|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WoStd** | **Vereinbarte Themen** | | | **Angestrebte Kompetenzen** | | | | | **Buch** | **Bezug zu**  **Methoden- / Medienkonzept** | **Regionale**  **Bezüge** | **Fächer-**  **Übergreifende**  **Bezüge** |
| 1.  Hlbj. | Jedes Thema ca. 16 bis 20 | * Potenzen * Trigonometrie * Pyramide, Kegel, Kugel | | | Prozessbezogene Kompetenzen | | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | |  | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle * Gruppenpräsentation |  |  |
|  | Die Schülerinnen und Schüler…   * Unterscheiden zwischen quadratischen und linearen Funktionen * Erstellen Wertetabellen * Erstellen einen Zusammenhang zwischen Graphen und quadratischen Gleichung. * Wenden die Winkelfunktionen im rechtwinkligen Dreieck an * Unterscheiden zwischen der Anwendung der Winkelfunktionen und des Sinus- Kosinussatzes. * Ordnen die unterschiedlichen Körper * Wenden die allgemeingültige Formelsammlung an. | | | Die Schülerinnen und Schüler…   * Quadratische Funktionen anwenden auf architektonische Fragestellungen * Die Winkelfunktionen auf praxisbezogene Fragestellungen anwenden * Formeln für die Körper auf alle Variablen anwenden können. * Statistiken auswerten können | |  | Landwirtschaft  Lebensmittelmärkte  Bau  Elektriker | Physik  Kunst |
| 2.  Hlbj |  | * Quadratische Funktionen und Gleichungen * Exponentialfunktionen * Daten und Zufall * Prüfungsvorbereitung | | |  | Regionale Statistiken | Physik |
|  | | |  | | | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellen  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | | | |
|  | | | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | | | Symbol | |  | Steht für Kompetenzbereich… | | | |
|  | | | ∗ | Mathematisch argumentieren | | | ⊶ | |  | Zahlen und Operatoren | | | |
|  | | | ∘ | Probleme mathematisch lösen | | | ⋄ | |  | Größen und Messen | | | |
|  | | | ∎ | Mathematisch modellieren | | | ⊲ | |  | Raum und Form | | | |
|  | | | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | | | ⊡ | |  | Funktionaler Zusammenhang | | | |
|  | | | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | | ⋈ | |  | Daten und Zufall | | | |
|  | | | ⊠ | Mathematisch kommunizieren | | |  | |  |  | | | |

Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5

Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr

Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/2021 entfallen:

* Rechnen mit Zehnerpotenzen in Anwendungszusammenhängen.
* Überschlagen den Wert einer Wurzel
* Sinus- und Kosinussatz
* Rechnungen am Kreisausschnitt
* Berechnen näherungsweise das Volumen und die Oberfläche in Sachsituationen
* Sinusfunktion zur Beschreibung periodischer Vorgänge
* Zeichnungen und Rechnungen mit der e-Funktion
* Zeichnen und Berechnungen am Baumdiagramm