|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | WoStd | G-Kurs Inhalte | | | Kompetenzen | | | | Buch | Bezug zu  Methoden- / Medienkonzept | Regionale  Bezüge | | Fächer  übergreifende  Bezüge |
| 1.  Hlbj. |  | * Terme und Gleichungen, (Lineare Gleichungssysteme) * Potenzen und Wurzeln * (Ähnlichkeit), Satz des Pythagoras | | | Prozessbezogene Kompetenzen | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | |  | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle * Gruppenpräsentation |  | |  |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…   * Erstellen Wertetabellen * Zeichnen Grafiken der linearen Funktionen * Stellen Gleichungen in die Normalform um * Erkennen Quadratzahlen * Erkennen die Hypothenuse und Katheten im rechtwinkligen Dreieck | | Die Schülerinnen und Schüler…   * Wenden das Gleichsetzungs-verfahren und das Additionsverfahren an. * Lösen das Gleichungssystem zeichnerisch. * Wenden den Pythagoras auf alle Seiten des rechtwinkligen Dreiecks an * Berechnen Quadratzahlen und Wurzeln mit dem Taschenrechner. | |  | Landwirtschaftliche Messungen  Messungen auf dem Bau | | Physik  Chemie |
| 2.  Hlbj |  | * Volumen und Oberfläche (Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel, Kugel, zusammengesetzte Körper) * Daten und Zufall * Prozent- und Zinsrechnung * Zusatz: Bewerbungstraining | | |  | Regionale Grafiken  Aktuelle Zinsen | | Kunst  Biologie  Physik  Chemie |
|  | | |  | | | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellen  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | | | | |
|  | | | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | | | | Symbol |  |  | | Steht für Kompetenzbereich… | | | |
|  | | | ∗ | Mathematisch argumentieren | | | | ⊶ |  |  | | Zahlen und Operatoren | | | |
|  | | | ∘ | Probleme mathematisch lösen | | | | ⋄ |  |  | | Größen und Messen | | | |
|  | | | ∎ | Mathematisch modellieren | | | | ⊲ |  |  | | Raum und Form | | | |
|  | | | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | | | | ⊡ |  |  | | Funktionaler Zusammenhang | | | |
|  | | | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | | | ⋈ |  |  | | Daten und Zufall | | | |
|  | | | ⊠ | Mathematisch kommunizieren | | | |  |  |  | |  | | | |

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/2021 entfallen:

* Proportionale Zuordnungen mit Dichte und Geschwindigkeit
* Volumen von Zylinder errechnen
* Zeichnen und Rechnen mit maßstäblichen Angaben
* Textaufgaben bei linearen Funktionen
* Tabellenkalkulation
* Strahlensatz (Zeichnungen und Rechnungen)