|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WoStd** | **Vereinbarte Themen** | **Angestrebte Kompetenzen** | **Buch** | **Bezug zu****Methoden- / Medienkonzept** | **Regionale****Bezüge** | **Fächer-****Übergreifende****Bezüge** |
| 1.Hlbj. | Jedes Thema ca. 16 bis 20 | * Potenzen
* Trigonometrie
* Pyramide, Kegel, Kugel
 | Prozessbezogene Kompetenzen | Inhaltsbezogene Kompetenzen |  | * Meldekette
* Wochenplan
* Einzelarbeit (Ruhephase)
* Partnerarbeit (Flüsterphase)
* Think- Pair- Share (Dreischritt)
* Stationenarbeit
* Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle
* Gruppenpräsentation
 |  |  |
|  | Die Schülerinnen und Schüler…* Unterscheiden zwischen quadratischen und linearen Funktionen
* Erstellen Wertetabellen
* Erstellen einen Zusammenhang zwischen Graphen und quadratischen Gleichung.
* Wenden die Winkelfunktionen im rechtwinkligen Dreieck an
* Unterscheiden zwischen der Anwendung der Winkelfunktionen und des Sinus- Kosinussatzes.
* Ordnen die unterschiedlichen Körper
* Wenden die allgemeingültige Formelsammlung an.
 | Die Schülerinnen und Schüler…* Quadratische Funktionen anwenden auf architektonische Fragestellungen
* Die Winkelfunktionen auf praxisbezogene Fragestellungen anwenden
* Formeln für die Körper auf alle Variablen anwenden können.
* Statistiken auswerten können
 |  | LandwirtschaftLebensmittelmärkteBauElektriker | PhysikKunst |
| 2.Hlbj |  | * Quadratische Funktionen und Gleichungen
* Exponentialfunktionen
* Daten und Zufall
* Prüfungsvorbereitung
 |  | Regionale Statistiken | Physik |
|  |  | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5 **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellenMündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro HalbjahrFachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro HalbjahrKurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7 Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 |
|  | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | Symbol |  | Steht für Kompetenzbereich… |
|  | ∗ | Mathematisch argumentieren | ⊶ |  | Zahlen und Operatoren |
|  | ∘ | Probleme mathematisch lösen | ⋄ |  | Größen und Messen |
|  | ∎ | Mathematisch modellieren | ⊲ |  | Raum und Form |
|  | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | ⊡ |  | Funktionaler Zusammenhang |
|  | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | ⋈ |  | Daten und Zufall |
|  | ⊠ | Mathematisch kommunizieren |  |  |  |

Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5

Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr

Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/2021 entfallen:

* Rechnen mit Zehnerpotenzen in Anwendungszusammenhängen.
* Überschlagen den Wert einer Wurzel
* Sinus- und Kosinussatz
* Rechnungen am Kreisausschnitt
* Berechnen näherungsweise das Volumen und die Oberfläche in Sachsituationen
* Sinusfunktion zur Beschreibung periodischer Vorgänge
* Zeichnungen und Rechnungen mit der e-Funktion
* Zeichnen und Berechnungen am Baumdiagramm