|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WoStd | Vereinbartes Thema | | Angestrebte Kompetenzen | | | | | Buch | | Bezug zu  Methoden- / Medienkonzept | | | Regionale  Bezüge | | Fächer-  Übergreifende  Bezüge |
| 1.  Hlbj. |  | * Terme und Gleichungen * Umfang und Flächeninhalt * Lineare Funktionen | | Prozessbezogene Kompetenzen | | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | |  | | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle | | |  | | Erkunde  Physik |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…   * Entnehmen Informationen aus einfachen Grafiken und Darstellungen * Erstellen umfangreiche Darstellungen * Ersetzen die Variablen der Formeln durch Zahlen * Unterscheiden die unterschiedlichen Prismen * Kennen das Merkmal der Prismen | | | Die Schülerinnen und Schüler…   * Erstellen Darstellungen und entnehmen umfangreiche Informationen. * Anwenden der Formeln für alle Variablen * Können Volumen und Oberfläche der Prismen berechnen * Wenden die Formeln auf die unterschiedlichen Fragestellungen an. * Verwenden die allgemeingültige Formelsammlung | |  | | * Aktuelle Grafiken | |  |
| 2.  Hlbj |  | * Prismen * Prozent- und Zinsrechnung * Zufall und Wahrscheinlichkeit | |  | |  | | * Erdkunde |
|  | | |  | | | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellen  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | | | | | | | |
|  | | | Symbol | | Steht für Kompetenzbereich… | | | Symbol | |  | |  |  | | Steht für Kompetenzbereich… | | | |
|  | | | ∗ | | Mathematisch argumentieren | | | ⊶ | |  | |  |  | | Zahlen und Operatoren | | | |
|  | | | ∘ | | Probleme mathematisch lösen | | | ⋄ | |  | |  |  | | Größen und Messen | | | |
|  | | | ∎ | | Mathematisch modellieren | | | ⊲ | |  | |  |  | | Raum und Form | | | |
|  | | | ↣ | | Mathematische Darstellungen verwenden | | | ⊡ | |  | |  |  | | Funktionaler Zusammenhang | | | |
|  | | | ⊗ | | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | | ⋈ | |  | |  |  | | Daten und Zufall | | | |
|  | | | ⊠ | | Mathematisch kommunizieren | | |  | |  | |  |  | |  | | | |