|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 09.2021 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: gestaltendes Werken Schuljahrgang: 6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/ Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| 2 | Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Holz und Holzwerkstoffe / Metalle unter Gebrauch von Werkzeugen und Maschinen sowie unter fachgerechter  Anwendung von Werkverfahren | **Themenfeld:**  **Gestalten mit Metall**  Und/oder  **Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen** | **- unterscheiden** verschiedene Metalle und  deren Halbzeuge, z. B. Blech, Draht, Ronde, Rohr.  **- kennen** Lötkolben, Blechscheren, Nietzange, Reißnadel, Standbohrmaschine.  **- benennen** Sicherheitsregeln zur Handhabung  der Werkzeuge und Maschinen.  **- beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen und Maschinen.  **- verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.  **- erkennen** Gefahrenpotentiale von Werkzeugen und Maschinen und die Notwendigkeit von Sicherheitsregeln.  **- setzen** Metalle, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht **ein**.  **- nutzen** Maschinen und Werkzeuge zur Gestaltung von Werkstücken sicherheitsgerecht.  - **benutzen** die eingeführte Fachsprache situationsbezogen. | Altmetall-unternehmen  Metallbauer | Biologie,  Technik |
| 2 | Die Schülerinnen und Schüler gestalten Werkstücke aus Ton und nutzen Modellierwerkzeuge. Sie arbeiten fachgerecht und setzen eigene  Ideen kriterienorientiert um.  Und/oder  Sie bearbeiten Holz und Holzwerkstoffe / Metalle unter Gebrauch von Werkzeugen und Maschinen sowie unter fachgerechter  Anwendung von Werkverfahren | **Themenfeld:**  **Gestalten mit Ton**  Und/oder  **Plastische Objektgestaltung – Skulptur und Plastik** | **- unterscheiden** verschiedene Tone und kennen ihre Werkstoffeigenschaften, z. B.  Schwindung, Trocknung, Brennen, Klang der Scherben, Plastizität.  **- kennen** Schneidedraht, Modellierhölzer, Stempel, Messer.  **- beherrschen** den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen.  **- verwenden** die Fachsprache situationsbezogen.  **- setzen** Ton, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken **ein**.  **- setzen** Form/Gestalt und Funktion **in Beziehung**.  **- wenden** formgebende Muster, Ornamente, Durchbrüche **an**.  **beurteilen** Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert.  **- analysieren** ggf. die Funktion ihrer Werkstücke.  Erklärvideos (Youtube)  Internetrecherche  Dokumentationen | Töpferei,  Wohnungsbau mit Tonwänden | Biologie,  Technik |

Die Auswahl der Themenfelder setzt sich immer nach räumlichen und materiellen Maßstäben zusammen (Ausnahmen möglich).