|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WoStd** | **Vereinbartes Thema** | | | **Angestrebte Kompetenzen** | | | | | **Buch** | **Bezug zu**  **Methoden- / Medienkonzept** | | **Regionale**  **Bezüge** | **Fächere-**  **Übergreifende**  **Bezüge** |
| 1.  Hlbj. |  | * a) Potenzen + b) funktionaler Zusammenhang * Trigonometrie * Berechnungen an Dreiecken * (Flächen- und Flächeninhalt) + Pyramide, Kegel, Kugel | | | Prozessbezogene Kompetenzen | | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | |  | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle * Gruppenpräsentation | |  |  |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…   * Erkennen Quadratzahlen * Rechnen innerhalb einer Gleichung * Rechnen mit Gleichungen * Erkennen rechtwinklige Dreiecke und benennen deren Seiten * Unterscheiden die verschiedenen Körper * erkennen die Ankathete, Gegenkathete und Hypothenuse * unterscheiden die Winkelfunktionen in der Anwendung | | | Die Schülerinnen und Schüler…   * Lösen Gleichungen nach einer Unbekannten auf * Wenden den Pythagoras an * Wenden die Formeln aus der Formelsammlung für Oberfläche und Volumen auf verschiedene Körper an * wenden die Winkelfunktionen für unterschiedliche Aufgabenstellungen an. | |  | Bau  Landwirtschaft  Forstwirtschaft | Physik  Technik |
| 2.  Hlbj |  | * a) Quadratzahlen + b)Terme und Gleichungen * Prozent- und Zinsrechnung * Daten und Zufall * Prüfungsvorbereitung | | |  | Elektriker  Regionale Statistiken | Biologie  Physik |
|  | | |  | | | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellen  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | | | | | |
|  | | | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | | | Symbol | |  | | | Steht für Kompetenzbereich… | | | |
|  | | | ∗ | Mathematisch argumentieren | | | ⊶ | |  | | | Zahlen und Operatoren | | | |
|  | | | ∘ | Probleme mathematisch lösen | | | ⋄ | |  | | | Größen und Messen | | | |
|  | | | ∎ | Mathematisch modellieren | | | ⊲ | |  | | | Raum und Form | | | |
|  | | | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | | | ⊡ | |  | | | Funktionaler Zusammenhang | | | |
|  | | | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | | ⋈ | |  | | | Daten und Zufall | | | |
|  | | | ⊠ | Mathematisch kommunizieren | | |  | |  | | |  | | | |
|  | | |  |  | | |  | |  | | |  | | | |

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/2021 entfallen:

* Rechnen mit Zehnerpotenzen in Anwendungszusammen.
* Überschlagen den Wert einer Wurzel
* Sinus- und Kosinussatz
* Rechnungen am Kreisausschnitt
* Berechnen näherungsweise das Volumen und die Oberfläche in Sachsituationen
* Sinusfunktion zur Beschreibung periodischer Vorgänge
* Zeichnungen und Rechnungen mit der e-Funktion
* Zeichnen und Berechnungen am Baumdiagramm