|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** | |
| Stand: 08.2021 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Kunst Schuljahrgang: 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,**  **z.B.: 1. Hj.** | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept**  **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge** |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | Erkennen systematische Farbzusammenhänge und beschreiben diese auch in fremden Bildern  Erproben ein erweitertes Repertoire an Maltechniken und Malmaterialien und wenden diese an | **Farbe/Malerei** | Farb- und Materialtechniken  Collagen  Kunstbetrachtung  (Impressionismus/Expressionismus) | Museum |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | Bearbeiten und verfremden Alltagsgegenstände, Naturobjekte oder Erinnerungsstücke oder geben sie naturgetreu wieder und präsentieren die Ergebnisse  Untersuchen die Funktion, Wirkung oder den Symbolgehalt von Dingen in Bildern  Verfremden und kombinieren Alltagsgegenstände und Fundstücke | **Dinge** | Assemblage  Collage  Installation | Museum  Naturgang | **Biologie**:  Fundstücke analysieren |
| Rezeption, Produktion, Reflexion und Präsentation sind grundlegend für den Kompetenzerwerb. Diese Bereiche greifen ineinander und durchdringen alle Themenfelder und Gestaltungsbereiche.  Handlungsinitiierende Verben (Operatoren) sind den Schülerinnen und Schülern bekannt zu machen und ihr Gebrauch an verschiedenen Beispielen zu üben (siehe KC)  \*1 schriftliche Leistung pro Halbjahr | | | | | | |