|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WoStd** | **Vereinbartes Thema** | **Angestrebte Kompetenzen** | **Buch** | **Bezug zu** **Methoden- / Medienkonzept** | **Regionale** **Bezüge** | **Fächere-****Übergreifende****Bezüge** |
| 1.Hlbj. |  | * a) Potenzen + b) funktionaler Zusammenhang
* Trigonometrie
* Berechnungen an Dreiecken
* (Flächen- und Flächeninhalt) + Pyramide, Kegel, Kugel
 | Prozessbezogene Kompetenzen | Inhaltsbezogene Kompetenzen |  | * Meldekette
* Wochenplan
* Einzelarbeit (Ruhephase)
* Partnerarbeit (Flüsterphase)
* Think- Pair- Share (Dreischritt)
* Stationenarbeit
* Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle
* Gruppenpräsentation
 |  |  |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…* Erkennen Quadratzahlen
* Rechnen innerhalb einer Gleichung
* Rechnen mit Gleichungen
* Erkennen rechtwinklige Dreiecke und benennen deren Seiten
* Unterscheiden die verschiedenen Körper
* erkennen die Ankathete, Gegenkathete und Hypothenuse
* unterscheiden die Winkelfunktionen in der Anwendung
 | Die Schülerinnen und Schüler…* Lösen Gleichungen nach einer Unbekannten auf
* Wenden den Pythagoras an
* Wenden die Formeln aus der Formelsammlung für Oberfläche und Volumen auf verschiedene Körper an
* wenden die Winkelfunktionen für unterschiedliche Aufgabenstellungen an.
 |  | BauLandwirtschaftForstwirtschaft | PhysikTechnik |
| 2.Hlbj |  | * a) Quadratzahlen + b)Terme und Gleichungen
* Prozent- und Zinsrechnung
* Daten und Zufall
* Prüfungsvorbereitung
 |  | ElektrikerRegionale Statistiken | Biologie Physik |
|  |  | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5 **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellenMündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro HalbjahrFachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro HalbjahrKurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7 Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 |
|  | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | Symbol |  | Steht für Kompetenzbereich… |
|  | ∗ | Mathematisch argumentieren | ⊶ |  | Zahlen und Operatoren |
|  | ∘ | Probleme mathematisch lösen | ⋄ |  | Größen und Messen |
|  | ∎ | Mathematisch modellieren | ⊲ |  | Raum und Form |
|  | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | ⊡ |  | Funktionaler Zusammenhang |
|  | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | ⋈ |  | Daten und Zufall |
|  | ⊠ | Mathematisch kommunizieren |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/2021 entfallen:

* Rechnen mit Zehnerpotenzen in Anwendungszusammen.
* Überschlagen den Wert einer Wurzel
* Sinus- und Kosinussatz
* Rechnungen am Kreisausschnitt
* Berechnen näherungsweise das Volumen und die Oberfläche in Sachsituationen
* Sinusfunktion zur Beschreibung periodischer Vorgänge
* Zeichnungen und Rechnungen mit der e-Funktion
* Zeichnen und Berechnungen am Baumdiagramm