstelligem Divisor, Verbindung der Rechenarten)**
* **Größen, Sachrechnen (vereinfacht: Alltagsprobleme lösen)**
* **Umfang und Flächeninhalt (ohne: Parallelogramm, Raute, Flächeneinheiten)**
 | **Kunst, Zeichnen im Privaten,** | **Sport, Kunst** |

|  |
| --- |
| Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro HalbjahrFachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr |
| Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… |
| ∗ | Mathematisch argumentieren | ⊶ | Zahlen und Operatoren |
| ∘ | Probleme mathematisch darstellen | ⋄ | Größen und Messen |
| ∎ | Mathematisch modellieren | ⊲ | Raum und Form |
| ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | ⊡ | Funktionaler Zusammenhang |
| ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | ⋈ | Daten und Zufall |
| ⊠ | Mathematisch kommunizieren |  |  |