|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 09.2021 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: gestaltendes Werken Schuljahrgang: 6**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| 2 | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Holz und Holzwerkstoffe / Metalle unter Gebrauch von Werkzeugen und Maschinen sowie unter fachgerechterAnwendung von Werkverfahren | **Themenfeld:** **Gestalten mit Metall**Und/oder**Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen**  | **- unterscheiden** verschiedene Metalle undderen Halbzeuge, z. B. Blech, Draht, Ronde, Rohr.**- kennen** Lötkolben, Blechscheren, Nietzange, Reißnadel, Standbohrmaschine.**- benennen** Sicherheitsregeln zur Handhabungder Werkzeuge und Maschinen.**- beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen und Maschinen.**- verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.**- erkennen** Gefahrenpotentiale von Werkzeugen und Maschinen und die Notwendigkeit von Sicherheitsregeln.**- setzen** Metalle, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht **ein**.**- nutzen** Maschinen und Werkzeuge zur Gestaltung von Werkstücken sicherheitsgerecht.- **benutzen** die eingeführte Fachsprache situationsbezogen. | Altmetall-unternehmenMetallbauer | Biologie, Technik |
| 2 | Die Schülerinnen und Schüler gestalten Werkstücke aus Ton und nutzen Modellierwerkzeuge. Sie arbeiten fachgerecht und setzen eigeneIdeen kriterienorientiert um.Und/oderSie bearbeiten Holz und Holzwerkstoffe / Metalle unter Gebrauch von Werkzeugen und Maschinen sowie unter fachgerechterAnwendung von Werkverfahren | **Themenfeld:** **Gestalten mit Ton**Und/oder**Plastische Objektgestaltung – Skulptur und Plastik** | **- unterscheiden** verschiedene Tone und kennen ihre Werkstoffeigenschaften, z. B.Schwindung, Trocknung, Brennen, Klang der Scherben, Plastizität.**- kennen** Schneidedraht, Modellierhölzer, Stempel, Messer.**- beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen.**- verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.**- setzen** Ton, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken **ein**.**- setzen** Form/Gestalt und Funktion **in Beziehung**.**- wenden** formgebende Muster, Ornamente, Durchbrüche **an**.**beurteilen** Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert.**- analysieren** ggf. die Funktion ihrer Werkstücke.Erklärvideos (Youtube)InternetrechercheDokumentationen | Töpferei,Wohnungsbau mit Tonwänden | Biologie,Technik |

Die Auswahl der Themenfelder setzt sich immer nach räumlichen und materiellen Maßstäben zusammen (Ausnahmen möglich).