|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WoStd | G-Kurs Inhalte | | | Kompetenzen | | | | | Buch | Bezug zu  Methoden- / Medienkonzept | | Regionale  Bezüge | | Fächer-  Übergreifende  Bezüge | |
| 1.  Hlbj. |  | * Terme und Gleichungen * Umfang und Flächeninhalt * Rationale Zahlen | | | Prozessbezogene Kompetenzen | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | | |  | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle * Taschenrechner | |  | |  | |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…   * Erkennen einfache Gleichungen * Ordnen Flächen zu * Wenden die Rechengesetze für rationale Zahlen an | | Die Schülerinnen und Schüler…   * Können einfache Gleichungen lösen. * Unterscheiden zwischen A und U. * Können die Formeln für A und U zur Berechnung von Flächeninhalt und Umfang anwenden. * Können die allgemeingültige Formelsammlung anwenden. * Können mit rationalen Zahlen rechnen | | |  | Aktuelle Grafiken | | Biologie  Physik | |
| 2.  Hlbj |  | * Prismen * Prozent- und Zinsrechnung * Zufall und Wahrscheinlichkeit | | |  | Sommer- und Winterschlussverkauf | | Kunst | |
|  | | |  | | | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellen  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | | | | | | | |
|  | | | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | | | | Symbol |  | | | Steht für Kompetenzbereich… | | | | | | |
|  | | | ∗ | Mathematisch argumentieren | | | | ⊶ |  | | | Zahlen und Operatoren | | | | | | |
|  | | | ∘ | Probleme mathematisch lösen | | | | ⋄ |  | | | Größen und Messen | | | | | | |
|  | | | ∎ | Mathematisch modellieren | | | | ⊲ |  | | | Raum und Form | |  | |  | | |
|  | | | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | | | | ⊡ |  | | | Funktionaler Zusammenhang | |  | |  | | |
|  | | | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | | | ⋈ |  | | | Daten und Zufall | |  | |  | | |
|  | | | ⊠ | Mathematisch kommunizieren | | | |  |  | | |  | |  | |  | | |