|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Vereinbartes Thema** | | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen** | | | | **Bezug zu**  **Methoden- / Medienkonzept** | | | **Buch** | **Regionale**  **Bezüge** | **Fächer-übergreifende**  **Bezüge** |
| 1.  Hlbj. | * Brüche * Rationale Zahlen * Zuordnungen * Kongruenzabbildungen | |  | Prozessbezogene Kompetenzen | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle | | |  | Bank  Handwerksberufe |  |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…   * übersetzen zwischen Umgangssprache, Fachsprache und Symbolsprache (⊗) * nutzen Operationszeichen und Klammern sachgerecht (⊗) * nutzen das Schulbuch und eigene Aufzeichnungen zum Nachschlagen (⊠) * dokumentieren Lösungswege sachgerecht, strukturiert und nachvollziehbar (⊠) * erkennen Beziehungen zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen (∘) * begründen Rechenregeln anhand von Beispielen mit eigenen Worten und Fachbegriffen (∗)   entnehmen relevante Informationen aus vertrauten Alltagssituationen und einfachen Texten (∎) | | Die Schülerinnen und Schüler…   * verfügen über ein tragfähiges Verständnis des Stellenwertsystems (⊶) * stellen rationale Zahlen auf dem Zahlenstrahl und in der Stellenwerttafel dar (⊶) * verwenden verschiedene Darstellungen für Brüche und beziehen sie aufeinander (⊶) * rechnen mit rationalen Zahlen im Kopf, halbschriftlich und schriftlich (⊶) | |  | Bäckerei  KFZ Mechatroniker  Tischler | Erdkunde (Maßstab)  Biologie |
| 2.  Hlbj | * Dreiecke (Vierecke) * Prozentrechnung * Terme und Gleichungen * Daten | |  |  | Lebensmittel-geschäfte  Winter- und Sommerschlussverkauf | Erdkunde  Biologie |
|  | | | | | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | |  |  |  |
| Symbol | |  | | | | | Steht für Kompetenzbereich… | | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… |  |  |  |
| ∗ | |  | | | | | Mathematisch argumentieren | | ⊶ | Zahlen und Operatoren |  |  |  |
| ∘ | |  | | | | | Probleme mathematisch lösen | | ⋄ | Größen und Messen |  |  |  |
| ∎ | |  | | | | | Mathematisch modellieren | | ⊲ | Raum und Form |  |  |  |
| ↣ | |  | | | | | Mathematische Darstellungen verwenden | | ⊡ | Funktionaler Zusammenhang |  |  |  |
| ⊗ | |  | | | | | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | ⋈ | Daten und Zufall |  |  |  |
| ⊠ | |  | | | | | Mathematisch kommunizieren | |  |  |  |  |  |