|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WoStd** | **E-Kurs Inhalte** | **Kompetenzen/Medienkompetenzen** | **Buch** | **Bezug zu****Methoden- / Medienkonzept** | **Regionale****Bezüge** | **Fächer-****Übergreifende****Bezüge** |  |
| 1.Hlbj. |  | * Terme und Gleichungen, lineare Gleichungssysteme
* Quadratwurzeln
* Satz des Pythagoras
 | Prozessbezogene Kompetenzen | Inhaltsbezogene Kompetenzen |  | * Meldekette
* Wochenplan
* Einzelarbeit (Ruhephase)
* Partnerarbeit (Flüsterphase)
* Think- Pair- Share (Dreischritt)
* Stationenarbeit
* Gruppenarbeit/ Gruppenpuzzle
* Gruppenpräsentation
* Försterdreieck
 |  |  |  |
| Pro Thema 16 bis 20 | Die Schülerinnen und Schüler…* können mathematisch Argumentieren.
* können Probleme mathematisch lösen.
* können mathtematisch modellieren und kommunizieren.
* können mathematische Darstellungen verwenden.
* können mit symbolischen,mathematischen und technischen Elemente der Mathematik umgehen.

**Medienkompetenz:*** Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren: Schüler recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen. Schüler rufen Daten und Informationen von verschiedenen Orten ab: DVD aus Buch, Hompage Buchverlag, YouTube und Wikipedia.
* agieren sicher und verantwortungsbewusstin digitalen Umgebungen.
 | Die Schülerinnen und Schüler…* Zahlen und Operatoren
* Grössen und messen
* Raum und Form.
* Funtionaler Zusammenhang
* Daten und Zufall.
 |  | Landwirtschaftliche MessungenMessungen auf dem Bau | ErdkundePhysik |  |
| 2.Hlbj |  | * Kreis und Zylinder
* Daten
* (zentrische Streckung), Strahlensätze, Prozent- und Zinsrechnung
* Zusatz: Bewerbungstraining
 |  | Messungen in der Forstwirt-schaft | ErdkundeBiologieKunst |  |
|  |  | Schriftliche Leistungen: 60 % Anzahl der Lernkontrollen: 5 **Anmerkung: 20% der Gesamtpunktzahl** ist **entsprechend dem** **allgemeinen Teil** in der  **Abschlussprüfung (ohne Taschenrechner)** **verpflichtend** zu stellenMündliche Leistungen/ Anzahl/ Art der Leistungen: Mindestens 2 Noten pro HalbjahrFachspezifische Leistungen: 40% Anzahl /Art der Leistungen: Mindestens 2 Tests pro HalbjahrKurseinteilung: Erweiterungskurs (E) ≤ ∅ 2,7 Grundkurs (G) ≥∅ 4,5 |
|  | Symbol | Steht für Kompetenzbereich… | Symbol |  |  | Steht für Kompetenzbereich… |
|  | ∗ | Mathematisch argumentieren | ⊶ |  |  | Zahlen und Operatoren |
|  | ∘ | Probleme mathematisch lösen | ⋄ |  | Größen und Messen |
|  | ∎ | Mathematisch modellieren | ⊲ |  | Raum und Form |
|  | ↣ | Mathematische Darstellungen verwenden | ⊡ |  | Funktionaler Zusammenhang |
|  | ⊗ | Mit symbolischen, mathematischen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | ⋈ |  | Daten und Zufall |
|  | ⊠ | Mathematisch kommunizieren |  |  |  |

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/2021 entfallen:

* Proportionale Zuordnungen mit Dichte und Geschwindigkeit
* Volumen von Zylinder errechnen
* Zeichnen und Rechnen mit maßstäblichen Angaben
* Textaufgaben bei linearen Funktionen
* Tabellenkalkulation
* Strahlensatz (Zeichnungen und Rechnungen)
* Berechnungen von Zinseszins