|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WoStd | Vereinbartes Thema | | | Angestrebte Kompetenzen | | | | | Bezug zu  Methoden- / Medienkonzept | | | | | | Buch | Regionale Bezüge | | | | | Fächer-  Übergreifend  Bezüge |
| 1.  Hlbj. |  | * Brüche * Rationale Zahlen * Zuordnungen | | | Prozessbezogene Kompetenzen | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | | | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit | | | | | |  | Bank  Handwerkberufe | | | | |  |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…   * übersetzen zwischen Umgangssprache, Fachsprache und Symbolsprache (⊗) * nutzen Operationszeichen und Klammern sachgerecht (⊗) * nutzen das Schulbuch und eigene Aufzeichnungen zum Nachschlagen (⊠) * dokumentieren Lösungswege sachgerecht, strukturiert und nachvollziehbar (⊠) * erkennen Beziehungen zwischen unterschiedlichen Darstellungsformen (∘) * begründen Rechenregeln anhand von Beispielen mit eigenen Worten und Fachbegriffen (∗)   entnehmen relevante Informationen aus vertrauten Alltagssituationen und einfachen Texten (∎) | | Die Schülerinnen und Schüler…   * verfügen über ein tragfähiges Verständnis des Stellenwertsystems (⊶) * stellen rationale Zahlen auf dem Zahlenstrahl und in der Stellenwerttafel dar (⊶) * verwenden verschiedene Darstellungen für Brüche und beziehen sie aufeinander (⊶) * rechnen mit rationalen Zahlen im Kopf, halbschriftlich und schriftlich (⊶) | | |  | Bäckerei  Tischlerei  KFz-Mechatroniker | | | | | Erdkunde (Maßstab)  Biologie |
| 2.  Hlbj |  | * Dreiecke * Prozentrechnung * Terme und Gleichungen * Daten | | |  | Lebensmittelgeschäfte  Winter- und Sommerschlussverkauf | | | | | Erdkunde  Biologie |
|  | | | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |
|  | | | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | | Symbol | | Steht für Kompetenzbereich… | | |  | |  | |  | | | | |  |
|  | | | ∗ | Mathematisch argumentieren | | ⊶ | | Zahlen und Operatoren | | |  | |  | |  | | | | |  |
|  | | | ∘ | Probleme mathematisch lösen | | ⋄ | | Größen und Messen | | |  | |  | |  | | | | |  |
|  | | | ∎ | Mathematisch modellieren | | ⊲ | | Raum und Form | | |  | |  | |  | | | | |  |
|  | | | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | | ⊡ | | Funktionaler Zusammenhang | | |  | |  | |  | | | | |  |
|  | | | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | ⋈ | | Daten und Zufall | | |  | |  | |  | | | | |  |
|  | | | ⊠ | Mathematisch kommunizieren | |  | |  | | |  | |  | |  | | | | |  |