|  |  |
| --- | --- |
| Bildergebnis für oberschule bruchhausen-vilsen | **Oberschule Bruchhausen-Vilsen** |
| Stand: 08.2021 | **Schuleigener Arbeitsplan im Fach: Kunst Schuljahrgang: 7**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum,** **z.B.: 1. Hj.**  | **WoStd** | **Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)** | **Vereinbartes Thema** | **Bezug zu Methoden- und Medienkonzept** **(Einführen/Üben von…)** | **Regionale Bezüge/Lernorte und Experteneinsatz** | **Fächerübergreifende Bezüge**  |
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 | Erkennen systematische Farbzusammenhänge und beschreiben diese auch in fremden BildernErproben ein erweitertes Repertoire an Maltechniken und Malmaterialien und wenden diese an | **Farbe/Malerei** | Farb- und MaterialtechnikenCollagenKunstbetrachtung(Impressionismus/Expressionismus) | Museum |  |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 2 | Bearbeiten und verfremden Alltagsgegenstände, Naturobjekte oder Erinnerungsstücke oder geben sie naturgetreu wieder und präsentieren die ErgebnisseUntersuchen die Funktion, Wirkung oder den Symbolgehalt von Dingen in BildernVerfremden und kombinieren Alltagsgegenstände und Fundstücke | **Dinge** | AssemblageCollageInstallation | MuseumNaturgang | **Biologie**:Fundstücke analysieren |
| Rezeption, Produktion, Reflexion und Präsentation sind grundlegend für den Kompetenzerwerb. Diese Bereiche greifen ineinander und durchdringen alle Themenfelder und Gestaltungsbereiche. Handlungsinitiierende Verben (Operatoren) sind den Schülerinnen und Schülern bekannt zu machen und ihr Gebrauch an verschiedenen Beispielen zu üben (siehe KC)\*1 schriftliche Leistung pro Halbjahr |