|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WoStd | G-Kurs Inhalte | Kompetenzen | Buch | Bezug zuMethoden- / Medienkonzept | RegionaleBezüge | FächerübergreifendeBezüge |
| 1.Hlbj. |  | * Terme und Gleichungen, (Lineare Gleichungssysteme)
* Potenzen und Wurzeln
* (Ähnlichkeit), Satz des Pythagoras
 | Prozessbezogene Kompetenzen | Inhaltsbezogene Kompetenzen |  | * Meldekette
* Wochenplan
* Einzelarbeit (Ruhephase)
* Partnerarbeit (Flüsterphase)
* Think- Pair- Share (Dreischritt)
* Stationenarbeit
* Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle
* Gruppenpräsentation
 |   |  |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…* Erstellen Wertetabellen
* Zeichnen Grafiken der linearen Funktionen
* Stellen Gleichungen in die Normalform um
* Erkennen Quadratzahlen
* Erkennen die Hypothenuse und Katheten im rechtwinkligen Dreieck
 | Die Schülerinnen und Schüler…* Wenden das Gleichsetzungs-verfahren und das Additionsverfahren an.
* Lösen das Gleichungssystem zeichnerisch.
* Wenden den Pythagoras auf alle Seiten des rechtwinkligen Dreiecks an
* Berechnen Quadratzahlen und Wurzeln mit dem Taschenrechner.
 |  | Landwirtschaftliche MessungenMessungen auf dem Bau |  Physik Chemie |
| 2.Hlbj |  | * Volumen und Oberfläche (Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel, Kugel, zusammengesetzte Körper)
* Daten und Zufall
* Prozent- und Zinsrechnung
* Zusatz: Bewerbungstraining
 |  |  Regionale Grafiken Aktuelle Zinsen |  KunstBiologiePhysikChemie |
|  |  | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5 **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellenMündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro HalbjahrFachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro HalbjahrKurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7 Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 |
|  | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | Symbol |  |  | Steht für Kompetenzbereich… |
|  | ∗ | Mathematisch argumentieren | ⊶ |  |  | Zahlen und Operatoren |
|  | ∘ | Probleme mathematisch lösen | ⋄ |  |  | Größen und Messen |
|  | ∎ | Mathematisch modellieren | ⊲ |  |  | Raum und Form |
|  | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | ⊡ |  |  | Funktionaler Zusammenhang |
|  | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | ⋈ |  |  | Daten und Zufall |
|  | ⊠ | Mathematisch kommunizieren |  |  |  |  |

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/2021 entfallen:

* Proportionale Zuordnungen mit Dichte und Geschwindigkeit
* Volumen von Zylinder errechnen
* Zeichnen und Rechnen mit maßstäblichen Angaben
* Textaufgaben bei linearen Funktionen
* Tabellenkalkulation
* Strahlensatz (Zeichnungen und Rechnungen)