|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 09.2020 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Technik (epochal, Pflichtf. Wechsel mit HW) Schuljahrgang: 8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| *2* | Handlungsbereich 1: *Arbeiten und Produzieren (Technik und Technisches Handeln)* | Themenfeld: Sicheres Arbeiten mit Werkzeugen und MaschinenThemenfeld: Planen, Konstruieren und Herstellen*Themenfeld: Technisches Zeichnen* | **- beschreiben** die Handhabung von Maschinen und Werkzeugen.**- benennen** Sicherheitsregeln.**- nutzen** Maschinen und Werkzeuge zurHerstellung eines Produktes.**- erklären** Gefahrenpotentiale von Maschinen und Werkzeugen.**- setzen** sich mit den Sicherheitsregeln**auseinander**.**- benennen** technische Anforderungen.**- beschreiben** technische Prinzipien.**- benennen** konstruktive Einzelteile, derenFunktion und Zusammenwirken.**- beschreiben** Lösungswege.**- vergleichen** verschiedene technische Lösungenund deren Vor- und Nachteile.**- entwerfen** Lösungsversuche.**- erstellen** Materiallisten.**- planen** technische Lösungen**.****- konstruieren** technische Lösungen.**- stellen** technische Lösungen zeichnerisch**- dar** und **präsentieren** diese.**- planen** einen Arbeitsablauf und die benötigte Arbeitsorganisation.**- stellen** Produkte **her**.**- bewerten** das Produkt.**- beschreiben** Merkmale perspektivischer Darstellungen.**- benennen** Vorderansicht, Seitenansicht undDraufsicht der Dreitafelprojektion.**- benennen** einfache Grundlagen des Technischen Zeichnens.**- stellen** einfache technische Objekte perspektivisch**dar**.**- zeichnen** einfache technische Objekte als Dreitafelprojektion.**- werten** eine Dreitafelprojektion **aus**.**- setzen** sich mit Nutzen und Aussagekraft von Skizzen **auseinander**.InternetrechercheYouTubeLern DVD | Handwerksbetriebe  | Physik,Mathematik, Kunst |