|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WoStd** | **E-Kurs Inhalte** | | | **Kompetenzen/Medienkompetenzen** | | | | | | **Buch** | | **Bezug zu**  **Methoden- / Medienkonzept** | **Regionale**  **Bezüge** | | **Fächer-**  **Übergreifende**  **Bezüge** |  | |
| 1.  Hlbj. |  | * Terme und Gleichungen, lineare Gleichungssysteme * Quadratwurzeln * Satz des Pythagoras | | | Prozessbezogene Kompetenzen | | | Inhaltsbezogene Kompetenzen | | |  | | * Meldekette * Wochenplan * Einzelarbeit (Ruhephase) * Partnerarbeit (Flüsterphase) * Think- Pair- Share (Dreischritt) * Stationenarbeit * Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle * Gruppenpräsentation * Försterdreieck |  | |  |  | |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…   * können mathematisch Argumentieren. * können Probleme mathematisch lösen. * können mathtematisch modellieren und kommunizieren. * können mathematische Darstellungen verwenden. * können mit symbolischen,mathematischen und technischen Elemente der Mathematik umgehen.   **Medienkompetenz:**   * Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren: Schüler recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen. Schüler rufen Daten und Informationen von verschiedenen Orten ab: DVD aus Buch, Hompage Buchverlag, YouTube und Wikipedia. * agieren sicher und verantwortungsbewusstin digitalen Umgebungen. | | | Die Schülerinnen und Schüler…   * Zahlen und Operatoren * Grössen und messen * Raum und Form. * Funtionaler Zusammenhang * Daten und Zufall. | | |  | | Landwirtschaftliche Messungen  Messungen auf dem Bau | | Erdkunde  Physik |  | |
| 2.  Hlbj |  | * Kreis und Zylinder * Daten * (zentrische Streckung), Strahlensätze, Prozent- und Zinsrechnung * Zusatz: Bewerbungstraining | | |  | | Messungen in der Forstwirt-schaft | | Erdkunde  Biologie  Kunst |  | |
|  | | |  | | | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5  **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellen  Mündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro Halbjahr  Fachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro Halbjahr  Kurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7  Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 | | | | | | | | | | | |
|  | | | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | | | Symbol | |  |  | | | | | Steht für Kompetenzbereich… | | | | |
|  | | | ∗ | Mathematisch argumentieren | | | ⊶ | |  |  | | | | | Zahlen und Operatoren | | | | |
|  | | | ∘ | Probleme mathematisch lösen | | | ⋄ | |  | | | Größen und Messen | | | | | | | |
|  | | | ∎ | Mathematisch modellieren | | | ⊲ | |  | | | Raum und Form | | | | | | | |
|  | | | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | | | ⊡ | |  | | | Funktionaler Zusammenhang | | | | | | | |
|  | | | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | | | ⋈ | |  | | | Daten und Zufall | | | | | | | |
|  | | | ⊠ | Mathematisch kommunizieren | | |  | |  | | |  | | | | | | | |

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/2021 entfallen:

* Proportionale Zuordnungen mit Dichte und Geschwindigkeit
* Volumen von Zylinder errechnen
* Zeichnen und Rechnen mit maßstäblichen Angaben
* Textaufgaben bei linearen Funktionen
* Tabellenkalkulation
* Strahlensatz (Zeichnungen und Rechnungen)
* Berechnungen von Zinseszins